

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г. № 1/121
Директор
_____ Т.В.Мусяиченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от 29.08.2023 г.
Протокол № 1

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Ратная история России»

Уровень обучения: среднее общее образование

Класс: 10-11

Количество часов: 68 Уровень: базовый

Учитель: Пилипенко Марина Матеосовна
первая квалификационная категория

Программа разработана на основе:
государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате осуществления программы формируются и развиваются следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			экскурсий	практических работ
1	Тема I. Войско древней Руси	6	-	1
2	Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках	7	-	1
3	Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства	8	-	1
4	Тема IV. Русская армия в XVIII веке	5	-	1
5	Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков	15	-	2
6	Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века	10	-	1
7	Тема VII. Победные страницы Великой Отечественной войны	17	2	2
ИТОГО		68	2	9

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема I. Войско древней Руси (6 часов)

Древнерусская рать. Былинные богатыри. Защита Руси от кочевников. Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь. Владимир Мономах – защитник земли русской.

Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (7 часов)

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (8 часов)

Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани. Битва при Молодях (1572 год). Освобождения Москвы от польских интервентов (1612 год).

Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (15 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (10 часов)

Победа русской эскадры у мыса Синоп (1853 год). Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Адмирал Корнилов. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы и битвы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Тема VII. Победные страницы Великой Отечественной войны (17 часов)

Родина – мать зовёт! 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.). 2 февраля – День победы в Сталинградской битве (1943 г.). 23 августа – День победы в Курской битве (1943 г.). 27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). «Десять сталинских ударов». Полководцы Великой Отечественной войны. Мужество и стойкость советских людей. 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945). Куряне - Герои Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза Кореневского района. «Дети войны». Есть такая профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
Подведение итогов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол-во часов	Планируемые результаты		Примечание
	по плану	фактически			личностные	метапредметные: познавательные коммуникативные регулятивные	
Тема I. Войско древней Руси				6			
1	05.09		Древнерусская рать	1	формирование ответственного отношения к учению	- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией; - определить наиболее эффективные способы достижения результата.	
2	06.09		Былинные богатыри	1			
3	12.09		Защита Руси от кочевников	1			
4	13.09		Византийские походы князя Олега	1			
5	19.09		«Русский Александр Македонский»	1			
6	20.09		Владимир Мономах – защитник земли русской	1			
Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках				7			
7	26.09		Русский богатырь Евпатий Коловрат	1	- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; - овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.	
8	27.09		Невская битва	1			
9	03.10		Ледовое побоище	1			
10	04.10		Великий князь Александр Невский	1			
11	10.10		Великий князь Дмитрий Донской	1			
12	11.10		«Задонщина»	1			
13	17.10		Доспехи и холодное оружие русских воинов	1			
Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства				8			
14	18.10		Служилые	1	-	- умение осуществлять	

			люди в Московском войске		формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	информационный поиск для выполнения учебных заданий; - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации.	
15	24.10		Рождение огнестрельного оружия	1			
16	25.10		Войско Московского государства в 15 – 17 веках.	1			
17	07.11		Полки нового строя.	1			
18	08.11		«Стояние на Угре» - тихая победа Ивана III	1			
19	14.11		Взятие Казани Иваном Грозным	1			
20	15.11		Битва при Молодях (1572 год)	1			
21	21.11		Освобождения Москвы от польских интервентов (1612 год)	1			
Тема IV. Русская армия в XVIII веке				5			
22	22.11		Армия и флот времён Петра I.	1	- формирование ответственного отношения к учению,	- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.	
23	28.11		«Мать Полтавской битвы»	1			
24	29.11		Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1			
25	05.12		Победа в Полтавском сражении (1709 год)	1			
26	06.12		Первая морская победа у мыса Гангут (1714 год)	1			
Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков				15			

27	12.12		«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война.	1	- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; - определить наиболее эффективные способы достижения результата.	
28	13.12		Победа в Чесменском сражении (1770 год)	1			
29	19.12		Рождение великого полководца. Суворов А.В.	1			
30	20.12		Сражение при Козлуджи (1774 год)	1			
31	26.12		Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике (1789 г.)	1			
32	27.12		Взятия турецкой крепости Измаил (1790 год)	1			
33	09.01		«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1			
34	10.01		Святой флотоводец Ф.Ф. Ушаков	1			
35	16.01		Победа русской эскадры у мыса Тендра (1790 год)	1			
36	17.01		«Русский штык прорвался сквозь Альпы» - Швейцарский поход А.В. Суворова.	1			
37	23.01		Русская армия времён наполеоновски	1			

			х войн.				
38	24.01		М.И. Кутузов от кадета до фельдмаршала	1			
39	30.01		Второе ратное поле России	1			
40	31.01		Честь и слава Отечества.	1			
41	06.02		Награды 18 – начала 19 веков	1			
Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века				10			
42	07.02		Победа русской эскадры у мыса Синоп (1853 год)	1	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы; - овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.	
43	13.02		Герои Севастополя.	1			
44	14.02		Адмирал Корнилов	1			
45	20.02		Военная реформа 1874 года.	1			
46	21.02		Стратегия и тактика флота XIX века.	1			
47	27.02		Флотоводец П.С. Нахимов.	1			
48	28.02		Парусное вооружение корабля.	1			
49	05.03		Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков	1			
50	06.03		Форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1			
51	12.03		«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и Плевна	1			

Тема VII. Победные страницы Великой Отечественной войны				17			
52	13.03		Родина – мать зовёт!	1	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы; - использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - определить наиболее эффективные способы достижения результата; - вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок.	
53	19.03		5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)	1			
54	20.03		2 февраля – День победы в Сталинградской битве (1943 г.)	1			
55	02.04		23 августа – День победы в Курской битве (1943 г.)	1			
56	03.04		27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	1			
57	09.04		«Десять сталинских ударов»	1			
58	10.04		Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, И.С. Конев и К.К.Рокоссовский	1			
59	16.04		Мужество и стойкость советских людей	1			
60	17.04		Мужество и стойкость советских людей	1			
61	23.04		9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной	1			

			войне (1945)			
62	24.04		Куряне - Герои Великой Отечественной войны	1		
63	07.05		Куряне - Герои Великой Отечественной войны	1		
64	08.05		Герои Советского Союза Кореневского района	1		
65	14.05		«Дети войны»	1		
66	15.05		Есть такая профессия – Родину защищать	1		
67	21.05		Закон «О воинской обязанности и военной службе»	1		
68	22.05		Подведение итогов	1		

