

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Утверждено
приказом
по школе № 1/80
от «28» марта 2022 г.
Директор



Мусияченко Т.В.

Рассмотрено и
принято на
заседании педагогического
совета
протокол № 8
от «25» марта 2022 г.

Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общее положение

Психолого-педагогическое сопровождение – это комплексная технология. Особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

1.1. Данное положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867), Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636), письма Минобразования России от 27.06.2003 № 28-51-513/16, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Уставом Школы.

1.2. Цель психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

1.3. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

2. Задачи психолого-педагогического сопровождения на ранних этапах образования:

2.1. Начальная школа:

- Определение готовности к обучению в школе;
- Обеспечение адаптации к школе;
- Развитие познавательной и учебной мотивации;
- Развитие самостоятельности и самореализации;
- Поддержка в формировании желания и «умения учиться».
- Развитие творческих способностей.

2.2. Основная школа:

- Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и самообразования.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Формирование жизненных навыков.
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

2.3. Старшая школа:

- Помощь в профильной ориентации.
- Развитие исполнительной компетенции.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни).
- Профилактика девиантного поведения, наркозависимости

3. Направления психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- психологическое просвещение и образование;
- сохранение и укрепление здоровья;
- профилизация.

4. Технологии сопровождения:

- проектирование индивидуальной траектории развития учащегося;
- индивидуализация обучения;
- согласие родителей (законных представителей) на психологическое - педагогическое сопровождение учащихся в школе (приложение 1)

5. Участники сопровождающей деятельности:

1. Педагог - Психолог
2. Социальный педагог
3. Педагог – Логопед
4. Классные руководители
5. Педагоги - предметники
6. Медицинские учреждения
7. КДН
8. ПДН
9. Внешшкольные учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Согласие
родителей (законных представителей)
на психолого - педагогическое сопровождение учащихся

Мы, родители (законные представители) _____

Фамилия И.О.

учащегося (ейся) _____

Фамилия Имя

_____ класса МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

Согласны на психолого - педагогическое сопровождение учащегося(ейся)

на весь период обучения ребёнка

Мы ознакомлены с тем, что **психолого- педагогическое сопровождение** учащегося включает в себя:

- психологическую диагностику;
- наблюдение в период адаптации;
- диагностику освоения Образовательной программы школы;
- мониторинг развития личности учащегося;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию);
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно - развивающей группы;

Психолог, педагог, логопед обязуются:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (опекунов);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (опекунами).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими;
- если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

(О таких ситуациях родителей проинформируют)

Родители (законные представители) имеют право:

- Обратиться к психологу, педагогу, логопеду по интересующему вопросу.

Дата

Подпись