

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Утверждено  
приказом  
по школе № 1/51  
от «25» марта 2022 г.



Мусияченко Т.В.

Рассмотрено и  
принято на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 8  
от «25» марта 2022 г.

## Положение о социально-педагогической службе

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Социально - педагогическая служба школы - открытой воспитательной системы - ориентирована на объединение педагогических воздействий школы и окружающей среды по духовному возрождению и гуманизации важнейших факторов развития личности. Для этого используется воспитательный потенциал семьи, позитивного общественного окружения, культурного наследия, народные традиции. Служба направлена на организацию активного сотрудничества школьной администрации, педагогов, обучающихся, родителей, внешних социальных структур с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессах становления и развития его личности.

**Принципами деятельности** социальной службы являются следующие направления.

1. **Личностный подход** к ребенку, реализуемый по формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.

2. **Оптимистическая гипотеза** — вера в ребенка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного принципа "сделай себя личностью сам".

3. **Объективность** подхода к ребенку — знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной, моральной позиции).

4. **Коммуникативность** — способность к быстрому и оперативному общению и налаживанию связей и координации со всеми субъектами социального воспитания (администрации школы, педагогов, родителей, психолога, местными властями) для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи.

5. **Неразглашение** информации о ребенке и его семье.

#### 2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

**Диагностическая функция:** изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, школьного коллектива в целом, неформальных объединений молодежи, в которых участвуют обучающиеся школы, степень и направленность влияния микросреды, особенности семьи, соседской среды, позитивные силы в микрорайоне и источники негативного влияния на детей и подростков.

**Прогностическая функция:** составление на основе наблюдений и исследований прогноза развития негативных и позитивных сторон социальной ситуации, группы, личности.

**Консультативная функция:** разработка советов и методик коррекции

поведения школьников, педагогов, родителей.

**Профилактическая** функция: разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в школе.

**Защитная** функция: обеспечение мероприятий по охране и защите прав детей и подростков. Представление интересов детей в различных инстанциях (суд, прокуратура и т. д.)

**Опекунская** функция: организация питания, медицинского обслуживания, выравнивающей компенсационной работы с определенной группой обучающихся, продление времени пребывания детей в школе (продленная группа), в окружении детей заботой в каникулы, опекой нуждающихся в различных формах материальной, медико-педагогической помощи.

**Организаторская** функция: организация социально — значимой деятельности, разумного досуга детей и подростков в открытой среде. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.

### 3. СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Руководство социальной службой школы осуществляет зам. директора по воспитательной работе, который подчиняется директору. Социальный педагог курируют территориальную службу, жилые дома, объекты соцкультбыта.

Положение

педагогической службы