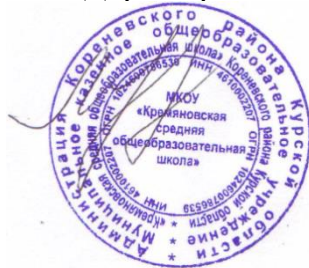


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2023 г. № 1/121
Директор

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Т.В.Мусияченко



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«ИСТОКИ»**

стартовый уровень

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Пилипенко Марина Матеевна,
педагог дополнительного образования

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Задачи программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6
1.5. Содержание программы.....	7
2. Комплекс организационно — педагогических условий.....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Оценочные материалы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Методические материалы.....	10
2.5. Условия реализации программы.....	11
2.6. Рабочая программа.....	11
2.7. Список литературы.....	13
Приложения.....	14

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа создана в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (и изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020г. (ред. От 26.07.2022г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования, АНО ДПО «Открытое образование»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Закон Курской области от 09.12.2013г. №121-ЗКО (ред. От 14.12.2020г. №113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
14. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Направленность Программы: туристско-краеведческая.

Актуальность Программы состоит в том, что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Отличительные особенности Программы состоят в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами туристско-краеведческой деятельности. Данная программа направлена на расширение знаний школьников о родном крае, на развитие способности увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Корневского района и села Кремьяное: герои-земляки, учителя, участвующие в Великой Отечественной войне, знаменитые земляки, деятели культуры, история школы и др. Собирая сведения об истории села, школы, достопримечательностях, о своих земляках, создавая различные проекты, ребята сохраняют историю малой Родины для будущего поколения. Учащиеся познакомятся с деятельностью школьного музея, поработают с его фондами, овладеют начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Уровень Программы - стартовый.

Условия зачисления на Программу: подача заявления от родителя (законного представителя) или самостоятельно от лица, достигшего 14 лет, с 1 сентября по 15 сентября, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

Адресат программы: учащиеся 11-16 лет. Подростковый возраст (11-15 лет). Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно -трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Срок реализации и объем программы: 1 год 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с переменной 10 минут.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповая, разновозрастная,

Особенности организации образовательного процесса - возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации Программы:

- работа с документами, электронными источниками информации, сетью Интернет;
- лекции, беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми;

- волонтерская работа, экскурсии, пешие прогулки, походы.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации цели программы, являются:

Организация поисковой деятельности:

- работа с фондами районного и школьного музея. Работа с периодической печатью (районной газетой «Голос района»), сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях Кореневского района и Курской области;
- встречи с жителями села, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области;
- посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов;
- поиск и сбор информации;
- написание исследовательских работ в форме докладов и проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах на уровне школы, муниципалитета, области, всероссийские (через сеть интернет).

Оформительская деятельность:

- составление докладов, отчетов;
- оформление выставок, плакатов, стенгазет;
- создание альбома «Выпускники школы», генеалогического древа семьи, тематических презентаций.

Просветительская деятельность:

- проведение встреч, экскурсий;
- участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях историко-краеведческих клубов и объединений.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа.

Продолжительность одного часа групповых занятий – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость учебных групп по годам обучения: 5-15 человек.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие принципы:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Основные принципы реализации программы – деятельностный и личностный подходы, партнерство, результативность, творчество и успех.

1.2. Цель Программы:

- познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

1.3. Задачи Программы:

- изучение героического прошлого нашей страны, нашей малой Родины;
- воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе; районе, области;
- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области

краеведения;

- формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

1.4. Планируемые результаты

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- историю родного района, села, улицы;
- биографии известных земляков;
- традиции и обычаи народов родного края;
- способы сбора и обработки краеведческого материала;
- принципы организации и проведения экскурсии.

Учащиеся должны уметь:

- провести экскурсию в музее;
- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- готовить наглядные материалы для работы;
- работать по справочной литературе.

Учащиеся должны владеть:

- навыками работы с информационными технологиями;
- навыками исследовательской и проектной работы.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умение учиться: формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания, с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- воспитание уважительного и бережного отношения к прошлому.

1.5. Содержание Программы**Учебный план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Беседа, практическая работа
2	Музейное дело	8	6	2	Беседа, опрос, практическая работа
3	Малая Родина	10	8	2	Беседа, опрос, практическая работа
4	Моя школа	8	6	2	Беседа, викторина, практическая работа
5	Хозяйственная деятельность	8	6	2	Беседа, опрос, практическая работа
6	Знаменитые земляки	8	4	4	Беседа, викторина, практическая работа
7	Край мой православный	8	4	4	Беседа, выставка, практическая работа
8	Достопримечательности Кореневского района, Курской области	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа
9	Кореневский район в годы Великой Отечественной войны	10	6	4	Беседа, практическая работа
10	Итоговое занятие	4	-	4	Практическая работа
ИТОГО		72	44	28	

Содержание учебного плана

1. Введение (2 ч.) Вводное занятие. Виртуальное путешествие по родным просторам

2. Музейное дело (8 ч.) Что такое музей? Роль музея в жизни человека.

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейных профессиях «экскурсовод», «научный сотрудник». История создания школьного музея. Основные виды музеев в РФ. Кореневский краеведческий музей. Классификация музеев в Российской Федерации. Художественные музеи, научно-исследовательские, государственные. Основные профильные группы музеев: исторические, краеведческие, естественнонаучные, литературные, палеонтологические, этнографические, художественные и др. Типы музеев. Музей под открытым небом. Музей-заповедник. Музей-усадьба. Мемориальный музей. Дом-музей. Музей-квартира. Культурно-образовательная деятельность музея. Роль культурно – просветительской работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

3. Малая Родина (10 ч.) Курская область на карте России. Географическое расположение на карте, соседние области, масштаб, особенности: природные и климатические. Кореневский район – частица Курской земли. История образования, географическое расположение на карте, соседние районы, масштаб, особенности: природные и климатические. Кремьяное или Кременное? История образования родного села. Символика Курской области, Кореневского района. А какими могли быть символы с.Кремьяное? Творческая работа: создание герба села Кремьяное. Народные традиции жителей с.Кремьяное. Работа с фотоматериалами. Экскурсия в Кореневский краеведческий музей.

4. Моя школа (8 ч.) История моей школы. Они были первыми. Первые: школы, учителя, ученики. Школа год за годом. Традиции школы вчера и сегодня. Учителями славится Россия. Педагогические династии. Заслуженные учителя, учителя, имеющие награды. Учительская династия Колодяжных. Гордость школы - ее выпускники. Сбор фотоматериалов. Встречи с выпускниками. Перевод фотоматериалов в электронный вид. Оформление альбома «Выпускники школы».

5. Хозяйственная деятельность (8 ч.) Природные богатства земли Курской. Растительный и животный мир, полезные ископаемые края. Развитие сельского хозяйства в Кореневском районе и в с. Кремьяное. Выращиваемые сельскохозяйственные культуры. Промышленное развитие Курских земель. Отрасли промышленности, крупные предприятия. Народные промыслы Курского края.

6. Знаменитые земляки (8 ч.) Герои Советского Союза Лосев А.П. и Леонов Н.И. Герои Советского Союза Кореневского района. Герои Социалистического Труда: Груздов И.П. и Матвеев Е.М.. Заслуженные работники сельского хозяйства. Ветераны труда. Заслуженные деятели культуры Курского края. Курский характер

7. Край мой православный (8 ч.) Православная вера. Православные традиции. Правила поведения в храме. Храмы и соборы Кореневского района: история и современности. Православные святыни Курской области. Православная святыня Курского края – чудотворная икона Знамения Божьей Матери. История обретения Чудотворной иконы Знамение Божией Матери Курская Коренная. Виртуальное путешествие в Коренную пустынь. Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица. Праздники в моей семье.

8. Достопримечательности Кореневского района, Курской области (6ч.)

Достопримечательности с.Кремьяное (фотоматериалы). Путешествие по родным просторам. Старинные усадьбы Курского края. Символы Курского края.

9. Кореневский район в годы Великой Отечественной войны (10 ч.) Оккупация

Кореневского района фашистами. Защитники земли Кореневской. Земляки - участники битвы на Курской дуге. Освобождение Курских земель от фашистских захватчиков. Работа с документами сайта «Подвиг народа». Земляки-участники Великой Отечественной войны. Книга памяти.

10. Итоговое занятие. (1ч.) Оформление творческих работ. Защита творческих работ. Подведение итогов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

**2.1 Календарный учебный график реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Группа	Год обучения, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточн ой аттестации
1	1	2023 – 2024г	06.09. 2023	29.05. 2024	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа	1 мая	Ноябрь – декабрь - апрель - май

2.2. Оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса направлена на обеспечение качества образования.

Инструментом для оценки динамики образовательных достижений по курсу «Истоки» является портфолио ученика, конкурсы, мероприятия, олимпиады, акции.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, проверка самостоятельной подготовки, участие в конкурсах разного уровня, материалы и результаты мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

2.4. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Введение	Кабинет, компьютер, экран, проектор	Групповая	Беседа, практическая работа
2	Музейное дело	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, опрос, практическая работа
3	Малая Родина	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, опрос, практическая работа
4	Моя школа	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, викторина, практическая работа
5	Хозяйственная деятельность	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, опрос, практическая работа
6	Знаменитые земляки	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, викторина, практическая работа
7	Край мой православный	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, выставка, практическая работа
8	Достопримечательности Кореневского района, Курской области	Кабинет, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, опрос, практическая работа
9	Кореневский район в годы Великой Отечественной войны	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуально — групповая	Беседа, практическая работа
10	Итоговое занятие	Кабинет, помещение музея, компьютер, экран, проектор	Индивидуальная	Практическая работа

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет № 9 и помещение музея.
- технические средства обучения: компьютер, колонки, принтер, проектор, экран, телевизор.
- оборудование: столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, шкафы с отделениями для хранения методических, дидактических материалов, расходных материалов и канцелярии. В музее имеются стеллажи, стенды для размещения экспонатов, информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- инструкция по технике безопасности;
- наличие методической литературы по направлению;
- принципы, лежащие в основе программы
- электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), интернет источники.

Кадровое обеспечение программы

Значимым обладателем ресурсов для реализации программы является педагог. Его возможности обеспечиваются его личностной профессиональной позицией, способностями, опытом профессиональной деятельности. Педагог дополнительного образования, реализующий программу «Истоки», Пилипенко Марина Матеевна. Образование-высшее. Педагогический стаж 32 года.

2.6. Рабочая программа воспитания

к дополнительной общеразвивающей программе «Истоки»

Пояснительная записка

Воспитательная деятельность дополнительного образования призвана помочь ребенку сформировать свою систему интересов, как основу успешной социализации личности. Настоящая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника». Воспитательная работа, проводимая в детском объединении, направлена на организацию целесообразного и привлекательного досуга детей, развитие их кругозора, формирование навыков общения. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Воспитательный процесс надо рассматривать как целенаправленный процесс создания максимально благоприятных условий для развития личности каждого ребенка. Важно, чтобы дети стали конкурентоспособными людьми, которые смогут адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. Для них должны стать значимыми общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание. Очень важно чтобы обучающиеся получили определенный социальный опыт, чтобы чувствовать себя в дальнейшей жизни комфортно и уверенно.

Цель программы:

Создание условий для обогащения внутреннего мира обучающихся, приобщения к ценностям отечественной и мировой художественной культуры, формирования духовных и нравственных качеств.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Планируемые результаты:

Реализация программы будет способствовать:

- воспитанию общей культуры обучающихся, коммуникативных умений и навыков;
- формированию нравственных качеств (дружелюбие, тактичность, доброжелательность);
- формированию уважения к труду, выработке усидчивости, терпения, самостоятельности;
- воспитанию бережного отношения к природе, окружающей среде;
- формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- повышению уровня познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- формированию ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике;
- приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

№	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День окончания Второй мировой войны	Мероприятие	Сентябрь. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.
2.	Неизвестный солдат	Мероприятие	Ноябрь. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.
3.	День Героев Отечества	Мероприятие	Декабрь. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.
4.	Блокада Ленинграда	Мероприятие	Январь. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.
5.	Россияне, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества»-урок мужества	Урок Мужества в музее	Февраль. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.
6.	Защитники Отечества	Интерактивная викторина	Февраль. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.
7	День освобождения села – линейка, возложение цветов к мемориалу погибших односельчан	Митинг около памятника	Март. Парк в с. Кремяное	Пилипенко М.М.
8	День Победы	Уроки Мужества в музее. Шествие с портретами участников войны Торжественная линейка Памяти	Май. МКОУ «Кремяновская СОШ»	Пилипенко М.М.

9	День памяти и скорби	Митинг около памятника	Июнь Парк в с. Кремяное	Пилипенко М.М.
---	----------------------	------------------------	-------------------------	----------------

2.7.Список литературы и интернет-ресурсов для педагога

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. / Историческое краеведение/ М., Просвещение, 1989
2. Виноградов С.Ю. , Много помнят воды Псла, Агроальянс, 2013
3. Доклады Суджанскому уездному собранию XLV очередной сессии.-Курск. Типография Курской губернии, 1910
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. / Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Российская академия образования. – М: Просвещение, 2009-с.18 [2].
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000
6. Материалы из архива Кореневского краеведческого музея.
7. Медведская Л.А. / Вопросы истории и краеведения/ Курск, 1999
8. Прохоров В.А. / Надпись на карте/ географические названия Центрального Черноземья, ЦЧКИ, Воронеж, 1977
9. Статьи из газет: «Голос района», «Курская правда»
10. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004. — 216 с
11. Сухомлинский В.А. /Родина в сердце/ М., 1980-с.14 [1].
12. Турков А.П. /Бурьян/ М.:П-Центр, 2013.
13. Чертова А.А., Швердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004

Интернет ресурсы

1. http://school.ru/fgos/konceptija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf
2. <http://kurskedu.ru/bez-r/kraevedenie-kurskogo-kraya.php>
3. <http://sobory.ru/geo/distr/1132>
4. <http://sudga.ru/forum/thread4497.html>
5. http://www.vidania.ru/temple/temple_kurskaya/
6. <http://курская-епархия.рф>

Список литературы для учащихся и родителей

1. Малов В.И. Музеи.— М.: Слово/Slovo, 2002. — 48 с.: ил. — (Что есть что). <https://libking.ru/books/child-/child-education/451186-vladimir-malov-muzei.html>
2. Маст И.И. Музей – детям. –М.: Городец, 2012. - 112 с. <https://www.labirint.ru/books/348823/>
3. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2010.-265 с.
4. Санкт-Петербург. Детям о музеях/ Составитель О.Алексеева, иллюстратор О.Лаврухина. - Санкт-Петербург: Паритет, 2012. – 95 с. - (Моя первая библиотека). <https://www.ozon.ru/context/detail/id/138165272/>
5. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2012.-520 с
6. Я поведу тебя в музей.... Истории, рассказанные музейщиками/ Редактор: Бастиан Филипп.- М.: АСТ, 2017 г. – 254 с. – (Народная книга). <https://www.litmir.me/br/?b=590520&p=1>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение				2			
1	06.09		Вводное занятие. Виртуальное путешествие по родным просторам	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
2	06.09						
Музейное дело				8			
3	13.09		Что такое музей? Роль музея в жизни человека.	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, опрос
4	13.09						
5	20.09		История создания школьного музея	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
6	20.09						
7	27.09		Основные виды музеев в РФ. Кореневский краеведческий музей	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
8	27.09						
9	04.10		Культурно-образовательная деятельность музея	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
10	04.10						
Малая Родина				10			
11	11.10		Курская область на карте России Кореневский район – частица Курской земли	1	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, опрос, практическая работа
12	11.10			1			
13	18.10		Кремяное или Кременное? История образования родного села	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
14	18.10						
15	25.10		Символика Курской области, Кореневского района. А какими могли быть символы с.Кремяное?	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
16	25.10						
17	08.11		Народные традиции жителей с.Кремяное	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, опрос
18	08.11						
19	15.11		Экскурсия в Кореневский краеведческий музей	2	Экскурсия	Кореневский краеведческий музей	Беседа
20	15.11						
Моя школа				8			
21	22.11		История моей школы. Они были первыми	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа
22	22.11						
23	29.11		Школа год за годом.	2	Беседа,	МКОУ	Беседа,

24	29.11		Традиции школы вчера и сегодня		практика	«Кремянская СОШ»	практическая работа
25	06.12		Учителями славится Россия. Педагогические династии	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Беседа, викторина, практическая работа
26	06.12						
27	13.12		Гордость школы - ее выпускники	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Беседа, викторина, практическая работа
28	13.12						
Хозяйственная деятельность				8			
29	20.12		Природные богатства земли Курской	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Беседа
30	20.12						
31	27.12		Развитие сельского хозяйства в Кореневском районе и в с. Кремяное	2	Экскурсия	ООО «Кремяное»	Беседа
32	27.12						
33	10.01		Промышленное развитие Курских земель	2	Беседа	МКОУ «Кремянская СОШ»	Беседа
34	10.01						
35	17.01		Народные промыслы Курского края	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Практическая работа
36	17.01						
Знаменитые земляки				8			
37	24.01		Герои Советского Союза Лосев А.П. и Леонов Н.И.	1	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Беседа, викторина
38	24.01						
39	31.01		Герои Социалистического Труда: Груздов И.П. и Матвеев Е.М.	1	Экскурсия	МКОУ «Ольговская СОШ»	Беседа
40	31.01						
41	07.02		Заслуженные деятели культуры Курского края	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Практическая работа
42	07.02						
43	14.02		Курский характер	2	Работа со сборником	МКОУ «Кремянская СОШ»	Практическая работа
44	14.02						
Край мой православный				8			
45	21.02		Православная вера. Православные	1	Беседа, практика	МКОУ «Кремянская СОШ»	Беседа, практическая работа

			традиции			ская СОШ»	кая работа
46	21.02		Правила поведения в храме	1			
47	28.02		Храмы и соборы Кореневского района: история и современность	1	Виртуальная экскурсия	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, выставка, практическая работа
48	28.02		Православные святыни Курской области.	1			
49	06.03		Православная святыня Курского края – чудотворная икона Знамения Божьей Матери	1	Виртуальная экскурсия	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, выставка, практическая работа
50	06.03		Виртуальное путешествие в Коренную пустынь	1			
51	13.03		Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица	1	Практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
52	13.03		Праздники в моей семье	1			
Достопримечательности Кореневского района, Курской области				6			
53	20.03		Достопримечательность и с.Кремяное (фотоматериалы). Путешествие по родным просторам	2	Путешествие		Беседа, опрос
54	20.03						
55	03.04		Старинные усадьбы Курского края	2	Виртуальная экскурсия	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
56	03.04						
57	10.04		Символы Курского края	2	Практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
58	10.04						
Кореневский район в годы ВОВ				10			
59	17.04		Оккупация Кореневского района фашистами. Защитники земли Кореневской	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
60	17.04						
61	24.04		Земляки участники битвы на Курской дуге	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
62	24.04						
63	08.05		Освобождение Курских земель от фашистских захватчиков	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, опрос
64	08.05						
65	15.05		Работа с документами сайта «Подвиг народа»	2	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
66	15.05						

67	15.05		Земляки-участники Великой Отечественной войны	1	Беседа, практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Беседа, практическая работа
68	15.05		Книга памяти	1			
Итоговое занятие				4			
69	22.05		Оформление творческих работ	1	Практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
70	22.05			1			
71	29.05		Защита творческих работ. Подведение итогов	1	Практика	МКОУ «Кремяновская СОШ»	Практическая работа
72	29.05			1			

Приложение 2

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе «Истоки»

Показатели (оцениваемые параметры)	Методы диагностики
1. Уровни знаний / пониманий Наличие общих представлений (менее 1/2 объема знаний) Наличие ключевых понятий (объем усвоенных знаний более 1/2) Наличие прочных системных знаний, (освоен практически весь объем)	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование
2. Уровни умения применять знания на практике Репродуктивный несамостоятельный (деятельность осуществляется под непосредственным контролем преподавателя на основе устных и письменных инструкций). Репродуктивный самостоятельный (деятельность осуществляется на основе типовых алгоритмов). Творческий (в процессе деятельности творчески используются знания, умения, предлагаются и реализуются оригинальные решения)	Контрольное задание
3. Наличие опыта самостоятельной деятельности Очень незначительный опыт; Незначительный балл (от случая к случаю); Эпизодическая деятельность; Периодическая деятельность; Богатый опыт (систематическая деятельность)	Анализ, исследовательские работы, конкурсные работы, наблюдение
4. Сформированность личностных качеств. Очень низкая (проявились отдельные элементы); Низкая (проявилась частично); Недостаточно высокая (проявилась в основном); Высокая (проявились полностью)	Анализ, наблюдение, собеседование

На основе вышеприведенного анализа заполняется диагностическая карта (оценочный лист)

**Диагностическая карта успеваемости
воспитанников объединения «Истоки»**

Ф.И.О.	Знать / понимать(мах- балла)	Уметь использовать (мах-4 балла)	Владеть опытом(мах- 5 баллов)	Личност ные качества (мах-4 балла)	Итого баллов

Результаты деятельности каждого обучающегося по каждому из показателей суммируются для определения итогового балла. Показатель усвоения (продуктивности обучения) вычисляется по формуле:

$$K_{\text{усв}} = \frac{\Phi}{\Pi} * 100\%$$

Где K усв- коэффициент усвоения

Φ – фактический объем знаний (набранная сумма баллов) Π – полный объем знаний (максимальная сумма баллов).

В дальнейшем можно перейти к пятибалльной системе оценки. Коэффициент сформированности:

80-100 «отлично»

50-79 «хорошо»

30-49 «удовлетворительно»

Менее 29 «неудовлетворительно»

Данный подход к оценке результатов обучения позволяет:

- Выявить этапы и уровни образовательного процесса.
- Определить поэлементную систему оценки знаний обучающихся.
- Обеспечить обучающимся возможность самооценки своей учебной деятельности.
- Осуществлять более объективную оценку технологической подготовки обучающихся.
- Ознакомление обучаемых с логикой и структурой содержания способствует мотивации образовательной деятельности, служит основой осознания обучаемыми значимости получаемых знаний для формирования трудовых навыков и умений преобразования окружающей действительности

