

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области
Муниципальный район «Кореневский район» Курской области
МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
заседанием педагогического совета
Председатель _____
Лошкарева И.В.
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Мусияченко Т.В.
Приказ № 1/217
от "01" сентября 2023 г.



Рабочая программа
Внеурочная деятельность
«Мир вокруг нас»
для 2 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Скрипкина Елизавета Сергеевна
учитель начальных классов

с.Кремяное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Мир вокруг нас» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Цель занятий состоит в освоении практического применения знаний и умений при выращивании различных растений дома, при содержании домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.

Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Задачи:

- определить значение экологического воспитания в процессе обучения младших школьников;

- рассмотреть роль кружковой работы в процессе обучения и воспитания;
- обосновать и экспериментально доказать эффективность использования кружковой работы в формировании экологически воспитанной личности младшего школьника;
- определить наиболее эффективные формы и методы в экологическом воспитании младших школьников в процессе кружковой работы.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа. Занятия проводятся в первой четверти 1 раз в неделю по 35 минут.

Во 2, 3 и 4 четвертях 1 раз в неделю по 40 минут.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить со-ответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от не-верного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, фак-ты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естество-знания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек - часть природы	4 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
2	Значение растений в жизни	8 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
3	Братья наши меньшие	6 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
4	Пернатые друзья	3 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
5	Водное царство	6 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
6	Чудо на подоконнике	3 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
7	Интерьерный дизайн	3 ч	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
	Итоговый урок	1 ч		Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
	Итого	34 ч			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Что такое природа? Живая и неживая природа.	1	0	0	05.09.2023
2.	Правила сбора растений.	1	0	0	12.09.2023
3.	Круговорот воды в природе.	1	0	0	19.09.2023
4.	Радуга. Воздух-невидимка. Солнце.	1	0	0	26.09.2023
5.	Цветочный ковер.	1	0	0	03.10.2023
6.	Деревья хвойные и лиственные.	1	0	0	10.10.2023
7.	Осенний лес. Дерево осенью.	1	0	0	17.10.2023
8.	Дерево зимой. Кустарники.	1	0	0	24.10-2023
9.	Растения леса. Растения луга.	1	0	0	07.11.2023
10.	Грибы.	1	0	1	14.11.2023
11.	Растения огорода. Аппликация из бумаги.	1	0	0	21.11.2023
12.	Розы и астры. Ваза с цветами на столе..	1	0	0	28.11.2023

13.	Хомяки. Особенности их содержания. Беседа	1	0	0	05.12.2023
14.	Еж в живом уголке.	1	0	0	12.12.2023
15.	Дикие животные.	1	0	0	19.12.2023
16.	Домашние животные.	1	0	0	26.12.2023
17.	Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие.	1	0	0	09.01.2024
18.	Животные пустыни и степи.	1	0	0	16.01.2024
19.	Кто такие птицы? Перелетные птицы. Зимующие птицы.	1	0	0	23.01.2024
20.	Комнатные птицы. Беседа, практическое занятие.	1	0	0	30.01.2024
21.	Забота человека о птицах. Беседа.	1	0	0	06.02.2024
22.	Жители болота. Рассказ о лягушках. Лягушка.	1	0	0	13.02.2024
23.	Киты. Дельфины. Акулы.	1	0	0	05.03.2024
24.	Рассказ о китах, акулах и дельфинах.	1	0	0	12.03.2024
25.	Экзотические виды рыб.	1	0	0	19.03.2024
26.	Кораблик.	1	0	0	02.04.2024
27.	Морское дно.	1	0	0	09.04.2024
28.	Комнатные растения. Растения пустыни в квартире.	1	1	0	16.04.2024
29.	Субтропики на подоконнике.	1	0	0	23.04.2024

30.	Тропические растения в нашем доме. Бегония.	1	0	0	07.05.2024
31.	Комнатные горшочки.	1	0	0	14.05.2024
32.	Цветы. Вазы. Практическое занятие.	1	0	0	21.05.2024
33.	Пасхальные фантазии.	1	0	1	28.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Мир вокруг нас.2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

мультимедийный проектор
персональный компьютер
принтер
проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Иголки, булавки, нитки, ножницы, шаблоны по темам.
2. Клей: ПВА, канцелярский.
3. Картон, бумага.
4. Природный материал органического и неорганического происхождения.

Наглядно-иллюстративный материал: плакаты, таблицы, книги и др. наглядные пособия.