

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Утверждена  
приказом от 01.09.2022г. № 1/251  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мусяченко

Рассмотрена  
и принята на  
заседание педагогического совета  
протокол № 2 от 22.09.2022

# **Программа по патриотическому воспитанию учащихся**

## **«ПАТРИОТ»**

на 2022 – 2025 год

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.  
Виссарион Белинский.

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы»;
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

## **2. Цели и задачи Программы**

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся МКОУ ««Кремяновская средняя общеобразовательная школа»» является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания. Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

### **3. Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации. В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.

2. Старший вожатый
3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Учителя истории.

#### **5. Оценка эффективности реализации Программы.**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско- поисковых работ обучающихся.

#### **6. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

#### **7. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

- Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
- Гражданско-патриотическое – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.
- Политико–правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и

процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.
- Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

## **8. Этапы реализации**

Программы Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2022-2023 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2023-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи: 1. Обобщить результаты работы школы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение заседаний Совета школы, педагогического совета, методического объединения классных руководителей по реализации Программы.	сентябрь	Директор школы
2.	Праздник “Здравствуй, школа!”	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы музея	сентябрь	Руководитель музея
4.	Работа школьного пресс-центра.	по плану ВР	Руководитель центра
5.	Внутришкольная акция “Добрые дела”	сентябрь	Ст.Вожатый, классные руководители
6.	Тематические классные часы: “Кто я? Какой я?”, “Я среди людей, люди вокруг меня”, «Дети мира», «Герои », «Сталинградская битва» «Победа»	Декабрь  Февраль май	Классные руководители
7.	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.	ежегодно	зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Праздничная программа к Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда. Праздничная программа к Дню пожилого человека, поздравление труженников тыла, вдов участников Великой Отечественной войны	октябрь,	зам. директора по УВР, старший вожатый, классные руководители
9.	«Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники»	сентябрь октябрь	Старший вожатый, классные руководители
10.	Тематические классные часы “Азбука нравственности”, “Кем быть и каким быть?»	по плану ВР	Классные руководители
11.	Праздничная программа ко Дню Матери.	Ноябрь	зам. директора по УВР, старший вожатый, классные руководители
12.	Пополнение музейной комнаты экспонатами	В течение года	учащиеся
13.	Проведение памятных дней:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День неизвестного солдата</li> <li>- День героя</li> <li>- День призывника</li> <li>- День вывода войск из Афганистана</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>- День освобождения села от немецко - фашистских оккупантов;</li> <li>- День Победы</li> </ul>	ежегодно	зам. директора по УВР, старший вожатый, учитель истории, руководитель музея, классные руководители
14.	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Сто добрых дел»</li> <li><input type="checkbox"/> «Герои живут рядом»</li> <li><input type="checkbox"/> «Утро ветерана»</li> <li><input type="checkbox"/> «От сердца к сердцу»</li> </ul>	ежегодно	зам. директора по УВР, старший вожатый, классные руководители
15.	Тематический классный час “Я-дома, я-в школе, я-среди друзей”	по плану ВР	Классные руководители
16.	Работа внеурочной деятельности	ежегодно	Руководители внеурочной деятельности
17.	Встреча с тружениками тыла ВОВ, детьми войны, участниками афганских и чеченских войн	февраль	Руководитель музея, старший вожатый
18.	Акция “Добрые дела”.	ноябрь,	зам. директора по УВР, старший вожатый, кл.руководители
19.	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.	декабрь,	Классные руководители
20.	День открытых дверей для выпускников школы.	Ежегодно февраль	Зам. по УВР, классные руководители
21.	Спартакиада допризывной молодёжи	Ежегодно октябрь, февраль	Учитель физической культуры, ОБЖ
22.	Конкурсная программа для подростков и старшеклассников “Будущие воины”, для 1-4 классов «Защитники Отечества»	февраль, ежегодно	Учитель ОБЖ, старший вожатый, учитель физкультуры
23.	Тематический классный час “Люди, достойные подражания”.	февраль,	Классные руководители
24.	Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль,	Классные руководители
25.	Выставка рисунков “России верные	февраль,	Учитель изобразительной



	сыны”	ежегодно	деятельности
26.	Конкурс патриотической и солдатской песни “Славим Россию!”	май, ежегодно	Учитель музыки
27.	Организация и проведение школьных мероприятий совместно сельской библиотекой - 1 – 11 классы	постоянно	зам. директора по УВР, старший вожатый, классные руководители
28.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	постоянно	зам. директора по УВР
29.	Тематический классный час “Урок мира”	март, ежегодно	Классные руководители
30.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Победе в ВОВ и локальным войнам.	Апрель, май, ежегодно	Зам. директора по УВР, Руководитель музея, старший вожатый
31.	Вахта Памяти	май	Зам. Директора по ВР, Руководитель музея, ст.вожатый
32.	Экскурсии в музее	В течение года	Руководитель музея
33.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), «Бессмертный полк»	май	Старший вожатый, Классные руководители
34.	Тематический классный час “Победа”	май	Классные руководители
35.	Торжественная линейка “Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...” Концерт «Победа»	май, ежегодно	Зам. директора по УВР, старший вожатый Совместно с Домом культуры