

Содержание

1. Паспорт проекта	3
2. Пояснительная записка.....	
3. Особенности школы, оказывающие влияние на наставническую деятельность.....	
4. Обоснование актуальности и инновационности проекта.....	
5. Ресурсное обеспечение проекта.....	
6. Содержание проекта.....	
7. План реализации (дорожная карта проекта).....	
8. Система управления и контроля проекта.....	
9. Критерии, показатели и индикаторы результативности проекта..	
10. Риски проекта и возможности их минимизации.....	

1. Паспорт проекта

№	Структурные элементы	Содержание структурных элементов инновационного проекта
1	Наименование проекта с указанием формы наставничества	«Наставничество юнармейского отряда по направлению развития патриотических качеств личности у обучающихся школы» в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
2	Руководители разработчики проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лошкарева Ирина Владимировна, куратор наставничества, заместитель директора по УВР ➤ Пилипенко Марина Матеевна, руководитель юнармейского отряда имени Николая Ивановича Леонова ➤ Шевченко Олеся Анатольевна, заместитель директора по УВР ➤ Калашникова Марина Алексеевна, педагог-психолог
3	Участники проекта и их роли	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Юнармейцы – наставники; ➤ Обучающиеся школы – наставляемые; ➤ Педагогические работники, сопровождающие наставническую деятельность юнармейцев: <ul style="list-style-type: none"> - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - старший вожатый; ➤ Общественные организации, обеспечивающие условия проекта: <ul style="list-style-type: none"> - представители Кореневского районного краеведческого музея; - представители филиала МКУК «Кореневский РДК им.Е.А. Фурцевой» «Кремьяновский ЦСДК»
4	Решаемая проблема и ее масштаб	<p>1) В школе налажена деятельность учащихся-юнармейцев по патриотическому воспитанию, но активность и мотивация к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах остальных обучающихся школы находится на низком уровне.</p> <p>2) Проект решает проблему мотивации и активности обучающихся в сфере реализации патриотических качеств личности.</p> <p>Масштаб проблемы общешкольный</p>
5	Ведущая идея (идеи)	С внедрением инновационного проекта в рамках

	проекта	формы «ученик-ученик/юнармеец-ученик» повысится мотивация обучающихся к активному участию в деятельности школы по патриотическому воспитанию
6	Новизна проекта	Заключается в объединении активных обучающихся из числа юнармейцев и всех обучающихся, не включенных в юнармейский отряд, в наставническую деятельность
7	Период реализации и этапы проекта	2023-2025 гг. 1. Поиск и разработка (февраль 2023-март 2023) 2. Апробация и внедрение (апрель 2023-декабрь 2023) 3. Реализация (январь 2024 – август 2025) 4. Оценка эффективности (сентябрь 2025- декабрь 2025)
8	Цель проекта	Создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрить практику наставничества для активного вовлечения обучающихся в разнообразные сферы деятельности по патриотическому воспитанию ➤ Разработать практику наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» для взаимодействия разновозрастных наставнических групп ➤ Сформировать группу наставников по патриотическому воспитанию из числа активных юнармейцев обучающихся в 7-8 классах ➤ Реализовать систему преемственности поколений: юнармейцы (основная школа) - Орлятам России (начальная школа) ➤ Разработать программу оценки эффективности условий патриотического воспитания обучающихся с применением практики наставничества в форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
10	Результат (результаты) проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Созданы эффективные условия для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере реализации патриотических качеств личности ➤ Повысились количественные и качественные

		<p>показатели участия обучающихся в разнообразных сферах деятельности по патриотическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработаны практики наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» для взаимодействия разновозрастных наставнических групп ➤ Сформирована группа наставников по патриотическому воспитанию из числа активных юнармейцев обучающихся в 7-8 классах ➤ Реализуется система преемственности поколений: основная школа – юнармейцы Орлятам России – начальная школа ➤ Разработана программа оценки эффективности условий патриотического воспитания обучающихся с применением практики наставничества в форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
11	Критерии оценивания результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность участников образовательных отношений организацией деятельности по патриотическому воспитанию; - количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах; - уровень вовлеченности во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия; - изменение общеобразовательного уровня школьников; -укрепление положительного имиджа образовательной организации
12	Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - проект может быть востребован и использован при реализации патриотического направления воспитательной деятельности в любой образовательной организации; - тиражировать и распространять полученный опыт, продукты проекта возможно через социальные сети, общественные организации, в форме публикаций в изданиях для педагогов, через участие в региональных мероприятиях по наставничеству, через деятельность в музее образовательной организации; - продолжить проект можно на постоянной основе в

		рамках деятельности образовательной организации
13	Ссылка на интернет-ресурс, связанный с проектом	https://sh-kremyanovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/club153688220 https://vk.com/public186967837

2. Пояснительная записка

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм, а важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание, которое продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем государства и современной школы.

Для решения данной проблемы в Российской Федерации в 2016 году создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В 2019 году в нашей школе впервые создан юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Леонова. Цель движения — создание условий для обеспечения всестороннего полноценного развития учащихся, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

На сегодняшний день в школе налажена деятельность учащихся-юнармейцев по патриотическому воспитанию, но активность и мотивация к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах остальных обучающихся школы находится на низком уровне. Именно поэтому так важно взаимодействие между организованными и целенаправленными юнармейцами и остальными учащимися школы.

Система наставничества способна оптимизировать процесс патриотического воспитания, сформировать у наставляемых патриотическую активность.

Среди форм наставничества, включающих множественные вариаций мы выбрали форму наставничества «ученик – ученик», которая предполагает взаимодействие- модель партнерского наставничества - это «лидер – пассивный». В результате разработана программа наставничества МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2025 гг. по форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся».

С внедрением инновационного проекта повысится мотивация обучающихся к активному участию в деятельности школы по

патриотическому воспитанию. Аудитория участников проекта охватывает всех обучающихся школы

3. Особенности школы, оказывающие влияние на наставническую деятельность

Школа расположена в сельской местности, а это значит, что, и в школе, и в селе все друг друга хорошо знают, гордятся былыми и настоящими подвигами земляков, уважают память предков и стараются помочь ныне живущим пожилым односельчанам. При этом жизнь в условиях современного общества предоставляет широкий доступ к информационным технологиям и, в частности, в интернет. Не обделены в этом плане и наши, сельские школьники: в предметных кабинетах имеется необходимое электронное оборудование с выходом в интернет. Однако это не всегда играет положительную роль в воспитании подрастающего поколения, так как в условиях современной международной обстановки сложно не попасть под влияние агрессивного потока информации о нашей стране, еще сложнее противостоять ему, особенно учитывая факт пограничного расположения нашего региона и, тем более района. Излишний поток, зачастую неправдивой, информации требует тщательного рассмотрения и анализа. И здесь важную позицию в наставнической деятельности занимают педагоги и школьники, особенно юнармейцы, в плане трансляции истинных патриотических целей и действий нашего государства и общества, в стремлении обеспечить безопасность и развитие истинного и глубокого патриотизма. Немаловажная роль в развитии данного направления деятельности отводится взаимодействию со значимыми партнерами в лице представителей Корневского районного краеведческого музея и филиала МКУК «Корневский РДК им.Е.А. Фурцевой» «Кремяновский ЦСДК».

4. Обоснование актуальности и инновационности проекта

В связи с внедрением целевой модели наставничества и участия в апробации на региональном уровне в 2021-2022 учебном году в МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» получила развитие модель наставничества по форме «учитель-учитель», способствующая активной профессиональной адаптации молодых специалистов. Успешный опыт реализации данной практики заставил задуматься о расширении форм наставничества. Согласно государственной политике в сфере образования, направленной на реализацию патриотического воспитания подрастающего поколения, в школе в 2019 году был создан юнармейский отряд имени Героя

Советского Союза Николая Ивановича Леонова, а одним из важных направлений в деятельности юнармейского отряда школы должна стать наставническая деятельность, так как активность и мотивация к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах большинства обучающихся школы находится на низком уровне.

Для решения данной проблемы разработана программа наставничества МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2025 гг. по форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся». Проект наставничества отражает целый комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Данная система наставничества способна оптимизировать процесс патриотического воспитания, сформировать у наставников и наставляемых патриотическую активность.

В рамках проекта Наставничества юнармейцы, имея опыт патриотической деятельности, взаимодействуя с другими школьниками, возрождают в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности, формируют социально значимые патриотические качества, необходимые для защиты российских рубежей.

Наставники на своем примере демонстрируют, как дети могут повлиять на развитие общества, каких успехов они уже добились и как участие в патриотическом движении влияет на них.

Также за счет системы наставничества можно повысить зону ответственности детей. Это можно сделать за счет двух логично связанных между собой механизмов: старший – младший и младший – старший. Таким образом у всех возрастных групп будет своя зона ответственности. Старшие будут наставниками, на своем примере показывать возможности программ и проектов патриотического направлений. А у младших будет ответственность перед старшими, помогать и не подводить наставников при участии в деятельности.

Важно, чтобы наставничество влияло не только на подшефного школьника, но и на наставника — участника Всероссийского военно-патриотического общественного движения. Наставники получают новый для себя опыт, который будет им полезен в личностном росте.

5. Ресурсное обеспечение проекта

5.1. Кадровое обеспечение

№	Фамилия, имя, отчество	Должность в школе (за пределами школы по основному месту работы)*	Роль в проекте
1	Пилипенко М.М.	Учитель истории и обществознания	Обеспечивающий условия проекта
2	Скрипкина Е.С.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сопровождающий наставническую деятельность юнармейцев
3	Ковалева В.Д.	Старший вожатый	Сопровождающий наставническую деятельность юнармейцев
4	Калашникова М.А.	Педагог-психолог	Сопровождающий наставническую деятельность юнармейцев
5	Юнармейский отряд имени Н.И. Леонова	Учащиеся-юнармейцы	Наставники

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

2. Приказ комитета образования Курской области от 07.06.2021 г №1-652 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

3. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 № 1-1727 «О региональных опорных площадках наставничества»;
4. Приказ по МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» от 20.02.2023 №1/19 «О разработке, внедрении и реализации инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества, в рамках деятельности региональной опорной площадки наставничества»;
5. Положение о программе наставничества МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2025 г.г. (утверждена приказом директора от 20.02.2023 г. № 1/20);
6. Программа наставничества МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2025 г.г. (утверждена приказом директора № 1/21 от 20.02.2023);
7. Договор о взаимоотношениях Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области и Кореневским краеведческим музеем-филиалом ОБУК "Курский областной краеведческий музей" от 14.03.2023 г.
8. Договор о взаимоотношениях Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области и филиала МКУК «Кореневский РДК им.Е.А. Фурцевой» «Кремяновский ЦСДК» от 09.01.2023 г.

5.3. Информационное обеспечение

<https://sh-kremyanovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://vk.com/club153688220>

<https://vk.com/public186967837>

5.4. Методическое обеспечение

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"/ постановление Правительства

Российской

Федерации от 13.10.2017 № 1245, от 20.11.2018 № 1391, от 30.03.2020 № 369)

2. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися/Под общим научным руководством Н.Ю. Синягиной, д.психол.н., профессора © Министерство просвещения Российской Федерации © АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства»

3. Наставничество в системе образования России: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях.. / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М. : Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр)

5.5. Финансовое обеспечение проекта

№	Планируемые статьи расходов	Объемы финансирования		
		Всего	Источники финансирования	
			бюджет	внебюджет
1	Стимулирующий фонд оплаты труда	260000,00	+	

6. Содержание проекта

Согласно приказу Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 года МКОУ «Кремяновская СОШ», определена региональной опорной площадкой наставничества. Это стало отправной точкой принятия управленческих решений: разрабатывается инновационный проект целевой модели наставничества в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся». Учитывая тот факт, что Юнармейский отряд в составе учащихся 7-8 классов, действует в школе с 2019 года и имеет опыт патриотической деятельности, было принято решение назначить наставниками в плане развития патриотических качеств личности юнармейцев. Наставляемыми определены остальные учащиеся школы,

особенно 1-6 класс. Это решение было связано с насущной проблемой низкой мотивации к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах.

В соответствии с региональной «Целевой моделью наставничества» в МКОУ «Кремяновская СОШ» разработана Программа наставничества, которая закрепляет модель построения отношений внутри школы, между учащимися разных уровней образования, включает технологию интенсивного развития патриотических качеств личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, в модели «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся».

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся в одной образовательной организации, при которой обучающиеся имеющие большой опыт патриотической деятельности и владеющие организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказывать весомое, но, тем не менее, лишённое строгой субординации влияние на наставляемых. Это модель партнерского наставничества или наставничества среди сверстников - «лидер – пассивный», «равный – равному».

Важно сразу представить портрет участников наставнической программы:

- наставники- способные, творческие обучающиеся – юнармейцыпринимающие активное участие в жизни школы.
- наставляемые - социально/ценностно дезориентированные учащиеся, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты, не принимающие участия в жизни школы, отстраненные от коллектива.

Особая роль наставника в процессе формирования патриотических качеств личности состоит в том, что в основе взаимодействия с наставляемым лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от ученика к ученику.

Целью данного проекта является создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности. Предполагается изучение нормативной базы целевой модели наставничества (федерального, регионального, муниципального уровней); опора на методические материалы, раскрывающие приемы, средства, методологию осуществления наставнической деятельности; создание кадровых условий из числа педагогических работников школы и обучающихся-юнармейцев.

Содержательные условия осуществления наставнической деятельности предполагают:

- 1.Создание краткосрочных и долгосрочных пар/групп. (Так долгосрочной группой является движение юнармейцев и стремление

расширить его ряды, краткосрочными парами/группами являются взаимодействия при подготовке к акциям, мероприятиям, конкурсам, олимпиадам и др.

2. Взаимодействие наставников и наставляемых ведется в режиме внеурочной деятельности через реализацию модулей программы воспитания школы: ключевые общешкольные дела, деятельность в школьном музее «Истоки», участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях, интеграция в "классные часы", организация совместных викторин и проектных работ.

3. Организация волонтерской деятельности: сохранение мемориала погибшим воинам-односельчанам, посильная помощь пожилым жителям села.

4. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».

Наставники, проводя мероприятия, организуя конкурсы, акции, принимая участие в олимпиадах и конференциях патриотической направленности, привлекают и наставляемых к участию в них.

Информационное освящение деятельности региональной площадки наставничества осуществляется в социальных сетях на сайте школы, в сообществах РДШа и Юнармия в VK.

Руководитель юнармейского отряда им. Н.И. Леонова постоянно и целенаправленно сопровождает и оценивает работу как учеников-наставников-юнармейцев так и учеников-наставляемых, предоставляет отчет куратору. Наставники предоставляют журнал - план реализации наставнической деятельности по периодам (этапам) реализации программы наставничества с результатами работы руководителю юнармейского отряда.

Организация наставничества:

1-й этап – адаптационный. Поиск и разработка (февраль 2023 – март 2023). Создание нормативно-правовой базы. Куратор, руководитель отряда, заместитель директора по УВР в части воспитательной работы определяют круг обязанностей и полномочий наставников и наставляемых.

2-й этап - Апробация и внедрение (апрель 2023 - декабрь 2023). Руководитель отряда и педагог-психолог выявляют недостатки в умениях и навыках наставников и наставляемых. Разработка и внедрение программы адаптации, плана наставнической деятельности.

3-й этап – основной. Реализация (январь 2024 - август 2025). Руководитель отряда реализует план наставнической деятельности, помогает наставникам и наставляемым выстроить собственную программу самосовершенствования. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по данной форме наставничества.

4-й этап – контрольно-оценочный. Оценка эффективности (сентябрь 2025-декабрь 2025). Предоставление отчетов о деятельности: наставники, руководитель юнармейского отряда проверяют уровень патриотического воспитания наставляемых, определяют уровень их гражданско-патриотической активности, реализуют проведение финального мероприятия. Педагог-психолог проводит итоговое анкетирование: мониторинг результатов реализации программы наставничества. Куратор оценивает эффективность реализации программы наставничества.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- высокий уровень гражданско-патриотической активности наставляемых и наставников в социально значимой, культурной и образовательной деятельности школы, района;
- рост посещаемости курсов внеурочной деятельности: «История Курского края», «Ратная история России», объединения дополнительного образования по патриотическому воспитанию туристско-краеведческой направленности «Истоки»;
- рост количества юнармейцев;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- повышение активности участников образовательных событий, организованных в школе;
- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри классов и школы;
- рост количества дипломов, грамот, сертификатов и иных наград, полученных обучающимися за участие и успехи в мероприятиях, событиях, проектах как в самой школе, так и за её пределами на различных уровнях;
- снижение числа обучающихся с девиантным поведением;
- снижение уровня социальной напряженности.

Эффективность осуществления целевой модели наставничества в форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» может быть безусловно высокой так как военно-патриотическое движение «Юнармия» – организация, которая способна научить детей самостоятельности, дисциплине и организованности, а значит юнармейцам есть чем поделиться с другими обучающимися школы.

7. План реализации (дорожная карта проекта)

№ п/п	Задачи/ этапы	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Этап 1. Разработка и внедрение (февраль 2023 - декабрь 2023)	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Февраль 2023	Рабочая группа	Информационная осведомленность о программе наставничества
2		Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Февраль 2023	Рабочая группа	
3		Информирование педагогов и учащихся о возможностях и целях программы наставничества	Февраль 2023	Куратор	
4		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Февраль 2023	Куратор	Определены формы и программы наставничества
5		Анкетирование наставников и наставляемых	Март 2023	Педагог-психолог	улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
6		Тренинг «Снежный ком» - давайте познакомимся	Март 2023	Педагог-психолог	
7		Беседа «Изучение Устава Юнармии»	Март 2023	Педагог-психолог	
8		Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв	Апрель 2023	Педагог-психолог	
9		Беседа: Дефициты наставляемых	05.04.2023	Руководитель отряда, педагог-	

				психолог	
10		Составление и утверждение плана наставнической деятельности	Апрель 2023	Рабочая группа	Составлен и утвержден план наставнической деятельности
11		Беседа: Что значит быть патриотом?	12.04.2023	Руководитель отряда	Понимание сущности понятия «патриот»
12		Районный семинар «Реализация программы наставничества в образовательной организации: практика внедрения»	18.04.2023	Муниципальный координатор наставничества, куратор	Рассмотрены основные проблемы и достижения внедрения практики наставничества
13		Проведение экскурсии в школьном музее «Истоки», зал Боевой славы	04.05.2023	Руководитель отряда	Развитие умения транслировать информацию слушателям
14		Круглый стол «Трудные дети»	Май 2023	Педагог-психолог	улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
15		Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Июнь 2023	Руководитель отряда, старший вожатый	Развитие патриотических качеств личности
16		Урок Мужества «Огненная дуга» (к 80-летию победы в Курской битве)	04.09.2023	Руководитель отряда	Расширится представление детей о подвигах нашего народа во время Курской битвы
17		Тренинг «Давайте вспомним все хорошее»	Сентябрь 2023	Педагог-психолог	улучшение показателей обучающихся в образовательно

					й, культурной, спортивной и других сферах;
18		Путешествие в историю «Три поля русской славы»	21.09.2023	Руководитель отряда	Расширится представление детей о подвигах нашего народа
19		Тренинг «Цветок моей души»	Октябрь 2023	Педагог-психолог	Улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
20		Экскурсия в Кореневский краеведческий музей: «День народного единства»	26.10.2023	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
21		Групповое задание «Создаем гимн молодежи»	Ноябрь 2023	Педагог-психолог	Сплочение школьного коллектива, готовность помогать другим
22		Творческое задание «Создай своими руками чудо»	Декабрь 2023	Педагог-психолог	формирование обобщающих понятий, наглядно-образного и логического мышления; развитие концентрации, переключаемости внимания; развитие зрительного восприятия цвета, формы, величины.
23	Этап 2 .	Беседа «Проблемы	Январь	Куратор,	Определить

	Реализация (январь 2024-август 2025)	наставляемых и наставников»	2024	педагог-психолог, руководитель отряда	круг проблем и наметить пути преодоления
24		Консультация по организации наставнической деятельности	Январь 2024	Руководитель отряда	
25		Урок Мужества: 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2024	Руководитель отряда	Умение транслировать информацию, расширение кругозора младших школьников
26		Упражнение «Творческая жизнь»	Январь 2024	Педагог-психолог	Большие шансы проявить творческие способности, формирование навыков и умений управления творческим процессом.
27		Занятие «Одиночество - одна из причин жизненных затруднений. Из трудностей в одиночку не выйти.»	Февраль 2024	Педагог-психолог	
28		День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	15.02.2024	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
29	10-летие воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Руководитель отряда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским обществом	Сформировать у учащихся патриотическое сознание, чувства национальной гордости	

				нными объедине ниями	
30		Проективный тест "Человек под дождем"	Март 2024	Педагог-психолог	Диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов школьника
31		Творческое занятие «Нарисуй подарок самому себе»	Апрель 2024	Педагог-психолог	Повышение самооценки участников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе.
32		Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	апрель 2024	Руководитель отряда	Развитие физических и интеллектуальных навыков
33		Проведение экскурсии в школьном музее «Истоки», зал Боевой славы.	04.05.2024	Руководитель отряда	Развитие умения транслировать информацию слушателям
34		Круглый стол «Добрые дела Юнармейцев»	Май 2024	Педагог-психолог	Повышение самооценки участников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе.
35		Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Июнь 2024	Руководитель отряда, старший вожатый	Развитие патриотических качеств личности

36	Митинг: День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (22 июня);	22.06.2024	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности
37	Совместное мероприятие с филиалом МКУК «Корневский РДК им.Е.А. Фурцевой» «Кремяновским ЦСДК» «110 лет со дня начала Первой мировой войны» (28.07. 1914)	28.07. 2024	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
38	Беседа «Почему Я хочу быть Юнармейцем»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	Повышение самооценки участников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе.
39	Музейный урок: «79-я годовщина окончания Второй Мировой войны (2 сентября 1945)	02.09.2024	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
40	Урок Мужества: «Честь и Слава Отечества: Суворов, Ушаков, Нахимов»	октябрь 2024	Руководитель отряда	
41	Индивидуальные консультации	Октябрь 2024	Педагог-психолог	Решение возникающих вопросов
42	Мероприятие в Корневском краеведческом музее: «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической	ноябрь 2024	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа В годы Великой Отечественной войны

	революции (7 ноября 1941)»			
43	Мини тесты «Определение ценностных ориентаций»	Ноябрь 2024	Педагог-психолог	Проявление в труде, в
44	Дискуссия « Почему Юнармейцы должны быть наставниками?»	Декабрь 2024	Педагог-психолог	человеческом общении, стыд, совесть, достоинство, чувство родства, забота о сохранении общественных благ, снисхождение к слабому, отвращение к насилию — без этих исходных нравственных норм наше общество не сможет существовать и развиваться
45	Ассоциативный рисунок «Моя группа»	Январь 2024	Педагог-психолог	Благоприятный психологический климат: высокий показатель эмоционального благополучия в группе
46	Совместное мероприятие с сельской библиотекой: «Земляки-воины-интернационалисты»	февраль 2025	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности
47	Тренинг «Коммуникативные барьеры –общения»	февраль 2025	Педагог-психолог	Благоприятный психологический климат: высокий

					показатель эмоционального благополучия в группе
48		Видеоурок к 25 годовщине памяти воинов-десантников (подвиг 6 роты) (01.03.2000)	01.03.2025	Руководитель отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Расширение представления детей о современных подвигах нашего народа
49		Беседа «Организация обмена опытом; наставничество более опытных юнармейцев»	Март 2025	Педагог-психолог	Адаптация к конкретным условиям, к конкретной образовательной и социальной среде.
50		Час памяти «Бухенвальдский набат»	11.04.2025	Руководитель отряда	Расширение представления детей о фашистском преступлении против человечества
51		Физ.занятие«Посмотри вокруг»	Апрель 2025	Педагог-психолог	Переключение деятельности
52		Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	апрель 2025		Развитие физических и интеллектуальных навыков
53		Урок-игра «Дорогами войны. Долгий путь к Победе»	30.04.2025	Руководитель отряда	Расширение представления детей о боевых событиях ВОВ
		Тестирование"Эгоцентриче	Май 2025	Педагог-	Эгоцентризм

54		ские ассоциации"		психолог	как черта личности, проявляется в преувеличенном подчеркивании своего «Я», в эгоизме, в неспособность индивида, сосредоточенного преимущественно на собственных интересах, изменить свою позицию по отношению к чужому мнению, представлению даже перед лицом противоречащей его опыту информации.
55		Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк (к 80-летию Победы)	05.05.2025	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности
56		Музейный урок к 80-летию Победы «Памятью жива Россия»	06.05.2025	Руководитель отряда	
57		Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Июнь 2025	Руководитель отряда	
58		Совместное мероприятие с филиалом МКУК «Корневский РДК им.Е.А. Фурцевой» «Кремяновским ЦСДК» «80 лет Параду Победы на Красной площади в	24.06.2025	Руководитель отряда	

		Москве» (24 июня 1945)			
59	Этап 3. Оценка эффектив- ности (сентябрь 2025- декабрь 2025)	Проведение финального мероприятия по итогам реализации Программы наставничества	сентябрь 2025	Руководитель отряда	Подведение итогов проекта
60		Мониторинг удовлетворенности программой наставников и наставляемых	октябрь 2025	Педагог-психолог	Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы.
61		Тренинг "Опосредованное запоминание"	Сентябрь 2025	Педагог-психолог	
62		Круглый стол «Анализ проведенных мероприятий»	Октябрь 2025	Педагог-психолог	
63		Отчет о деятельности наставников и наставляемых	ноябрь 2025	Руководитель отряда	Определение положительных итогов проекта
64	Оценка эффективности реализации программы	декабрь 2025	Куратор		
65	Дискуссия «Почему мне так хочется быть юнармейцем?»	Декабрь 2025	Педагог-психолог	Спеченность школьников для работы в коллективе	

8. Система управления и контроля проекта

Утверждение локальных актов, связанных с реализацией проекта (администрация ОО).

Реализация программы проводится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой – это деятельность, направленная на обеспечение поддержки программы:

- информационное освещение (начальный этап – привлечение участников программы, промежуточные опорные точки – информирование партнеров о ходе программы, финальный этап – отчет о результатах и тиражирование успехов) (куратор);
- взаимодействие с потенциальными наставниками и наставляемыми (руководитель отряда, педагог-психолог);
- проведение отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества (руководитель отряда, педагог-психолог).

Работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на поддержание программы внутри организации:

- формирование пар/групп, пополнения базы наставников и наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе программы, взаимодействие с педагогами (руководитель отряда, педагог-психолог);
- взаимодействие со всеми участниками и организаторами программы для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии (куратор)

Система управления реализацией проекта предполагает проведение мониторинга и оценки результатов реализации программы наставничества. В данном случае мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества.

Один раз в год проводится мониторинг программы наставничества состоящий из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного роста участников.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Мониторинг проводится куратором, руководителем отряда и педагогом-психологом два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

Руководитель юнармейского отряда им. Н.И. Леонова постоянно и целенаправленно сопровождает, и оценивает работу как учеников-наставников-юнармейцев, так и учеников-наставляемых, предоставляет отчет куратору. Наставники предоставляют журнал - план реализации наставнической деятельности по периодам (этапам) реализации программы наставничества с результатами работы руководителю юнармейского отряда по форме:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Действия наставляемого	Ожидаемый результат	Фактический результат	Примечания

9. Критерии, показатели и индикаторы результативности проекта

Критерии	Показатели	Индикаторы
Удовлетворенность участников образовательных отношений организацией деятельности по патриотическому воспитанию	Позитивные изменения в поведении участников проекта (самостоятельность, прилежание, поведение, участие в общественной жизни, добровольчество);	Мониторинг удовлетворенности программой наставников и наставляемых
Количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах	Результативность участия школьников в конкурсах и мероприятиях на патриотическую тематику	Увеличилось количество обучающихся, получивших сертификаты, грамоты, дипломы
Уровень вовлеченности во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия	Количественный состав отряда Юнармия	Возросло % соотношение участников отряда Юнармия ко всем обучающимся школы
Изменение общеобразовательного уровня школьников	Повышение уровня успеваемости и воспитанности школьников;	Повысился % качества знаний и уровень воспитанности

Укрепление положительного имиджа школы	Участие обучающихся школы в мероприятиях регионального, всероссийского уровня	% победителей и призеров
--	---	--------------------------

11. Риски проекта и возможности их минимизации

№	Риски	Действия по минимизации рисков
1	Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки наставников	Проведение руководителем отряда обучающих тренингов, мастер-классов
2	Психологическая неготовность обучающихся к участию в мероприятиях проекта	Оказание информационной, психологической поддержки обучающимся-наставникам и обучающимся-наставляемым
3	Возрастание интеллектуальной и физической нагрузки на юнармейцев-наставников	Эффективное распределение ролей наставничества среди юнармейцев

Протинуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

на *двадцати* листах

Директор
Т. В. Мусяченко

