



## Содержание

Информационная карта.....	3 -4 стр.
Нормативно – правовые документы.....	4 стр.
Пояснительная записка.....	5 - 6 стр.
Перечень мероприятий программы.....	7 – 14 стр.
Ожидаемые результаты .....	14 стр.

## Информационная карта

Наименование Программы	<b>«Антикоррупция»</b>
Разработчик Программы	Администрация Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения учащихся.</li> <li>2. Обеспечить получение учащимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.</li> <li>3. Способствовать формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.</li> <li>4. Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся.</li> </ol>
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;</li> <li>• Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом;</li> <li>• Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<b>2023–2028 годы.</b> Программа реализуется в один этап
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;</li> <li>• Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, право, история, экономика, география).</li> <li>• Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.</li> <li>• Проведение районных олимпиад, конкурсов для учащихся, педагогов по антикоррупционному образованию.</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы, педагогический коллектив</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию;</li> <li>• Нетерпимость учащихся к коррупционному поведению;</li> <li>• Формирование антикоррупционной культуры у учащихся.</li> <li>• Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.</li> </ul>

### **Нормативно – правовые документы:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» ;
- Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы";
- «Противодействие коррупции через образование» Методическое пособие /Качкина Т.Б., Качкин А.В. – Ульяновск, 2009.

## **Пояснительная записка**

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на воспитательно-образовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемое в МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

### **Актуальность программы**

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).

Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Программа воспитания антикоррупционного мировоззрения у учащихся предлагает определенную систему педагогических действий по решению задач антикоррупционного воспитания.

**Цель** антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях
- проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям);
- неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности ;
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
- критически мыслить и решать проблемы;
- рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами;
- действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия;
- общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты;
- принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, литература, история, и т.п.

Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

В план воспитательной работы всех классных руководителей включить мероприятия данной тематики.

Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан. Следует отметить, что эффекты от проводимых мероприятий будут видны не сразу. Формирование антикоррупционного мировоззрения, безусловно, требует времени. Только проводя систематическую работу, мы сможем получить поколение, нетерпимое к коррупционным действиям.

**Пути формирования антикоррупционного сознания:**

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев
- коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ГИА, спортивных соревнований, олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе
- взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
- продвижение передового педагогического опыта по формированию у учащихся правильных ценностных и нравственных установок, противодействующих развитию коррупции;

Работа по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учащихся.

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	<b>Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.</b>			
	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в школе.	Администрация школы	Сентябрь	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды
	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Администрация школы	сентябрь	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике
	Создание и обеспечение работы по совершенствованию нормативно-правовой базы по антикоррупционной деятельности, по оказанию государственных и образовательных услуг на предмет их доступности и прозрачности	Администрация школы	в течение учебного года	Информационно-методическое сопровождение
	Подготовка методических рекомендаций,	Администрация школы	В течение года	Информационно-методическое сопровождение

	направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся для педагогов школы.			формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.
	Активизация деятельности органов самоуправления школы.	Администрация школы	В течение года	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой.
	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.	Администрация школы	В течение года	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике.
	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт школы - обеспечение литературой по проблеме - использование ресурсов сети Интернет	Администрация школы, зам. по ИКТ, библиотекарь.	В течение года	Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.
<b>Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда</b>				
	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике.	Администрация школы	В течение учебного года	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках	Учителя - предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся



	преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география).			
<b>Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы</b>				
	Развитие сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.	Администрация школы, зам. по ИКТ	В течение учебного года	Прозрачность и открытость деятельности школы.
	Публичный отчет ОУ с включением вопросов по антикоррупционному образованию.	Администрация школы	1 раз в год	Прозрачность и открытость деятельности школы.
	Организация участия общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся.	Администрация школы		Прозрачность и открытость проведения процедуры ГИА и ЕГЭ.
<b>Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.</b>				
	Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	учителя – предметники.	Ежегодно	Развитие социальных и правовых компетентностей учащихся.
	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители.	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры учащихся.
	Проведение классных родительских собраний по общей тематике: политика школы в отношении школы, классные	Администрация школы, классные руководители.	В течение учебного года	Информационно-методическое сопровождение

	коррупции, изменения в действующем законодательстве в сфере образования в части прав на получение общего образования.			
	Социологическое исследование «Удовлетворённость качеством образования»	Зам. директора, педагог-психолог, классные руководители	январь, апрель	Прозрачность и открытость деятельности школы.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

### **Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения.**

Возраст учащихся	воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся 1 – 4 классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7 классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе		коллективно-творческие дела ролевые игры
Учащиеся 8–9 классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы
Учащиеся 10–11 классов	формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	уроки, дискуссии

#### *Классные часы*

1 -4 классы

«Что значит любить маму (папу)?» «Способы благодарности», «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Деньги: свои и чужие», «Как прожить без ссор?»

5-11 классы

«Коррупция как противоправное действие», «Преимущество соблюдения законов», «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Государство и человек: конфликт интересов».

9-11 классы –

«Я планирую продолжить своё образование».

*Конкурс плакатов и стикеров*

7-10 классы – «Мы – против коррупции»

*Конкурс рисунков*

1-7 классы – «От добрых слов к добрым поступкам».

*Конкурс плакатов*

8-11 классы – «Закон для тебя».

*Фотоконкурс – «Я - гражданин России».*

*Конкурс презентаций - Нет коррупции*

*Родительские классные собрания*

1-4 классы – «Правовое воспитание младших школьников»

5-7 классы – «Дети и закон»

8-11 классы - «Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»

### **Формирование нравственных представлений и нравственных качеств**

#### *1. На уроках литературного чтения 1-4 классов*

Нравственные представления и качества:

- гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие - И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь», Н.Артюхова «Большая береза», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора», В.Берестов. «Бабушка Катя». Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка». К. Паустовский «Заячьи лапы», Д.Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Серая шейка», С.Аксаков «Аленький цветочек», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», К.Паустовский «Растрепанный воробей» ;  
- долг, ответственность - И. Токмакова «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек», М. Зощенко «Не надо врать». Русские народные сказки: «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Л. Толстой «Прыжок», «Акула», Е.Шварц «Сказка о потерянном времени», А.Платонов «Неизвестный цветок», П.Ершов «Конек-горбунок», А.Сент-Экзюпери «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке» ;  
- совесть - Л.Толстой, Б.Заходер, Б. Житков., Ю.Нагибин.  
- совестливость - «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел», «СераяЗвездочка», Н. Артюхов «Большая береза», А.Чехов «Мальчишки», «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг «Маугли», «Заброшенная дорога», А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» .

#### *2. В рамках уроков истории и обществознания в 5-11 классах*

Разделы истории - элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией, элементы содержания по антикоррупционной проблематике.

*5класс*

- Всеобщая история, История Древнего мира:

Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации. Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.

*6класс*

- История средних веков: Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв, индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция.

Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.

*7 класс*

- Новое время:

Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае. От Новой к Новейшей истории.

*8 класс*

Поиск путей развития индустриального общества. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

*9 класс*

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.

- Русь в IX – начале XII в:

Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси. Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы. Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в. Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.

- Россия в XVIII – середине XIX вв.:

Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной

системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение. Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику). Революция и Гражданская война в России, СССР в 1922-1991 гг.

*9 класс*

Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР. Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

*9 класс*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

*Обществознание 9-11 классы*

Разделы обществознания Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией, Элементы содержания по антикоррупционной проблематике. Человек как творец и творение культуры Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право. Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в. Экономика и экономическая наука Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная

конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов. Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция. Человек в системе общественных отношений. Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие. Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации).

### **Содержание антикоррупционного образования**

Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность. Правовое регулирование общественных отношений Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Военская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией

### **Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы**

Внутренний мониторинг проводит администрация.

Результаты обсуждаются один раз в четверть.

### **Ожидаемый результат**

- формирования личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции.
- личность, которая способна и желает устранить коррупцию.
- формирование общественного мнения, нетерпимого к любым проявлениям коррупции, укрепление идей некоррупцированного общества. Воспитание личности, наделённой знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция.