

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г.

№ 1/121

совета от 29.08.2023 г.

Директор

Т.В. Мусяиченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического

протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКиСЭ

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна, без категории

Рабочая программа разработана на основе:

Примерной программы по ОРКиСЭ М.: « Просвещение»2011г.(Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы **ОО**
«Русское слово – учебник»

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- **Учащиеся должны знать:**
 - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
 - осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;
 - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
 - формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
 - знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
 - нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.
- **уметь:**
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
 - строить сообщения в устной и письменной форме;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

Содержание учебного предмета

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
1	Россия — наша Родина	1	
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	
3	Во что верят православные христиане	4	
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	
6	Милосердие и сострадание	2	
7	Православие в России	5	
8	Православный храм и другие святыни	3	
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	
10	Христианская семья и её ценности	3	
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	
	Итого	34	

Содержание учебной темы

1.Россия — наша Родина-1 ч

Введение в предмет (содержание, время изучения, особенности организации образовательного процесса). Особенности изучения религиозной культуры, традиции в школе. Участие родителей, семьи. Содержание курса, учебника. Условные обозначения в учебнике. Особенности оценивания знаний по курсу. Россия — наша Родина.

2.Культура и религия. Введение в православную духовную традицию -2 ч

Культура, православная культура. Крещение Руси. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России.

3.Во что верят православные христиане – 4 ч

Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Религия, религиозная культура. Православие как «восточное христианство». Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость в отношении последователей разных религий в России.

4.Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему – 4 ч

Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека.. Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции.

5.Отношение к труду. Долг и ответственность – 2 ч

Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру.О грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан.

6. Милосердие и сострадание – 2 ч

Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом.Рассуждение о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать); основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение),

7. Православие в России – 5 ч

Как христианство пришло на Русь.О крещении Руси князем Владимиром. Почему Русь называю Святой , о русских святых, житиях святых.Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви

8. Православный храм и другие святыни – 3 ч

Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви, о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормы поведения в храме, общение с мирянами и священнослужителями, о богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции;

9.Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники – 6 ч.

Учимся распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре;
Рассказы о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами;
Называние православных праздников, объяснение их значения (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан.

10. Христианская семья и её ценности – 3 ч.

Нормы отношений в православной семье, обязанности и ответственности членов семьи, отношение детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православные семейные ценности. «Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви.

11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России – 2 ч

Представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества. Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздела, программы, темы урока)	Планируемые результаты	Количество часов	Примечание
	по плану	фактически				
			Россия-наша Родина -1 ч			
1	06.09		Россия-наша Родина	Знать/понимать: место предмета в учебном плане, его общее содержание, способы учебной работы по курсу, оценивания знаний, участие родителей, семьи в учебном процессе, общее понятие культуры, православной культуры, о Крещении Руси Уметь: устанавливать взаимосвязь между православной культурой и национальной культурой русского народа, других народов России.	1	
			Культура и религия. Введение в православную духовную традицию -2 ч			
2	13.09		Культура и религия	Знать/понимать: общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», равноправие граждан разной религиозной принадлежности Уметь: строить отношения с представителями разных культурных традиций на основе принципов веротерпимости	1	
3	20.09		Как христианство пришло на Русь Самая главная встреча	Знать/понимать: понятия религиозной веры, любви как сущности Бога в православной христианской традиции, православную культуру как результат «встречи» человека с Богом, религиозные основы православной культуры. Уметь: излагать свое мнение по поводу значимости нравственных начал в религии, соотносить понимание Бога в православной традиции с нравственными качествами	1	
			Во что верят православные христиане – 4 ч			

4	27.09		Бог, мир .труд, человек	Знать/понимать: понятия Божественное Откровение и способы его передачи, Священное Предание, его составляющие, традиции, ее преемственности и воспроизводства в историческом времени. Уметь: описывать православную традицию как духовную основу русской культуры, устанавливать взаимосвязь между явлениями православной культуры	1	
5	04.10		Библия	Знать/понимать: время создания и основные содержательные составляющие Библии как Священного Писания христиан, отношение христиан к Библии как святыни, значение Библии в православной культуре. Уметь: описывать состав и содержание Библии.	1	
6	11.10		Ошибка первых людей	Знать/понимать: библейское предание о Творении Богом Вселенной и человека, сущность человека как образа и подобия Бога в соответствии с христианской традицией, имена прародителей Адама и Евы. Уметь: описывать в общих чертах свойства Бога как Творца и управителя в Творении, человека как образа и подобия Бога.	1	
7	18.10		Вдали от рая	Знать/понимать: библейское предание о грехопадении первых людей, его сущность и последствия для человечества, понятие первородного греха и обетование людям о Спасителе. Уметь: описывать библейское предание о грехопадении, выделять роли Адама и Евы в этом событии, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	1	
			Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему – 4 ч			
8	25.10		В ожидании Спасителя	Знать/понимать: причины ожидания Спасителя, содержание и духовное значение преданий об Авеле и Каине, Всемирном потопе, Вавилонского столпотворения, зависть как причину преступления, значение и возможность покаяния в любой ситуации, символическое	1	

				<p>значение Вавилонского столпотворения как безбожного дела.</p> <p>Уметь: описывать библейские предания об Авеле и Каине, Всемирном потопе, Вавилонском столпотворении.</p>		
9	08.11		Десять заповедей	<p>Знать/понимать: историю появления Десяти заповедей, содержание первых четырёх заповедей, понятие благоговения.</p> <p>Уметь: описывать первые четыре заповеди Десятисловия, устанавливать взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной традиции.</p>	1	
10	15.11		Благовещение.Рождество Христово	<p>Знать/понимать: содержание шести заповедей Десятисловия об отношениях к ближним, людям, единство всех заповедей Закона Божия, слова Иисуса Христа о Ветхозаветном законе.</p> <p>Уметь: описывать шесть заповедей Десятисловия об отношениях к ближним, людям, устанавливать взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной традиции.</p>	1	
11	22.11		Богоявление.Искушение в пустыне	<p>Знать/понимать: имена родителей Пресвятой Богородицы, историю жизни Богородицы Марии до Благовещения, обстоятельства Благовещения, традиции почитания этих событий в Церкви (праздники)</p> <p>Уметь: описывать предание о детстве Богородицы Марии, о Благовещении Пресвятой Богородицы, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
			Отношение к труду. Долг и ответственность – 2 ч			
12	29.11		Нагорная проповедь	<p>Знать/понимать: историю Рождества Христова, участие в ней праведного Иосифа, пастухов, волхвов, смысл Имени Господа Иисус и слова «Христос», традиции празднования Рождества на Руси.</p> <p>Уметь: описывать предание о Рождестве Христовом, объяснять значение этого события в православной</p>	1	

				культуре, устанавливать взаимосвязь между традициями празднования Рождества Христова и поведением людей в этот период, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.		
13	06.12		Евангельские притчи	Знать/понимать: о почитании Бога-Троицы в христианской традиции, Иисуса Христа как Богочеловека, Иоанна Крестителя, его роль в евангельской истории, праздник Крещения Господня (Богоявления), евангельские рассказы о спасении Петра и исцелении расслабленного, значение веры в Бога, отношение Церкви к суевериям. Уметь: описывать события Крещения Господня, евангельские рассказы о спасении Петра и исцелении расслабленного, излагать свое мнение о значении веры в Бога в жизни человека.	1	
			Милосердие и сострадание – 2 ч			
14	13.12		Крест	Знать/понимать: евангельские притчи о блудном сыне, потерянной овце, милосердном самарянине, их духовный и нравственный смысл, значение для человека любви и помощи Бога и его ближних. Уметь: выделять особенности притчи как жанра словесности, соотносить содержание изученных евангельских притч с их духовным нравственным смыслом, устанавливать взаимосвязь между притчами и нравственными нормами в православной традиции, культуре.	1	
15	20.12		Пасха	Знать/понимать: значение Нагорной проповеди как основы христианского нравственного учения и его соотношение с ветхозаветными Десятью заповедями, смысл духовной нищеты, смысл смирения как христианской добродетели. Уметь: описывать обстоятельства Нагорной проповеди, соотносить нравственное содержание Ветхого и Нового заветов, соотносить нравственный идеал заповедей	1	

				блаженств с нормами православной нравственной культуры.			
			Православие в России – 5 ч				
16	27.12		Итоговые учебные проекты	<p>Знать/понимать: основное содержание второй – шестой заповедей блаженств, смысл понятий кротость, милосердие, чистота сердца в православной христианской нравственной культуре.</p> <p>Уметь: описывать содержание второй – шестой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей.</p>	1		
17	10.01		Храмы России	<p>Знать/понимать: основное содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека и цели христианской жизни.</p> <p>Уметь: описывать содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей, выделять особенность нравственного идеала жизни человека в христианской традиции.</p>	1		
18	17.01		Храмы России	<p>Знать/понимать:</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам, готовить сообщения по выбранным темам.</p>	1		
19	24.01		Икона	<p>Знать/понимать: «золотое правило нравственности», данное Иисусом Христом, необходимость усилий в духовной жизни, нравственном совершенствовании, смысл неосуждения в православной традиции, идею личной нравственной ответственности каждого человека, отношение христиан к материальным благам, ценностям, к личным врагам человека.</p> <p>Уметь: соотносить свое отношение к людям, нравственные формы поведения других людей с нормами православной нравственной культуры, традиции.</p>	1		

20	31.01		Икона	<p>Знать/понимать: события Страстной недели, распятия и воскресения Иисуса Христа, Тайной вечери, периода до Вознесения, особенности праздника Воскресения Христова как главного праздника христиан, Церкви.</p> <p>Уметь: описывать события Страстной недели, распятия и воскресения Иисуса Христа, Тайной вечери, периода до Вознесения, особенности праздника Воскресения Христова, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
			Православный храм и другие святыни – 3 ч			
21	07.02		Церковнославянский язык	<p>Знать/понимать: содержание праздника Троицы, историю апостольской проповеди, особенности празднования Троицы на Руси, смысл события как начала Церкви Христовой, сущность Церкви как единства людей с Христом, Богом.</p> <p>Уметь: описывать изученные события сошествия Святого Духа на апостолов, проповеди апостолов, начала Христианской Церкви, особенности празднования Троицы.</p>	1	
22	14.02		Православная молитва	<p>Знать/понимать: сущность и содержание церковных Таинств, происхождение и степени священства, апостольской преемственности.</p> <p>Уметь: описывать основное содержание и смысл церковных Таинств, происхождение священства и степени священства в Церкви, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
23	21.02		Церковь	<p>Знать/понимать: общее понятие о церковном календаре и понимании праздника в Церкви, о том, как сохраняется память о значимых событиях в жизни Церкви, о почитании святых и сущности святости, о двенадцатых праздниках, именинах.</p> <p>Уметь: ориентироваться в церковном календаре, описывать устанавливая взаимосвязь между православной религиозной культурой и творчеством писателей, художественной литературой.</p>	1	

			Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.			
			Праздники – 6 ч.			
24	28.02		Причастие	<p>Знать/понимать: описание основных элементов православных храмов, предназначение храма в православной традиции как места общего церковного богослужения, его устройство, основные элементы, значение алтаря и правила нахождения в нем, виды колокольного звона.</p> <p>Уметь: описывать православный храм, его устройство, предназначение алтаря, колокольного звона, иконостаса, Царских врат, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
25	06.03		Покаяние	<p>Знать/понимать: икону как изображение священного, особенности икон в сравнении с картинами, значение символических средств изображения на иконах, понятие добродетели, отношение к иконам в православной культуре, традиции почитания икон на Руси, в христианском доме.</p> <p>Уметь: описывать особенности изображения на иконах, отношение христиан к иконам, устанавливать взаимосвязи между православной культурой и историей Отечества, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
26	13.03		Подвиг	<p>Знать/понимать: значение личных усилий и помощи Бога, святых в борьбе с грехом, нравственном совершенствовании человека, молитвы и поста в христианской культуре, жизни христианина, молитвослов, понятие воздержания.</p> <p>Уметь: соотносить нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры, описывать традицию поста, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
27	20.03		Брак	<p>Знать/понимать: сведения о жизни святого Николая Мирликийского, времени и местах его служения,</p>	1	

				чудесах, его почитании в Церкви, особенностях почитания на Руси. Уметь: описывать события жизни святого Николая Мирликийского, готовить сообщения по выбранным темам.		
28	03.04		Родители и дети	Знать/понимать: сведения о святом Александре Невском, его роли в истории Отечества, защите веры и Церкви на Руси, отношении христиан к врагам Отечества. Уметь: описывать события жизни святого Александра Невского.	1	
29	10.04		Монашество	Знать/понимать: сведения о жизни преподобного Сергия Радонежского, его роли в истории Отечества, Русской Церкви, о монашестве, монастырях, о преподобных как лике святых в Церкви. Уметь: описывать события жизни преподобного Сергия Радонежского, устанавливать взаимосвязь между православной традицией монашества и поведением людей., отовить и представлять сообщения по выбранным темам.	1	
			Христианская семья и её ценности – 3 ч.			
30	17.04		Труд и творчество	Знать/понимать: о мучениках, исповедниках как ликах святых в Церкви, гонениях на Церковь в России в начале 20 века, членах семьи императора Николая II, их нравственных качествах и почитании в Церкви как страстотерпцев. Уметь: описывать события жизни семьи императора России Николая II, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.	1	
31	24.04		Любовь –вершина добродетелей	Знать/понимать: значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции. Уметь: описывать значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции, излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей,	1	

32	08.05		Суд Божий и суд человеческий	<p>Знать/понимать: основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. православного христианства</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
			Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России – 2ч			
33	15.05		Отечество земное и небесное	<p>Знать/понимать: основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. православного христианства</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>	1	
34	22.05 29.05		Итоговый опрос	<p>Знать/понимать: основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции.</p> <p>Уметь: представлять полученные знания по курсу в форме презентации коллективного творческого проекта.</p>	1	

