

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Утверждено  
приказом  
по школе № 198  
от «06» апреля 2022 г.

Директор

Мусияченко Т.В.

Рассмотрено и  
принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 9  
от «06» апреля 2022 г.

## Положение об организации внеурочной деятельности

# **Положение об организации внеурочной деятельности**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373, Типовым положением об общеобразовательном учреждении,

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы.

1.5. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.6. Режим школы, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:



1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты.

3.7. Все реализуемые программы утверждаются директором школы.

3.8. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

3.9. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.10. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий, одно из которых должен быть двигательным-активным. Продолжительность двух занятий не должна превышать 50 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.12. В организации внеурочной деятельности учащихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

3.13. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе других учреждений (ДК, сельская библиотека, др.).

3.14. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками школы.

#### **4. Направления, формы и виды внеурочной деятельности**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа».

4.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

4.3. Во внеурочной деятельности реализуются программы образования детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- социально-значимое.

По видам деятельности:

- игровая,
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая деятельность.

В формах: - экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, проекты, поисковые исследования, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера.

Через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.4. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.5. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, заполняет педагог, проводящий занятия.

4.6. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности

### **5. Учёт внеурочных достижений учащихся**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.