

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремляновская средняя общеобразовательная школа»
Кореньевского района Курской области

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
протокол от 06.11.2014г. №3
введена в действие приказом
от 12.11.2014г. №1474
директор школы



Т.В. Мусиченко

Программа

ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА ИМЕНИ

Николая Ивановича Леонова

срок реализации – 3 года
(2014 - 2017)

Пояснительная записка

Наша страна всегда была сильна своим народом. А русский народ всегда отличался патриотизмом и беззаветной преданностью своей Отчизне, которые наиболее ярко проявлялись в тяжелые для государства времена.

История нашей страны показывает, что во времена лихолетий, русский народ, объединенный чувством патриотизма, становился непреодолимой твердыней на пути любого врага.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Но в последние десятилетия изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Такое понятие как «патриотизм» в некоторых слоях населения стало не только отходить на задний план, но восприниматься негативно и даже отрицательно. Стала еще более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания. Социальные процессы, протекающие в нашем обществе, обострили национальный вопрос. Некоторые молодежные течения открыто проповедуют национализм. В молодежной среде получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к истории своей страны. Растет так называемое «потерянное поколение» черствых, пассивных молодых людей, не уважающих старших, «Иванов, не помнящих родства», которым абсолютно чужды такие понятия как Отечество, патриотизм, героизм.

Но героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, области, города в науке, культуре и спорте еще сохранили качества нравственных идеалов, что позволяет использовать эти сведения как основу для патриотического воспитания подрастающего поколения. Мы считаем, что патриотическое воспитание не должно ограничиваться военно-патриотической направленностью, хотя это является важной составляющей в воспитании человека и гражданина.

Поэтому **ЦЕЛЬЮ** деятельности пионерского отряда имени Николая Ивановича Леонова является формирование гражданско-патриотических ценностей, чувства уважения к истории и культуре своего отечества, своих предков,

приобщение учащихся к изучению исторических и культурных традиций родного края, решению экологических проблем малой родины.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, своих предков;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству;
- развитие желания к изучению истории и культуры своей малой родины;
- создание условий, с одной стороны, для развития индивидуальной личности ребенка, его самореализации, а с другой стороны, умения жить в коллективе;
- воспитание чувства ответственности за происходящее в окружающем мире;
- получение навыков в решении местных экологических проблем;
- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
- дополнительное образование, получаемое в соответствии с разнообразием их интересов и жизненных планов.

Данная программа по своему типу долгосрочная. На ее реализацию отводится три года. Участвовать в реализации данной программы могут дети с 10 до 14 лет.

Механизмы реализации

Механизмами реализации программы являются следующие виды деятельности:

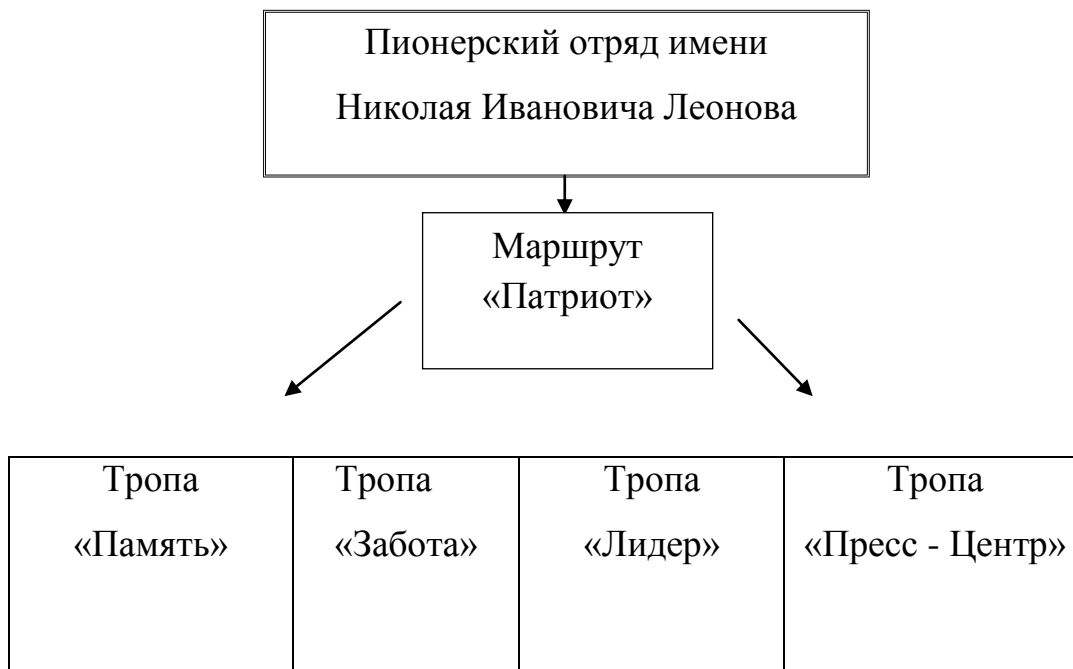
- трудовая (работа по благоустройству территории у памятного знака погибшим односельчанам и памятных исторических мест), школы; создание «Аллеи» в школьном дворе; работа по сохранению липовой аллеи; помощь пожилым и нуждающимся;
- творческая (написание сценариев в рамках программы, концерты для ветеранов, оформление праздников, публикации в местных и школьных средствах массовой информации);
- интеллектуальная (сбор информации в рамках акций и историко-краеведческой работы);
- коммуникативная (общение с ветеранами, жителями села);
- игровая как наиболее эффективная в работе с подростковым возрастом, традиционная в организации и знакомая ее членам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность пионерского отряда имени Николая Ивановича Леонова

ведется по маршруту: «Патриот».

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Главные задачи маршрута «Патриот»

- формирование личности гражданина-патриота Родины;
- знакомство обучающихся с выдающимися событиями нашего Отечества, осознание их значения в мировой истории;
- воспитание у молодежи чувства уважения и благодарности к ветеранам войны и труда.
- предполагает краеведческую деятельность, путешествия и изучение истории, природы и культурных традиций Курской области, Коренеевского района и села Кремяное.
- воспитание бережного отношения к природе, ко всему живому;
- формирование способности предвидения последствий своего поведения в природной среде.

Тропа «Память»

Пионеры сотрудничают со школьным музеем, не раз совершали экскурсии в районный краеведческий музе. Пионерский отряд шефствует над ветеранами войны и труда, пионеры поздравляют их с праздниками, дарят подарки, сделанные своими руками, окружают вниманием и заботой.

Ведется активная работа по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и педагогического труда школы. Тимуровские бригады не только оказывают им помощь по хозяйству, но и собирают документы и фотографии, рассказывающие о жизни ветеранов для создания «Книги Памяти с.Кремяное», делаю видео презентации.

Кроме того, пионеры постоянно следят за состоянием памятной доски Советского Союза Леонова Н.И. и Лосева А.П., за мемориалом погибшим односельчанам, убирают территорию, высаживают цветы, организуют торжественные мероприятия на его территории. Весь исследовательский материал ложится в основу музейного архива.

Предполагаются встречи с местными жителями, посещение воинских захоронений и посильная помощь в их благоустройстве

Формы и методы работы: тимуровская помощь ветеранам, переписка, работа с архивом, митинг, встречи, акции, линейка, книга Памяти, походы, экскурсии, сбор документальных и фотоматериалов, трудовой десант, концерты, вечера памяти, диспуты, кино – лектории, поздравительная почта.

Тропа «Забота»

Пионеры посещают детский садик. Собирают для детей игрушки, книжки, показывают кукольные спектакли, организуют праздники.

Ведется активная работа по помощи нуждающимся. Это пожилые, многодетные, которые всегда нас ждут. Ведь пожилой человек сам не в состоянии убрать возле двора, посадить огород, принести воды из колонки. Наш отряд собирает одежду, обувь, книги и раздает нуждающимся.

Пионеры стали инициаторами проведение игр на перемене для младших школьников, в группе продленного дня проводят викторины, конкурсы, помогают делать домашнюю работу.

Заботятся ребята и о птицах. В школьной мастерской старшие пионеры ежегодно изготавливают скворечники, которые затем развешивают на деревьях в селе.

Ежегодно пионеры вывешивают и обновляют кормушки для зимующих птиц и следят за тем, чтобы в них всегда был насыпан корм.

Вместе с обучающимися начальной школы ребята подготавливают и проводят интересные и познавательные викторины, утренники, праздники, рассказывающие о животных и птицах, об их повадках, о бережном к ним отношении.

И еще, для того чтобы узнать кому нужна помощь, ребята проводят в школе рейды. Выявляют отстающих ребят, создают группу для помощи.

Формы и методы работы: акции, праздники, кукольные представления, рейды, тимуровская работа, рейды, викторины, конкурсы, шефская помощь, забота о животных и птицах, изготовление кормушек и скворечников.

Тропа «Я - лидер»

Именно в школьном возрасте подросток может научиться строить собственную личность, расставлять жизненные приоритеты. Поэтому тропы «Я - лидер» - ключ к успеху развития пионерского отряда и личности каждого его члена. Содержание деятельности данной тропы включает в себя три компонента:

1. Обучающийся компонент. Здесь у участников формируются представления о лидерстве, значении коллектива и развитии личности и наоборот, основах организаторской деятельности, основах самоуправления, искусства общения. Дети и подростки учатся ставить цели своей деятельности, выбирать оптимальные средства ее достижения, корректировать свои действия. Здесь же формируются умения организовывать массовое мероприятие.
2. Развивающий компонент является средством включения ребенка в реализацию социально – значимых дел, выполнения постоянных или временных обязанностей в органах детского самоуправления, участие в совете отряда, выполнения функции руководителя того или иного направления.
3. Деятельностный компонент предусматривает практическую деятельность каждого ребенка, но уже по выбору: разработка и реализация социальных и творческих проектов, организация и проведение КТД, участие в программировании, участие в организации и проведении занятий в «Школе лидера»

Тропа «Пресс - Центр»

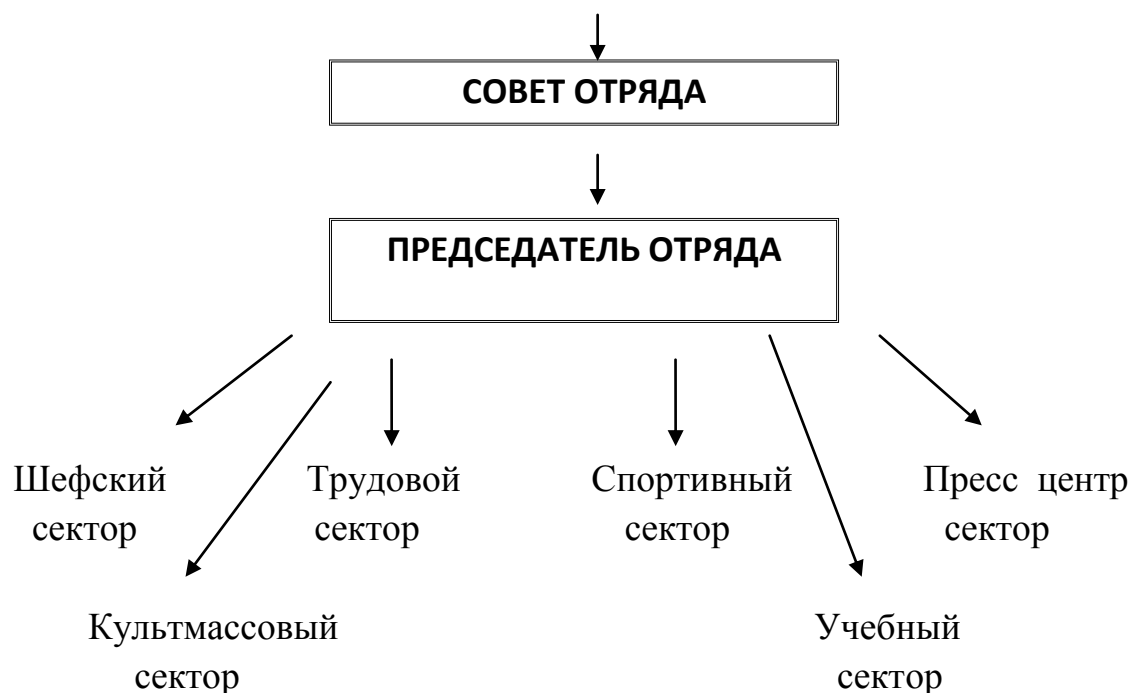
Одним из важнейших средств для самореализации юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. Модуль «Пресс-Центр» предполагает разработку теоретических и методических основ включения детской прессы и аудиовизуальных средств в систему массовой коммуникации, открытости этой системы для подростка. Создание условий для популяризации деятельности детского объединения и воспитание информационной культуры детей. Данный вид деятельности предполагает сотрудничество с районной газетой «Голос района», детским журналом «Класс», газетой «Класс», регулярный выпуск «Боевого листка», участие в региональных конкурсах программы «СМИ и дети», оформление пресс-центра детского объединения. Члены детского объединения в рамках модуля «Пресс-Центр» узнают, что такое газета, ее структура, познакомятся со шрифтом, научатся делать фотоснимки, иллюстрировать газету, разбирать ее в жанрах (статья, информация, репортаж, интервью, фельетон).

Результатом данной деятельности будет являться формирование знаний, умений и навыков журналистской деятельности, оформительской деятельности, умение обращаться с диктофоном, фотоаппаратом, видеокамерой.

Формы и методы работы: газета, инфор-центр, дискуссия, ролевая игра, встреча, акция, практикум, анкетирование, деловая игра, пресс-конференция, летопись, фотовыставка.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

СБОР



Функции самоуправления

Высшим законодательным органом пионерского отряда Николая Ивановича Леонова является сбор его членов, куда приглашаются родители, учителя, представители общественности.

Сбор проводится два раза в год: в сентябре и мае месяце.

Сбор:

- обсуждает и принимает программу деятельности и план работы на год;
- избирает совет дружины;
- обсуждает и принимает уставные документы (Программу, Положение, структуру самоуправления и др.) простым большинством голосов;
- заслушивает отчеты о проделанной работе органов самоуправления.

Исполнительным органом самоуправления является Совет отряда, который состоит из председателя и ответственных за сектора. Совет собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

Функции Совета отряда:

- разрабатывает и принимает программу деятельности пионерского отряда;
- рассматривает план мероприятий, распределяет обязанности среди членов совета;
- осуществляет контроль над работой по направлениям деятельности и органам самоуправления;
- отчитывается перед общим собранием о своей деятельности один раз в год.

Председатель отряда осуществляет руководство Советом и несет личную ответственность за его деятельность.

Руководитель сектора:

- принимает активное участие в деятельности сектора;
- контролирует и анализирует выполнения заданий;
- отчитывается перед вышестоящим органом

Этапы и сроки реализации программы

Выполнение программы рассчитано на 2014 – 2017 год.

Первый этап	Второй этап	Третий этап
-------------	-------------	-------------

2014 -2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
<p>Организационный этап. Необходимо в начале этапа создание системы самоуправления, программирование деятельности, установление контактов сотрудничества, диагностика развития уровня личностных качеств обучающихся и коллектива.</p> <p>На первом этапе уделить особое внимание тропе «Память» и «Забота»</p>	<p>Реализация программы по всем направлениям и модулям. Анализ результатов.</p>	<p>Мониторинг освоения программы с последующей коррекцией. Анализ деятельности детского объединения за три года. Определение основных направлений деятельности на дальнейший период развития детского объединения.</p> <p>Создание новой программы деятельности пионерского отряда Николая Ивановича Леонова</p>

Достижение результатов программы может при условии:

- если каждый участник осознанно относится к значимости пионерского отряда;
- при наличии плана и согласованности работы каждого направления и сектора;
- сотрудничество с учителями, родителями, сельским населением;
- сотрудничество со средствами массовой информации (районной газетой, с журналом «Класс», с школьным информационным центром).
- информационный и творческий обмен с другими пионерскими отрядами;
- наличие места сбора участников объединения, канцтоваров, видеотеки, фонотеки, наглядных пособий, фотоаппарата, видеокамеры, компьютера с выходом в интернет.
- повышение квалификации старшей вожатой по методике и организации деятельности пионерского отряда ее педагогического образования;
- творческие отчеты о деятельности пионерского отряда перед обучающимися школы и общественностью.

Роль старшей вожатой в реализации программы – координатор, методист, наставник. Главная ее задача создание условий для самостоятельности и самостоятельности детей в реализации творческих способностей.

Ожидаемые результаты

- развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических чувств, изучения истории края, экологической работы, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста;
- формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию;
- расширение сферы деятельности и освоение новых видов деятельности;
- проведение социально-значимых дел в школе и села;
- вовлечение в активную общественную и досуговую деятельность «трудных» подростков и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Пионерский отряд прекращает свое существование автоматически, если его членов становится менее пяти человек

Литература

1. Минаева Н.А. Вспомогайка -10, Сборник материалов в помощь организаторам внеклассной работы в школьной деятельности детей и подростков, Курский областной ИПКиПРО. Курск - 2008

2. Рубцова Е.Н. Сборник нормативных документов о деятельности детских общественных объединений (организаций). В помощь специалистам по работе с молодежью, педагогам, вожатым, лидерам детских объединений, студентам. Курский областной ИПКиПРО. Курск.
3. Сборник законов РФ с изменениями и дополнениями на 15 октября 2007 года, Москва Эксмо 2007