

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования и науки Курской области  
Муниципальный район «Кореневский район» Курской области  
МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
заседанием педагогического совета  
Председатель \_\_\_\_\_  
Лошкарева И.В.  
Протокол №1  
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Мусяченко Т.В.  
Приказ № 1/217  
от "01" сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
Внеурочная деятельность  
«Функциональная грамотность»  
«Играем, считаем, наблюдаем»  
для 1 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Скрипкина Елизавета Сергеевна  
учитель начальных классов

с.Кремяное 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

**Цель занятий** по развитию основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

#### **Задачи:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Во 2 классе программа знакомит детей с читательской грамотностью и формирует технику чтения.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 33 часа. Занятия проводятся в первой четверти 1 раз в неделю по 35 минут.

Во 2, 3 и 4 четвертях 1 раз в неделю по 40 минут.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить со-ответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от не-верного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, фак-ты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естество-знания как формы человеческого познания.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности		Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
2	Про беличьи запасы	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
3	Беличьи деньги	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
4	Про белочку и погоду	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
6	Медвежье потомство (считаем)	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>

7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
8	Лесные сладкоежки	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
<b>Математическая грамотность(8ч)</b>					
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
10	Про зайчат и зайчиху	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
11	Банковская карта	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
12	Про Зайчишку и овощи	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
14	Лисьи забавы	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
16	Лисьи норы	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
<b>Финансовая грамотность (8ч)</b>					

17	Обыкновенные кроты	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
18	Про крота	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
19	Про кредиты	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
20	Корень – часть растения	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
22	Про ежа	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
23	Про вклады	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
24	Занимательные особенности яблока	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
25	Полевой хомяк	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
26	Про полевого хомяка	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
27	Ловушки для денег	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
28	Про хомяка и его запасы	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
29	Про бобров (считаем)	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
30	Бобры-строители	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>

<b>31</b>	Такие разные деньги	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
<b>32</b>	Материал для плотин	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
<b>33</b>	Позвоночные животные	1	Познавательная	Устный опрос	<a href="http://trudovik.ucoz.ua">http://trudovik.ucoz.ua</a>
<b>Всего</b>		<b>33</b>			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	0	01.09.2023
2.	Про беличьи запасы	1	0	0	08.09.2023
3.	Беличьи деньги	1	0	0	15.09.2023
4.	Про белочку и погоду	1	0	0	22.09.2023
5.	И. Соколов-Микитов.	1	0	0	29.09.2023
6.	Медвежье потомство	1	0	0	06.10.2023
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	0	13.10.2023
8.	Лесные сладкоежки	1	0	0	20.10-2023
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	0	0	27.10.2023
10.	Про зайчат и зайчиху	1	1	0	16.10.2023
11.	Банковская карта	1	0	0	10.11.2023
12.	Про Зайчишку и овощи	1	0	0	17.11.2023
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	0	24.11.2023
14.	Лисьи забавы	1	0	0	01.12.2023
15.	Безопасность	1	0	0	15.12.2023
16.	Лисьи норы	1	0	0	22.12.2023

17.	Обыкновенные кроты	1	0	0	29.12.2023
18.	Про крота	1	1	0	12.01.2024
19.	Про кредиты	1	0	0	19.01.2024
20.	Корень – часть растения	1	0	0	26.01.2024
21.	Эдуард Шим.	1	0	0	08.02.2024
22.	Про ежа	1	0	0	15.02.2024
23.	Про вклады	1	0	0	22.02.2024
24.	Занимательные особенности яблока	1	0	0	29.02.2024
25.	Полевой хомяк	1	0	0	01.03.2024
26.	Про полевого хомяка	1	0	0	15.03.2024
27.	Ловушки для денег	1	0	0	05.04.2024
28.	Про хомяка и его запасы	1	1	0	12.04.2024
29.	Про бобров (считаем)	1	0	0	19.04.2024
30.	Бобры-строители	1	0	0	26.04.2024
31.	Такие	1	0	0	03.05.2024
32.	Материал для плотин	1	0	0	17.05.2024
33.	Позвоночные животные	1	0	0	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

мультимедийный проектор

персональный компьютер

принтер

проектор

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.