

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Утверждена  
приказом от 13.01.2019г. №1/05  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мусяченко

Рассмотрена  
и принята на  
заседание педагогического  
протокол № 4 от «10» 01.20

# **Программа**

## **молодежного представительства**

### **МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»**

2020 - 2025

### Пояснительная записка

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот подошел и стал помогать тем детям, кто еще держался на плаву.

Увидев третьего путника, они и его позвали на помощь... Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги... «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это ПРЕДОТВРАТИТЬ».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании. Можно спасти «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры, воевать с наркодельцами. Заниматься этим должны профессионалы.

Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – профилактикой.

Разработка программы вызвана необходимостью формирования устойчивого убеждения детей и учащейся молодежи в том, что в современном мире престижно и модно вести здоровый образ жизни.

Программа рассчитана на детей 14-18 лет

#### Концептуальная часть программы

Здоровье молодежи – одна из главных ценностей любого сообщества и одновременно является важнейшим достоянием личности, которое помогает достичь высшего её развития и самореализации на благо Отечества. Такой подход подразумевает, что здоровье является продуктом множества взаимосвязанных и взаимодействующих между собой физических, социальных и психологических факторов. Он направлен на формирование такого образа жизни учащихся, который является проводником здоровья и в котором не только физическое окружение, но и методы и взаимоотношения обеспечивают климат, поддерживающий хорошее здоровье и благополучие. Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Молодежное представительство в школе создано с целью пропагандирования и формирования здорового образа жизни учащихся, созданию возможностей для самоутверждения подростков, самореализации личности.

Основная деятельность представительства направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, формирование потребности в здоровом образе жизни, потому, как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса воспитания, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа опирается на следующие **принципы**:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка;

- принцип самостоятельности.
- принцип целесообразности.
- принцип безопасности.
- принцип максимизации ресурсов.
- принцип положительного ориентирования. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье.
- принцип последовательности. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- принцип системности определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- принцип сознательности и активности направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

**Цель:** подготовка актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа жизни, утверждению ценности здоровья и популяризации молодых людей, ведущих здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- формирование мотивации на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропагандирование здорового наследия российского народа.
- формирование устойчивого осознания наличия проблемы наркотизации молодежи, негативного отношения к наркотикам, установок на ведение здорового образа жизни и развитие духовно-нравственной культуры;
- формирование у обучающихся знаний о ЗОЖ, умение пользоваться этими знаниями;
- организация и проведение внеурочных мероприятий, направленных на привлечение сверстников в интересную для молодежи, социально-значимую, творческую деятельность;
- участие в мероприятиях по профилактике наркотизации детей и молодежи;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества.

Данные задачи рассматриваются в единстве и составляют базовую основу концепции программы.

Срок реализации 5 лет

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с интересом участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагога и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворённость предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество.

### **Направления деятельности.**

Направлениями деятельности Представительства являются:

- информационно - просветительская работа (проведение дискуссий, круглых столов и т.п.; выпуск стенгазет, листовок, рекламной продукции для популяризации здорового образа жизни и активного отдыха молодежи);
- организационно-массовая работа (подготовка и проведение внеурочных мероприятий по основным направлениям работы Представительства; участие в массовых мероприятиях и акциях);
- туристско-спортивная работа (разработка туристических и экскурсионных маршрутов, поездки, экскурсии, турпоходы; участие в спортивных соревнованиях любительских команд и т.д.).

### **Этапы реализации программы**

#### Подготовительный этап

- разработка программы
- подготовка методического материала для работы

#### Основной этап

- реализация основной программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

#### Заключительный этап

- подведение итогов;
- анализ предложений, внесенных по итогам деятельности;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

### **Содержание программы:**

1. Мероприятия, организованные представительством:

Флэш-моб. Распространение антинаркотических листовок.

Создание видеоролика «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Создание антинаркотического видеоролика.

Просмотр и обсуждение видеороликов.

«Последний герой» (спектакль).

Алкоголь—тоже наркотик.

Районный конкурс на разработку рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Вирус сквернословия.

Публикация своих работ на сайте школы и сайте руководителя.

Табак – шоу «Курильщик – сам себе могильщик».

2. Мероприятия, в которых планируется принять участие:

День здоровья.

Конкурс рисунков о спорте.

Спектакль «Путешествие Красных Шапочек».

Сотрудничество с сельской библиотекой, Домом Культуры, УВД, медпунктом.

Участие в мероприятии дома культуры.

Участие в акции «Сделай Землю чистой и красивой».

3. Мероприятия для представительства:

Обсуждение программы и утверждение плана работы.

Подбор материала к видеороликам.

Просмотр и обсуждение видеороликов.

### **Нормативно-правовые условия**

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в РФ»

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- областная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2014 гг.»
- Положение о работе молодежного представительства
- Программа.

#### **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры, методы театрализации, метод коллективной творческой деятельности (КТД), традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники,); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Педагогические методы: метод коллективного действия, метод воздействия доброжелательной обстановкой, метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью, метод поощрения, метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

#### **Ресурсное обеспечение программы**

- ЦСДК
- Библиотека
- Игровая площадка
- Здание школы

#### **Материально-техническое и научно-методическое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение.	Научно- методическое обеспечение.
Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор Фотоаппарат Видеокамера Аудиомагнитофон Микрофоны Канцтовары Спортивный инвентарь Сценические костюмы для праздников, декорации	Ресурсы Интернет Сборники сценариев и массовых мероприятий DVD – диски и аудиокассеты

#### **Ожидаемые результаты:**

- укрепление физических и психических сил ребёнка;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

#### **Связи, устанавливаемые для реализации программы**

Внутренние: учитель физкультуры, школьный библиотекарь.

Внешние: библиотека, родители, дом культуры, медпункт

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, субординация.

#### **Список литературы**

1. Сборник работ победителей областного конкурса на разработку макетов символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни «Я выбираю жизнь» – Курск, 2012.

2. Ресурсы Интернет

**План работы молодежного представительства  
МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»**

	<b>Мероприятия, организованные представительством</b>	<b>Мероприятия, в которых планируется принять участие</b>	<b>Мероприятия для представительства</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>			Обсуждение программы и утверждение плана работы	Сентябрь
<b>2</b>	Флэш-моб Распространение антинаркотических листовок	День здоровья		Октябрь
<b>3</b>	Создание видеоролика «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Конкурс рисунков о спорте	Подбор материала к видеороликам.	Ноябрь
<b>4</b>	Создание антинаркотического видеоролика	Спектакль «Путешествие Красных Шапочек»		Декабрь
<b>5</b>	Просмотр и обсуждение видеороликов.	Сотрудничество с Домом творчества, Домом Культуры, УВД, медпунктом.	Просмотр и обсуждение видеороликов.	В течение года
<b>6</b>	«Последний герой» (спектакль).			Январь
<b>7</b>	Алкоголь—тоже наркотик			Февраль
<b>8</b>	Районный конкурс на разработку рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни	Участие в мероприятии дома культуры «Посиделки»		Март
<b>9</b>	Флэш-моб Распространение антинаркотических листовок			Апрель
<b>10</b>	Вирус сквернословия	День здоровья. Участие в Митинге и концерте ко Дню Победы		Май
<b>11</b>	Публикация своих работ на сайте школы и сайте руководителя	Акция «Сделай Землю чистой и красивой»		В течение года

<b>12</b>	Табак – шоу «Курильщик – сам себе могильщик»		Подведение итогов работы. Летние задания	Июнь
-----------	--	--	---	------