

Информация о выполнении антикоррупционной программы

Отчет за 2021 – 2022 учебный год

1. Разработан план мероприятий по формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции.

Классные часы

1 -4 классы

«Способы благодарности», «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Деньги: свои и чужие».

5 – 11 классы

«Коррупция как противоправное действие» , «Преимущество соблюдения законов», «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Государство и человек: конфликт интересов».

9-11 классы –

«Я планирую продолжить своё образование».

Конкурс рисунков

1-7 классы – «От добрых слов к добрым поступкам».

Конкурс стенных газет

8-11 классы – «Молодёжь против коррупции».

Фотоконкурс – «Я - гражданин России».

Конкурс презентаций - Нет коррупции

Родительские классные собрания

1-4 классы – «Правовое воспитание младших школьников»

5-7 классы – «Дети и закон»

8-11 классы - « Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»

2. Проведено анкетирование учащихся (8 – 11 классов) и родителей (законных представителей).

Итоги анкетирования по изучению мнения старшеклассников по теме «Коррупция» (2022 г.)

Приняли участие 22 человек

Анкета «Что такое «коррупция»

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое «коррупция»?

1. Взятничество 8 человек 36%
2. Расхищение государственного имущества 5 человек 23%
3. Выполнение чиновниками своих функций за дополнительные средства от граждан 3 человек 14%
4. Использование рабочего положения для получения личной выгоды 1 человек 5%
5. Вымогательство 1 человек 4%
6. Превышение полномочий 0 человек 0%
7. Махинации с финансовыми средствами 0 человек 0%
8. Мошенничество 0 человек 0%
9. Противозаконные действия 2 человек 9%
10. Затрудняюсь ответить 0 человек 0%
11. Воровство 0 человек 0%
12. Блат 2 человек 9%

2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях

1. Высшие учебные заведения 7 человек 32%
2. Больнице 2 человек 9%
3. Среди политических деятелей 5 человек 23%
4. Правоохранительных органах 4 человек 18%
5. Среди предпринимателей 2 человек 9%
6. Среди государственных чиновников 2 человек 9%

3. Из каких источников ты получил информацию об этом явлении, т.е. о коррупции?

- 1 – средства массовой информации (телевидение, радио, газеты) 6 человек 27%
- 2 – знакомые, друзья, родственники 4 человек 18%
- 3 – рассказали родители 6 человек 27%
- 4 – личный опыт 0 человек 0%
- 5 – рассказывали на уроке 2 человек 10%
- 6 - интернет 4 человек 18%

4. Как ты думаешь, это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?

- 1 – коррупция практически отсутствует ___ 0 ___ человек ___ 0 ___ %
- 2 – это редкое явление ___ 0 ___ человек ___ 0 ___ %
- 3 – это обычное явление ___ 22 ___ человек ___ 100%
- 4 – затрудняюсь ответить ___ 0 ___ человек ___ 0 ___ %

5. Известны ли тебе факты коррупции в школе? (приведи пример, если известны)

1. Неизвестно ___ 17 ___ человек ___ 77%
2. Известно ___ 0 ___ человек ___ 0 ___ %
3. Затрудняюсь ответить ___ 5 ___ человек ___ 23%

6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?

- 1- да, надо ___ 11 ___ человек ___ 50%
- 2- могут быть разные ситуации ___ 3 ___ человек ___ 14%
- 3- противодействовать бесполезно ___ 7 ___ человек ___ 32%
- 4 - затрудняюсь ответить ___ 1 ___ человек ___ 4%

7. Какие средства противодействия коррупции ты мог бы предложить?

1. Усилить закон ___ 14 ___ человек ___ 64%
2. Затрудняюсь ответить ___ 3 ___ человек ___ 14%
4. Улучшить условия проживания ___ 4 ___ человек ___ 18%
5. Ужесточить наказания ___ 1 ___ человек ___ 4%

8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял(а) для Борьбы с коррупцией?

1. Повысить заработную плату ___ 9 ___ человек ___ 41%
2. Затрудняюсь ответить ___ 1 ___ человек ___ 4%
3. Ужесточить законы ___ 0 ___ человек ___ 0 ___ %
4. Создать антикоррупционные органы ___ 4 ___ человек ___ 18%
- 5.. Больше освещать в СМИ ___ 8 ___ человек ___ 37%

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

1. Обладать высоким уровнем гражданского сознания ___ 7 ___ человек ___ 32%
2. Знать законы ___ 6 ___ человек ___ 27%
3. Не давать взятки ___ 4 ___ человек ___ 18%
4. Быть честным человеком ___ 5 ___ человек ___ 23%
5. Затрудняюсь ответить ___ 0 ___ человек ___ 0%

Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся по теме «Коррупция» (2022 год)

Общее количество родителей (законных представителей) - 44

Анкета

Ответили: 41

1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование школы?

1. Да _23_ человек _56%
2. Нет _6_ человек _15%
3. Затрудняюсь ответить _12_ человек _29%

2. Если Вам известно, то напишите, пожалуйста, эти источники

1. Бюджет _32_ человек _78%
2. Администрация города _0_ человек _0%
3. Затрудняюсь ответить _3_ человек _7%
4. Добровольные взносы родителей _4_ человек _7%
5. Спонсоры _2_ человек _8%

3. Скажите, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды школы и (или) класса, где учится Ваш ребенок?

1. Да, существует _41_ человек _100%
- 2 – нет, такой практики нет _0_ человек _0_%
- 3 – затрудняюсь ответить _0_ человек _0_%
- 4- нет ответа _0_ человек _0_%

4. Если практика сбора средств на нужды класса и (или) школы существует, то, как часто это происходит?

1. 1-2 раза в год _22_ человек _54%
2. 1-2 раза в течение четверти _0_ человек _0%
3. 1-2 раза в месяц _19_ человек _46%
4. чаще 2 раз в месяц _0_ человек _0_%
5. такой практики нет _0_ человек _0_%
6. Затрудняюсь ответить _0_ человек _0_%

5. На какие нужды школы и (или) класса собирают, как правило, деньги с родителей?

(Можно отметить несколько пунктов)

- 1- на нужды учебного процесса (учебники, учебные пособия, учебные материалы, сборники тестов и т.д.) _0_ человек _0_%
- 2 – на дополнительные занятия сверх программы, факультативы _0_ человек _0_%
- 3 – на доплату учителям _0_ человек _0_%
- 4 – на приобретение учебников, школьного оборудования, мебели (столов, стульев, досок, штор, цветов ит.д.) _0_ человек _0_%
- 5.- на ремонт школы (или) класса _41_ человек _100%
- 6 – на оплату охраны школы _0_ человек _0_%
- 7 – на обеспечение школьников питанием _17_ человек _41%
- 8 – на подарки администрации школы, учителям _0_ человек _0_%

- 9 – на проведение культурно – просветительских мероприятий (экскурсий, походов в театр, кино, на выставки и др.) 0 человек 0 %
- 10 – на организацию и проведение экзаменов 0 человек 0 %
- 11 – на проведение выпускных вечеров, праздников 0 человек 0 %

**6. Кто обычно собирает деньги на нужды школы и (или) класса?
(Можно отметить несколько пунктов.)**

1. Председатель родительского комитета человек %
2. Члены родительского комитета школы или класса 41 человек 100 %
3. Инициативные родители человек %
4. Директор человек %
5. Завуч человек %
6. Классный руководитель 17 человек 41 %
7. Учителя предметники 0 человек 0 %
8. Староста класса 0 человек 0 %
9. Другое лицо (укажите кто?) 0 человек 0 %

7. Вспомните, пожалуйста, на какие нужды и в каком объеме Вы делали в школу денежные взносы за последние шесть месяцев?

1. Ремонт школы, класса 41 человек 100 %
2. На приобретение учебников 0 человек 0 %
3. На обеспечение питанием 17 человек 41 %
4. Охрана школы 0 человек 0 %
5. На проведение мероприятий 0 человек 0 %

8. Назовите, пожалуйста, разовую максимальную и минимальную суммы, которые вам приходилось вносить на школьные нужды?

1. Максимальная величина (руб.) до 500 руб 41 человек 100 %
2. Минимальная величина (руб.) свыше 500 руб человек %

9. Как, на Ваш взгляд, относится большинство родителей к подобной практике сбора средств? (Отметьте только один пункт.)

1. Большинство родителей относятся с пониманием и вкладывают средства 41 человек 100 %
2. Большинство родителей это раздражает, но другого выхода нет 0 человек 0 %
3. Большинство родителей возмущаются и стараются уйти от вложения средств 0 человек 0 %
4. Затрудняюсь ответить 0 человек 0 %

10. Интересуетесь ли Вы тем, как были потрачены средства, собранные с родителей?

1. Да, я пытаюсь узнать, как были потрачены собранные средства 41 человек 100 %
2. Знать об этом было бы интересно, но я не проявляю настойчивости поэтому вопросу 0 человек 0 %
3. Меня это не интересует 0 человек 0 %
4. Затрудняюсь ответить 0 человек 0 %

11. Существует ли в школе, где учится Ваш ребенок, практика отчета перед родителями о потраченных средствах?

1. Да 41 человек 100 %
2. Нет 0 человек 0 %
3. Затрудняюсь ответить 0 человек 0 %
4. Не дали ответа 0 человек 0 %

12. Насколько регулярно Вас информируют о том, как были использованы собранные средства?

1. Информировывают регулярно 41 человек 100 %
2. Информировывают время от времени 0 человек 0 %
3. Редко информируют 0 человек 0 %
4. Практически не информируют 0 человек 0 %
5. Затрудняюсь ответить 0 человек 0 %

13. Как Вы считаете, должны ли родители контролировать формирование и расходование средств, поступающих в школу от родителей, спонсоров, т.е. внебюджетных средств?

1. Да, такой контроль со стороны родителей нужен 41 человек 100 %
2. Контроль нужен, но это не дело родителей 0 человек 0 %
3. Контроль со стороны родителей необязателен 0 человек 0 %
4. Нужен совместный контроль родителей и администрации 0 человек 0 %

14. Если Вы считаете необходимым контроль со стороны родителей, то каким образом, в каких формах он может осуществляться?

1. Информирование администрации школы родителей на собраниях 23 человек 56 %
2. Отчет общешкольного родительского комитета 11 человек 27 %
3. Контроль родительского комитета 7 человек 17 %
4. Затрудняюсь ответить 0 человек 0 %

15. Какая из приведенных фраз, на Ваш взгляд, точнее всего описывает коррупцию?

1. Дача взятки 4 человек 10 %
2. Получение взятки 19 человек 46 %
3. Служебный подлог 0 человек 0 %
4. Вымогательство 6 человек 15 %
5. Воровство 0 человек 0 %
6. Блат 3 человек 7 %
7. Коммерческий подкуп 0 человек 0 %
8. Злоупотребление служебным положением 0 человек 0 %
9. Использование родственных связей (семейственности) 5 человек 12 %
10. Казнокрадство 0 человек 0 %
11. Организованная преступность 0 человек 0 %
12. Получение незаконной выгоды 4 человек 10 %

16. Известно ли Вам о фактах коррупции в системе школьного образования?

1. Да, известно __ 0 __ человек __ 0 __ %
2. Нет, неизвестно __ 41 __ человек __ 100 __ %
3. Затрудняюсь ответить __ 0 __ человек __ 0 __ %

17. Из каких источников Вы, в основном, получаете информацию о коррупции в системе школьного образования? (можно отметить несколько пунктов)

1. Средства массовой информации __ 24 __ человек __ 59%
2. Знакомые, друзья, родственники __ 8 __ человек __ 20%
3. Рассказывают сами дети __ 9 __ человек __ 21%
4. Личный опыт __ 0 __ человек __ 0 __ %
5. Затрудняюсь ответить __ 0 __ человек __ 0 __ %

18. Насколько распространены, по Вашему мнению, взятки, подношения в системе школьного образования?

1. Весьма распространены, это обычное явление __ 0 __ человек __ 0%
2. Бывает, но нечасто __ 18 __ человек __ 44%
3. Практически отсутствует __ 19 __ человек __ 46%
4. Затрудняюсь ответить __ 4 __ человек __ 10%

19. Встречались ли вы лично с проявлением коррупции в школе, где учится Ваш ребенок?

1. Да __ 0 __ человек __ 0%
2. Нет __ 41 __ человек __ 100%
3. Затрудняюсь ответить __ 0 __ человек __ 0%

20. Если встречались, то в какой форме?

1. В открытой __ 0 __ человек __ 0 __ %
2. В скрытой (через посредников и т.п.) __ 0 __ человек __ 0 __ %
3. Затрудняюсь ответить __ 0 __ человек __ 0 __ %

21. Приходилось ли Вам давать взятки учителям или администрации школы в виде подарков, денег, услуг?

1. Да, приходилось __ 0 __ человек __ 0 __ %
2. Нет __ 41 __ человек __ 100%
3. Затрудняюсь ответить __ 0 __ человек __ 0%

22. Если приходилось, то это была Ваша инициатива или Вам дали понять, что от Вас ждут этого?

1. Собственная инициатива __ 0 __ человек __ 0%
2. Дали понять __ 0 __ человек __ 0%
3. Затрудняюсь ответить __ 0 __ человек __ 0%

23. Как вы думаете, в чем причины коррупции в системе школьного образования?

1. Низкая заработная плата работников образования __ 0 __ человек __ 0 __ %
2. Стремление к личной выгоде __ 0 __ человек __ 0 __ %
3. Недостаточный административный и общественный контроль __ 0 __ человек __ 0 __ %

4. Государственная политика в отношении системы образования _10_ человек _24%

5. Недостаточное выделение денежных средств на нужды школы, охрану _31_ человек _76%

24. Как Вы думаете, что необходимо предпринять для борьбы с коррупцией в системе образования?

1. Повышение заработной платы учителям __0__ человек __0%

2. Совершенствовать законодательство РФ __0__ человек __0%

3. Формировать антикоррупционное мировоззрение граждан __2__ человек _5%

4. Ужесточить контроль __0__ человек __0%

5. Ужесточить наказания __0__ человек __0%

6. Выделять средства на содержание школ _33_ человек _80%

7. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств _0_ человек _0%

8. Затрудняюсь ответить __2__ человек __5%

9. Поднять статус учителя __0__ человек __0__%

10. Изменить отношение к образованию __4__ человек __10%

25. Если у Вас какие – либо мнения, комментарии, предложения относительно обсуждаемой темы, то напишите, пожалуйста.

1. Необходимо поднять статус учителей на более высокий уровень. __0__ человек __0%

2. Изменить отношение в системе образования. __9__ человек __22%

3. Коррупцию надо устранить сначала в высших эшелонах власти. __29__ человек _71%

4 Коррупции не может быть в школе __3_ человек __7__%

5. Продолжить обсуждение этой темы в будущем __0__ человек __0__%

6. Тщательный подбор кадров __0__ человек __0__%

3. Проведен мониторинг по формированию антикоррупционного мировоззрения.

У учащихся – 89% сформировались знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства. личность, которая способна и желает устранить коррупцию.