

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Утверждена
приказом от 01.09.2023г. № 1/116
Директор

Т.В.Мусяиченко

Рассмотрена
и приняты на
заседании педагогического
совета

протокол №1 от 29.01.2023



ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

НА 2023 – 2026 ГОДА

Актуальность

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время.

Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсия, агитбригада, викторина и т.п.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, музей пожарного дела, на пожарно-техническую выставку, участие в районных мероприятиях для ДЮП, подготовка агитбригад и викторин для учащихся младших классов.

Программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Закона РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Программы дружины юных пожарных:

воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Отряд ДЮП создан с **целью** совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Задачи ДЮП:

- повышение образовательного уровня детей и подростков и их участие в обеспечении пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды;
- профессиональная ориентация подростков.
- участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
- организация и участие в проведении смотров, конкурсов, олимпиад по пожарной безопасности и военно-спортивных играх различного уровня. Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- организация встреч с работниками и ветеранами пожарной охраны.

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи программы:

- 1) изучать правила безопасного поведения в обращении с огнем;

- 2) обучать навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре; познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- 3) научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- 4) закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- 5) создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- 6) пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Характеристика участников образовательного процесса

Возраст участников программы — 11-15 лет

Качества личности, нуждающиеся в развитии в этом возрасте:

- Познавательный потенциал: любознательность; изобретательство; инициатива; пытливость ума; желание творчества; стремление к прекрасному.
- Нравственный потенциал: прилежание; упорство и аккуратность; искренность и правдивость; внимательность; наблюдательность; готовность помочь; сопереживание; доброта; великодушие; желание разделить боль и радость другого человека; чуткость; почтительное уважение к старшим; любовь к родителям.
- Физический потенциал: интерес к подвижным играм; интерес к занятиям спортом; желание стать сильным, ловким.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Виды деятельности:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с пожарными организациями в целях просвещения учащихся;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.
- развитие творческой инициативы и активности, учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности' учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- участие в массовых мероприятиях;
- формирование понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья;

Формирование личностных установок на здоровый образ жизни через воспитание:

- ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде;
- волевых качеств личности с целью осознанного отказа от действий и поступков, опасных для собственного и общественного здоровья;

В целях достижения наибольшей **эффективности**, работа по программе ДЮП для обучающихся предполагает соблюдение следующих **условий**:

создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в соблюдении принципов здорового поведения;

оценка здоровьесозидающей и социально-безопасной деятельности обучающихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;

создание условий для общения в командных играх, групповых дискуссиях и процедурах, требующих кооперации обучающихся, которые позволяют каждому участнику проявлять инициативу самостоятельности;

использование проблемных творческих заданий;

создание положительного эмоционального настроения на самовоспитание волевых качеств обучающихся.

Формы внеклассной работы:

тематические занятия,

тренинги нравственного самосовершенствования;

экскурсии;

дискуссии по нравственной тематике;

поисковая работа;

шефская работа;

конкурсы, викторины противопожарной тематики;

интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);

мероприятия месячника, посвященного противопожарной тематике;

конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на противопожарные темы.

План работы отряда

№ раздела и темы	Наименование раздела и тем
Раздел 1	Огонь – друг и враг человека
Тема 1	Цели и задачи юных пожарных
Тема 2	История развития пожарной охраны
Тема 3	Огонь - друг и враг человека
Тема 4	От чего происходят пожары
Тема 5	Противопожарный режим в школе
Тема 6	Берегите жилище от пожаров
Тема 7	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности
Тема 8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации
Тема 9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование
Тема 10	Что нужно делать при пожаре
Раздел II	Оказание доврачебной помощи пострадавшим от пожаров
Тема 1	Первая медицинская помощь при различных травмах
Тема 2	Отравляющие ядовитые газы
Раздел III	Прикладной спорт юных пожарных
Тема 1	Преодоление полосы препятствий

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

1. ЗНАТЬ:

основные правила пожарной безопасности;

причины возникновения пожаров;

первичные средства пожаротушения;

виды огнетушителей и область их применения;
 знаки пожарной безопасности и места их размещения;
 меры предосторожности при обращении с огнём,
 правила поведения в экстремальных ситуациях;
 правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при
 отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
 главные исторические события становления пожарной охраны России

2. УМЕТЬ:

выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
 пользоваться огнетушителями;
 работать пожарным инвентарём;
 различать знаки пожарной безопасности;
 оказывать первую медицинскую помощь;
 выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Оценка результативности работы

Критерий	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение различных мероприятий. Расширение социального партнерства: организация и проведение новых встреч	Статистический анализ. Отсутствие асоциального поведения. Диагностика мотивационной сферы
Произвольность в общении.	общительность; открытость; адекватное ситуации выражение эмоций; способность к поддержке другого.	Экспертная оценка классных руководителей
Вовлеченность школьников в конкурсы	Количество вовлеченных учащихся в различные конкурсы. Количество победителей этих конкурсов.	Статистический анализ проведенных мероприятий