

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

приказом от 01.09.23 г. № 1/121 решением педагогического совета

Директор

Т. В. Мусияченко

от 29.08.23 г. протокол №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: среднее общее образование

КЛАСС: 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

УРОВЕНЬ: базовый

УЧИТЕЛЬ: Савостикова Людмила Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ

программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 класс. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.

Липкина. Издательство – М.: «Просвещение», 2010.

2023–2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- Знание особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; объяснение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.
- Навык работы с тематическими и общегеографическими картами, навык поиска, определения географического положения объектов по ряду признаков или географическим координатам.
- Объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, её роли в международном географическом разделении труда.
- Знание географических объектов страны пребывания, и своей страны, умение представлять информационные справки, презентации и продукты проектной деятельности по предмету в виде тематических флаеров, буклетов, маршрутных листов, карт и т.д.
- Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- Оценивание ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Использование географической карты как одного из «языков» международного общения. Применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
- Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- Выявление и объяснение географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета. Оценивание важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях развития информационного общества, стремительного развития сферы услуг как важнейшего сектора экономики, международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- Умение ставить задачу и формулировать проблему исследовательской, учебной, познавательной деятельности в соответствии с освоенным предметным содержанием школьной программы.

Содержание учебного предмета

Учебно - тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количес тво часов	Количес тво практиче ских работ	Планируемые предметные результаты
1	Тема 6. Регионы и страны	30	2	Знать принцип строения культурно-исторических регионов, найти и показать на карте регионы, географическое пространство. Могут определять ВВП в странах мира и ВВП на душу населения. Национальное богатство. Знать главный центр мировой экономики. Могут оценить природные ресурсы ведущих стран мира. Умеют оценивать ресурсообеспеченность стран мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
2	Тема 7. Глобальные проблемы человечества	4	-	Знать и понимать глобальные проблемы человечества, Глобальные проблемы и география их взаимосвязь, отсталость, голод, болезни. Уметь оценивать глобальные проблемы нашей планеты. Выявлять причины отсталости стран. Принимать решения по улучшению продовольственной проблемы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества

3	Итого	34	2	
---	-------	----	---	--

Содержание учебного предмета

Тема 6. Регионы и страны (30 часов)

Англоязычная Америка.

США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Экономика США. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики.

Практические работы. 1.Экономико-географическая характеристика Канады.

Латинская Америка.

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Регионы Латинской Америки. Особенности их развития

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Экономика. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Центрально – Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия. Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Китай. Япония. Особенности стран.

Южная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (4 часа)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала	Коли- Чество часов	Примечание
	по плану	факти чески			

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала	Коли- Чество часов	Примечание
	по плану	факти- чески			
			Тема 6. Регионы и страны	31	
1	06.07		Административная стартовая контрольная работа. Регионы и региональная география.	1	
2	3.09		Центры экономической мощи.	1	
3	20.09		Англоязычная Америка (США).	1	
4	27.09		Экономика США.	1	
5	04.10		Канада. <i>Пр.р. № 1. Экономико- географическая характеристика Канады</i>	1	
6	11.10		Латинская Америка. Природные условия и ресурсы	1	
7	18.10		Население и экономика.	1	
8	25.10		Регионы Латинской Америки.	1	
9	08.11		Западная Европа. Географическое положение, состав, население и экономика региона.	1	
10	15.11		Германия	1	
11	22.11		Великобритания	1	
12	29.11		Франция	1	
13	06.12		Италия	1	
14	13.12		<i>Пр. р. 2. Сравнительная Экономико - географическая характеристика двух стран.</i>	1	
15	20.12		Центрально-Восточная Европа.	1	
16	27.12		Постсоветский регион	1	
17	10.01		Постсоветский регион	1	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала	Количество часов	Примечание
	по плану	фактически			
18	17.01		Зарубежная Азия. Состав природные ресурсы и население.	1	
19	24.01		Китай.	1	
20	31.01		Япония.	1	
21	07.02		Юго-Восточная Азия.	1	
22	14.02		Южная Азия.	1	
23	21.02		Юго-Западная Азия и Северная Африка. Природные условия и ресурсы.	1	
24	28.02		Население. Особенности развития экономики	1	
25	06.03		Тропическая Африка и ЮАР. Природные условия и ресурсы.		
26	13.03		Административная контрольная работа. Население и хозяйство.	1	
27	20.03		ЮАР.	1	
28	03.04		Австралия.	1	
29	10.04		Океания.	1	
30	17.04		Глобальные проблемы человечества.	1	
			Тема 6. Глобальные проблемы человечества	4	
31	24.04		Отсталость, голод, болезни.	1	
32	08.05		Энергетическая и сырьевая проблема.	1	
33	15.05		Административная итоговая контрольная работа.	1	
34	22.05		Экологическая проблема.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0164С37B9F8DBEAABEA8C66F9D1A9EE7
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРЕМЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" КОРЕНЕВСКОГО
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024