

Положение об индивидуальном проекте

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., образовательной программы основного общего образования школы, Устава школы.

1.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся школы определяет этапы разработки и реализации индивидуального проекта, однако формирование навыков проектной деятельности ведется на всех уровнях школьного образования.

2. Индивидуальный проект - одна из форм итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

2.1. Индивидуальный проект является учебным проектом, выполняемым обучающимися 9-х классов по одному или нескольким учебным предметам с целью демонстрации своих достижений, самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной учебно-познавательной деятельности.

2.2. Индивидуальный проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.

2.3. Тема индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

2.4. Индивидуальный проект может освещать один или несколько аспектов выбранной проблемы, что дает возможность для её дальнейшего изучения.

2.5. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.6. Индивидуальный проект - это один из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в процессе освоения образовательных программ по учебным предметам.

2.7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, его невыполнение равнозначно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

2.8. Результаты выполнения индивидуального проекта могут быть дополнительным основанием для зачисления выпускника 9 класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В срок до 10 сентября заместитель директора по УВР представляет директору данные по каждому обучающемуся 9 класса о предметной области, теме и руководителе проекта, которые утверждаются приказом директора.

3.2. Учителя школы, реализующие ФГОС основного общего образования, являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся.

3.3. Педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры), также могут быть руководителями, консультантами индивидуального проекта обучающегося.

3.4. Выбор руководителя индивидуального проекта осуществляет обучающийся.

3.5. Все руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора.

3.6. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом;
- проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
- заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

3.7. Выбор предметной области, в которой будет проходить работа над индивидуальным проектом, обучающимся осуществляется самостоятельно.

3.8. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и его особенности, планируют деятельность.

3.9. В течение учебного года обучающийся обязан выполнять сроки работы над этапами проекта.

3.10. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов

4.1. Индивидуальный проект может быть:

1) исходя из содержания: монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;

- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

2) исходя из доминирующей деятельности:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;

- практико-ориентированный;
- игровой.

С учетом возможностей школы и необходимости оценивания индивидуального проекта, обучающимся 9-х классов предлагаются к выполнению исследовательские и практико-ориентированные проекты.

Исследовательский проект совпадает со структурой реального научного исследования.

Практико-ориентированный проект отличается четким, обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участников проекта.

4.2. Представление индивидуальных проектов проводится в форме публичной презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта; реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен содержать паспорт проекта объемом не более 15 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал - 1,15, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое - 2 см, левое - 2,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1,00), с выделением:

- титульного листа, где указаны полное наименование образовательной организации, название проекта (вид проекта), автор и руководитель проекта, консультант (при наличии), год выполнения, содержание (по разделам);
- пояснительной записки, в которой указаны: цель, задачи и гипотеза проекта;
- описания хода его выполнения и полученных результатов, список использованной литературы и материально-технических средств.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь рецензию руководителя или учителя той предметной области, по которой выполнен проект. Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе.

5.3. Все страницы индивидуального проекта должны быть пронумерованы (кроме титульного листа).

5.4. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями.

5.5. Для участия в конференциях, конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

6. Сроки и этапы выполнения индивидуального проекта

6.1. Подготовка и защита индивидуального проекта обучающимися 9-х классов осуществляются в течение учебного года;

6.2. Обучающийся, выполняющий индивидуальный проект, в течение года должен получить не менее пяти промежуточных зачетов, которые фиксируются руководителем проекта в карте оценки индивидуального проекта.

7. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом

7.1. Для защиты индивидуальных обучающихся 9 классов в школе создаётся экспертная комиссия, в состав которой входит администрация школы, учителя — предметники;

7.2. Состав комиссии утверждается приказом директора.

7.3. Защита проектов оформляется протоколом.

8. Требования к защите индивидуального проекта

8.1. Защита индивидуального проекта - обязательная составляющая системы внутришкольного мониторинга.

8.2. Обучающиеся 9-х классов представляют свой проект экспертной комиссии за неделю до защиты.

8.3. Защита проекта производится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

8.4. Защита проектов обучающимися 9-х классов проводится согласно утвержденному директором расписанием.

8.5. Защита индивидуального проекта проводится публично в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не может превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации - не более 20.

8.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.7. В публичном представлении индивидуального проекта обучающегося должно содержаться: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, степень самостоятельности проделанной работы, возможность применения продукта на практике.

9. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм.

9.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан: обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы;

9.2. Обучающийся обязан соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального проекта.

