

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г. № 1/121
Директор
_____ Т.В.Мусяиченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от 29.08.2023 г.
Протокол № 1

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов: 34 Уровень: базовый

Учитель: Пилипенко Марина Матеосовна,
первая квалификационная категория

Программа разработана на основе:

Кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года.

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Коммуникативные:

- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение	1	1	-
2	Человек и общество	6	3	3
3	Духовная сфера	6	3	3
4	Социальная сфера	6	3	3
5	Экономическая сфера	6	3	3
6	Политическая сфера	6	3	3
7	Право	2	2	-
8	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		34	18	16

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение (1 ч.) ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

2. Человек и общество (6 ч.) Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь сфер жизни общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Ступени развития общества.

3. Духовная сфера (6 ч.)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

4. Социальная сфера (6 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

5. Экономическая сфера (6 ч.)

Главные вопросы экономики. Собственность Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

6. Политическая сфера (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Государство. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

7. Право (2 ч.)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ

8. Итоговое занятие (1 час)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема занятия)	Количество часов	Планируемые результаты		Примечание
	по плану	по факту			Личностные	метапредметные: познавательные коммуникативные регулятивные	
1. Введение				1			
1	04.09		ОГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	<i>Познавательные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. <i>Регулятивные:</i> установка целевых приоритетов, умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им.	

2. Человек и общество				6			
2	11.09		Общество как динамичная саморазвивающаяся система	1	Формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека; развитие самооценки личности.	<i>Познавательные:</i> осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания; уметь задавать вопросы. <i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне.	
3	18.09		Общество как динамичная саморазвивающаяся система (практикум)	1			
4	25.09		Взаимосвязь сфер жизни общества. Важнейшие социальные институты	1			
5	02.10		Взаимосвязь сфер жизни общества. Важнейшие социальные институты (практикум)	1			
6	09.10		Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека. Ступени развития общества	1			
7	16.10		Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека. Ступени развития общества (практикум)	1			
3. Духовная сфера				6			
8	23.10		Личность и мораль	1	Развитие самооценки	<i>Познавательные:</i> осознанное и	

9	13.11		Личность и мораль (практикум)	1	личности; развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование мотивов	произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; ориентировка на разнообразие способов решения задач;	
10	20.11		Нравственность. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	достижения и социального признания; формирование границ собственного знания и «незнания»;	структурирование знаний; основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.	
11	27.11		Нравственность. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность (практикум)	1	знание основных моральных норм; ориентация на выполнение моральных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрализации; оценка своих поступков.	уметь формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	
12	04.12		Наука. Образование. Культура	1		<i>Коммуникативные:</i> понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию;	
13	11.12		Наука. Образование. Культура (практикум)	1		<i>Регулятивные:</i> различать способ и результат действия; уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне	

						адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	
4. Социальная сфера				6			
14	18.12		Социальная структура общества. Социальная мобильность	1	Формирование основ гражданской идентичности личности;	<i>Познавательные:</i> осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения. <i>Коммуникативные:</i> понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь	
15	25.12		Социальная структура общества. Социальная мобильность (практикум)	1	формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека;		
16	15.01		Социальные группы. Социальные статусы и роли	1	развитие «Я-концепции» и самооценки личности;		
17	22.01		Социальные группы. Социальные статусы и роли (практикум)	1	развитие познавательных интересов, учебных мотивов;		
18	29.01		Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт	1	формирование мотивов достижения и социального признания;		
19	05.02		Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт (практикум)	1	формирование границ собственного знания и «незнания»; знание основных моральных норм; ориентация на выполнение моральных норм;		

					способность к решению моральных проблем на основе децентрализации; оценка своих поступков.	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь задавать вопросы; уметь использовать речь для регуляции своего действия. <i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
5. Экономическая сфера				6			
20	12.02		Главные вопросы экономики. Собственность	1	Формирование трудовой предметно-образующей деятельности человека, самооценки личности; развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	<i>Познавательные:</i> структурирование знаний; основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение осуществлять синтез как составление целого из частей; умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям; умение устанавливать причинно-	
21	19.02		Главные вопросы экономики. Собственность (практикум)	1			
22	26.02		Государственный бюджет. Инфляция. Занятость. Экономические системы и собственность. Экономические меры социальной поддержки	1			
23	04.03		Государственный бюджет. Инфляция. Занятость. Экономические системы и собственность. Экономические меры социальной	1			

			поддержки (практикум)			
24	11.03		Потребитель и его права. Защита прав потребителей	1		
25	18.03		Потребитель и его права. Защита прав потребителей (практикум)	1		<p>следственные связи; умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; доказательство.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и</p>

						учета характера сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме.	
6. Политическая сфера				6			
26	01.04		Власть. Роль политики в жизни общества	1	Воспитание российской гражданской идентичности:	<i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения,	
27	08.04		Власть. Роль политики в жизни общества (практикум)	1	патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства	устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания	
28	15.04		Государство. Формы государства	1	гордости за свою Родину, прошлое и	и критерии для классификации, устанавливать	
29	22.04		Государство. Формы государства (практикум)	1	настоящее многонационального народа России;	причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	
30	29.04		Гражданское общество и правовое государство	1	осознание своей этнической принадлежности	умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	
31	06.05		Гражданское общество и правовое государство (практикум)	1	и, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности	выводы; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования	

					и и долга перед Родиной.	позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; владение основами самоконтроля, самооценки.	
7. Право				2			
32	13.05		Право и его роль в жизни общества	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование	<i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе. <i>Регулятивные:</i> умение	
33	20.05		Международное гуманитарное право	1			

					нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
8. Итоговое занятие				1			
34	27.05		Тестирование в формате ОГЭ	1	Выражать адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество; работать индивидуально и в группе. <i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	