

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

**ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА
по форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
«Наставничество юнармейского отряда по направлению развития
патриотических качеств личности у обучающихся школы»**

**Пилипенко Марина Матеосовна,
учитель истории и обществознания,
руководитель Юнармейского отряда имени
Героя Советского Союза Н.И. Леонова**

Кремяное, 2023

Пояснительная записка

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм, а важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание, которое продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем государства и современной школы. Для решения данной проблемы в Российской Федерации в 2016 году создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В 2019 году в нашей школе впервые создан юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Леонова.

На сегодняшний день в школе налажена деятельность учащихся-юнармейцев по патриотическому воспитанию, но активность и мотивация к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах остальных обучающихся школы находится на низком уровне. Именно поэтому так важно взаимодействие между организованными и целенаправленными юнармейцами и остальными учащимися школы.

Согласно приказу Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 года МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», определена региональной опорной площадкой наставничества. Это стало отправной точкой принятия управленческих решений: разрабатывается инновационный проект целевой модели наставничества. Среди форм наставничества мы выбрали форму «ученик – ученик», которая предполагает взаимодействие - модель партнерского наставничества - это «лидер – пассивный». В результате разработана программа наставничества в МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2025 гг. по форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся».

В рамках проекта Наставничества юнармейцы, имея опыт патриотической деятельности, взаимодействуя с другими школьниками, возрождают в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности, формируют социально значимые патриотические качества, необходимые для защиты российских рубежей. Наставники на своем примере демонстрируют, как дети могут повлиять на развитие общества, каких успехов они уже добились и как участие в патриотическом движении влияет на них. Также за счет системы наставничества можно повысить зону ответственности детей. Это можно сделать за счет двух логично связанных между собой механизмов: старший – младший и младший – старший. Таким образом у всех возрастных групп будет своя зона ответственности. Старшие будут наставниками, на своем примере показывать возможности программ и проектов патриотического направления. А у младших будет ответственность перед старшими, помогать и не подводить наставников при участии в деятельности.

Особая роль наставника в процессе формирования патриотических качеств личности состоит в том, что в основе взаимодействия с наставляемым лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от ученика к ученику.

Целью данного проекта является создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности. С внедрением инновационного проекта повысится мотивация обучающихся к активному участию в деятельности школы по патриотическому воспитанию. Аудитория участников проекта охватывает всех обучающихся школы.

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Наставничество юнармейского отряда по направлению развития патриотических качеств личности у обучающихся школы»
Образовательная организация, где реализовалась практика	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	Внедрить практику наставничества для активного вовлечения обучающихся в разнообразные сферы деятельности по патриотическому воспитанию
Цель и задачи практики	Цель: создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности Задачи: - разработать практику наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» для взаимодействия разновозрастных наставнических групп; - сформировать группу наставников по патриотическому воспитанию из числа активных юнармейцев обучающихся в 7-8 классах - реализовать систему преемственности поколений: юнармейцы (основная школа) - Орлятам России (начальная школа) - разработать программу оценки эффективности условий патриотического воспитания обучающихся с применением практики наставничества в форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	- Юнармейцы – наставники; - Обучающиеся школы – наставляемые; - Педагогические работники, сопровождающие наставническую деятельность юнармейцев: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; старший вожатый; - Общественные организации, обеспечивающие условия проекта: представители Кореневского районного краеведческого музея; представители филиала МКУК «Кореневский РДК имени Е.А. Фурцевой» «Кремяновский ЦСДК»
Уникальность практики	Заключается в объединении активных обучающихся из числа юнармейцев и всех обучающихся, не включенных в юнармейский отряд, в наставническую деятельность
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	Финансовые: - бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты педагогических работников Кадровые: - руководитель юнармейского отряда;

	<p>- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>- педагог-психолог;</p> <p>- учащиеся-юнармейцы.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>- средства ИКТ.</p> <p>Методические:</p> <p>1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"/ постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 № 1245, от 20.11.2018 № 1391, от 30.03.2020 № 369)</p> <p>2. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися/Под общим научным руководством Н.Ю. Синягиной, д.психол.н., профессора © Министерство просвещения Российской Федерации © АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства»</p> <p>3. Наставничество в системе образования России: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях.. / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М. : Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с</p> <p>4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «<u>Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи</u>» (Роспатриотцентр).</p> <p>Информационные:</p> <p>https://sh-kremyanovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>https://vk.com/club153688220</p> <p>https://vk.com/public186967837</p>
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методика, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>Практика включает 4 этапа:</p> <p>1-й этап – адаптационный. Поиск и разработка (февраль 2023 – март 2023). Создание нормативно-правовой базы. Куратор, руководитель отряда, заместитель директора по УВР в части воспитательной работы определяют круг обязанностей и полномочий наставников и наставляемых.</p> <p>2-й этап - Аprobация и внедрение (апрель 2023 - декабрь 2023). Руководитель отряда и педагог-психолог выявляют недостатки в умениях и навыках наставников и наставляемых. Разработка и внедрение программы адаптации, плана наставнической деятельности.</p> <p>3-й этап – основной. Реализация (январь 2024 - август 2025). Руководитель отряда реализует план наставнической деятельности, помогает наставникам и наставляемым выстроить собственную программу самосовершенствования. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по данной</p>

	<p>форме наставничества.</p> <p>4-й этап – контрольно-оценочный. Оценка эффективности (сентябрь 2025- декабрь 2025). Предоставление отчетов о деятельности: наставники, руководитель юнармейского отряда проверяют уровень патриотического воспитания наставляемых, определяют уровень их гражданско-патриотической активности, реализуют проведение финального мероприятия. Педагог-психолог проводит итоговое анкетирование: мониторинг результатов реализации программы наставничества. Куратор оценивает эффективность реализации программы наставничества.</p>
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики	<p>Для личности: удовлетворенность участников образовательных отношений организацией деятельности по патриотическому воспитанию;</p> <p>Для образовательной организации: количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах; уровень вовлеченности во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия; изменение общеобразовательного уровня школьников; укрепление положительного имиджа образовательной организации</p>
Риски	<p>Материально-технические: технические сбои и проблемы со связью;</p> <p>Методические: недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки наставников;</p> <p>Психологические: психологическая неготовность обучающихся к участию в мероприятиях проекта, возрастание интеллектуальной и физической нагрузки на юнармейцев-наставников</p>
Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	<p>Лошкарева Ирина Владимировна, куратор</p>

По итогам работы над проектом можно сделать следующие выводы:

1. Позитивные изменения в поведении участников проекта (самостоятельность, прилежание, поведение, участие в общественной жизни, добровольчество).
2. Результативность участия школьников в конкурсах и мероприятиях на патриотическую тематику.
3. Количественный состав отряда Юнармия.
4. Повышение уровня успеваемости и воспитанности школьников.