

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2023г.

№ 1/121

Директор

Т.В. Мусяченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
решением педагогического
совета от 29.08.2023 г.
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 136(4 часа в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна , без категории

Рабочая программа разработана на основе:

Примерной программы по математике М.: «Просвещение»2011г.(Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы М.И.Моро М. «Просвещение»

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- **Учащиеся должны знать:**
- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.
- Учащийся получит возможность для формирования:
- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- **Учащийся должен уметь:**
 - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
 - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
 - вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).
 - выполнять действия с величинами;
 - выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
 - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
 - решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
 - находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.
 - устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
 - решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
 - оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№ п /п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	9	
3	Величины	15	
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	10	
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77	
6	Итоговое повторение	12	
	Итого	136	

Содержание учебной темы

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (9 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз..

Величины (15 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с

числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: $X + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217$, $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения больше, меньше, равно;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 – 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли. Решение задач изученных видов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала(раздел программы, тема урока	Количество во часов	Предметные результаты	Дата		Примечание
				по плану	фактически	
Числа от 1 до 1000. Повторение 13 ч.						
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	Знать четыре арифметических действия. Повторить сведения об образовании трехзначных чисел.	04.09		
2	Порядок выполнения действий в выражениях.	1	Знать четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.	05.09		
3	Сложение и вычитание вида $a - 0 = a$, $0 + b = b$	1	Знать названий чисел при сложении и вычитании, связь между результатами и компонентами этих действий. Знать основные свойства арифметических действий.	06.09		
4	Сложение нескольких слагаемых.	1	Знать разные способы нахождения суммы нескольких слагаемых.	07.09		
5	Административная стартовая контрольная работа	1	.	11.09		
6.	Вычитание вида 903-574	1	Владеть письменными приемами вычитания трехзначных чисел	12.09		
7.	Алгоритм письменного умножения	1	Знать свойства арифметических действий вида $c \times 0 = 0$, $0 \times b = 0$, $1 \times k = k$, $d \times 1 = d$.	13.09		
8	Умножение вида: $c \times 0 = 0$ $d \times 1 = d$	1	Знать свойства арифметических действий вида $c \times 0 = 0$, $0 \times b = 0$, $1 \times k = k$, $d \times 1 = d$.	14.09		
9	Деление вида 876 :3. 864 : 4	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.	18.09		

10	Деление вида 825 :3.	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное. Владеть приемом решения текстовых задач. Уметь решать задачи нахождение Р и S прямоугольника.	19.09		
11	Деление. Диаграммы	.1	Уметь распознавать и изображать геометрические фигуры. Знать определение «диагональ прямоугольника», называть свойства диагоналей.	20.09		
12	Что узнали. Чему научились.			21.09		
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	1	Уметь применять знания, координировать свои действия.	25.09		
Числа, которые больше 1000. Нумерация 9ч						
14	Класс единиц и класс тысяч.		Познакомиться с новой счетной единицей - тысяча. Называть разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	26.09		
15	Чтение и запись многозначных чисел	1	Познакомиться с новой счетной единицей - тысяча. Называть разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Уметь записывать многозначные числа.	27.09		
16	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Научиться представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	28.09		
17	Сравнение многозначных чисел	1	<i>Сравнивать</i> числа по классам и разрядам. <i>Оценивать</i> правильность составления числовой последовательности	02.10		
18	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	Уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	03.10		
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000. Владеть письменными приемами вычитания трехзначных чисел.	04.10		
20	Класс миллионов. Класс	1	Знать образование, запись чисел из единиц III и IV классов. Читать,	05.10		

	миллиардов.		записывать и сравнивать числа в пределах 1000.			
21	Что узнали. Чему научились .	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	09.10		
22	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	10.10		.
Величины 15 ч						
23	Единицы длины.	1	<i>Называть</i> единицы длины. <i>Сравнивать</i> величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах	11.10		
24	Соотношение между единицами длины	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Измерять и сравнивать длины; упорядочивать их значения	12.10		
25	Единицы площади: квадратный кило-метр, квадратный миллиметр	1	<i>Называть</i> единицы площади. <i>Использовать</i> приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади	16.10		
26	Таблица единиц площади	1	<i>Называть</i> результат при переводе одних единиц массы в другие; используя соотношения между ними	17.10		
27	Измерение площади фигур с помощью палетки.	1	Научиться новому способу нахождения площади фигуры различной формы с помощью палетки. Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.	18.10		
28	Единицы массы. Тонна. Центнер	1	Знать единицы массы, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу массы в другую.	19.10		
29	Таблица единиц массы.	1	Научиться переводить одну единицу массы в другую. Решать текстовые задачи в три действия.	23.10		
30	Единицы времени.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени в другую. Использовать при решении различных задач знание о количестве, названиях и последовательности дней недели, месяцев в году.	24.10		

31	24-часовое исчисление времени суток. Решение задач	1	использовать при решении различных задач знание о количестве, названиях и последовательности дней недели, месяцев в году.	25.10		
32	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	<i>Решать</i> задачи на определение начала, продолжительности и конца события	26.10		
33	Единицы времени – секунда, век.	1	Использовать при решении различных задач знание о количестве, названиях и последовательности дней недели, месяцев в году.	07.11		
34	Таблица единиц времени.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени в другую.	08.11		
35	Что узнали. Чему научились	1	Проверять усвоение изучаемой темы. Переводить одни единицы длины, площади, массы в другие, используя соотношения между ними	09.11		
36	Контрольная работа	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами	13.11		
37	Анализ контрольной работы	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	14.11		
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание 10 ч						
38	Устные и письменные приёмы вычислений	1	<i>Объяснять</i> приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000 000	15.11		
39	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения <i>Использовать</i> приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями	16.11		
40	Решение уравнений вида:	.1	Научиться нахождению неизвестного слагаемого в усложнённых уравнениях.	20.11		

	$x + 15 = 68 : 2$				
41	Решение уравнений вида $x - 34 = 48 : 3$; $75 - x = 9 \times 7$;	1	Научиться решать уравнения на основе связи уменьшаемого с вычитаемым и разностью, выраженной в виде выражения.	21.11	
42	Нахождение нескольких долей целого	1	<i>Находить</i> несколько долей целого. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них)	22.11	
43	Решение задач на нахождение массы.	1	Научиться применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами массы..	23.11	
44	Сложение и вычитание значений величин.	1	Научиться письменному приёму сложения и вычитания величин. Работать по алгоритму.	27.11	
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	Научиться решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	28.11	
46	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	29.11	
47	Работа над ошибками. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	30.11	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление - 77 ч					
48	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0.	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число).	04.12	
49	Письменные приемы	1	Научиться приёму письменного умножения многозначного числа	05.12	

	умножения вида 5432 x 3.		на однозначное. Решать текстовые задачи с многозначными числами.			
50	Письменные приемы умножения вида 4037 x 4.	1	Научиться приёму письменного умножения, когда в записи первого множителя есть нули. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	06.12		
51	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	Научиться приёму умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	07.12		
52	Решение уравнений вида $X \times 8 = 26 + 70$; $15 \times X = 98 - 23$	1	Научиться решать уравнения усложненного вида. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	11.12		
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1	Находить значение выражения с разными и несколькими арифметическими действиями. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	12.12		
54	Деление многозначного числа на однозначное	1	Научиться письменному приёму деления многозначных чисел на однозначные числа. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	13.12		
55	Административная промежуточная контрольная работа	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	14.12		
56	Решение задач на увеличение (умень- шение) числа в несколько раз	1	Закрепить умение решать задачи в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Находить значение выражения с разными и несколькими арифметическими действиями.	18.12		
57	Деление вида 1850:5; 5648 :8	1	Научиться делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце. Решать текстовые задачи	19.12		
58	Решение задач	1	Научиться делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	20.12		

59	Деление вида 6321 :7; 6321 : 7	1	Научиться делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	21.12		
60	Решение задач.	1	Решать текстовые задачи с многозначными числами.	25.12		
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	Делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений Объяснять, как выполнено деление, пользуясь планом. Выполнять деление с объяснением. Составлять план решения текстовых задач и решать их	26.12		
62	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	<i>Выполнять</i> деление многозначного числа на однозначное с объяснением	27.12		
63	Что узнали. Чему научились	1	Применять правила деления суммы на число и использовать его при решении примеров и задач. Применять полученные знания для решения задач. Контролировать и оценивать свою работу,	28.12		
64	Понятие скорости. Единицы скорости.	1	Установить связь между величинами скорость, время, расстояние. Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние.	09.11		
65	Решение задач на движение	1	Установить связь между величинами скорость, время, расстояние. Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние.	10.01		
66	Решение задач на движение	1	Установить связь между величинами скорость, время, расстояние. Научиться решению текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние.	11.01		
67	Решение задач на движение	1	Установить связь между величинами скорость, время, расстояние. Научиться решению текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние.	15.01		
68	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Решение текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние. Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и выражениями.	16.01		
69	Умножение числа на	1	Научиться приему умножения числа на произведение. Решать текстовые задачи в 3-4 действия.	17.01		

	произведение.					
70	Письменное умножение в случаях вида 243×20 , 532×300 .	1	Научиться письменному приему умножения на круглые числа.	18.01		
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Научиться письменному приему умножения на круглые числа. Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	22.01		
72	Умножение вида 7600×40 .	1	Научиться письменному приему умножения на круглые числа. Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	23.01		
73	Решение задач на встречное движение.	1	Научиться решению задач на встречное движение. Уметь решать простые и составные задачи, используя знание связи между величинами – скоростью, временем и расстоянием.	24.01		
74	Перестановка и группировка множителей.	1	Научиться перестановке и группировке множителей. Решать задачи на встречное движение.	25.01		
75	Что узнали. Чему научились	1	Научиться перестановке и группировке множителей. Решать задачи на встречное движение.	29.01		
76	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Решать текстовые задачи в 2-3 действия.	30.01		
77	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	31.01		
78	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Решать текстовые задачи в 2-3 действия.	01.02		
79	Деление числа на произведение.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами. Уметь выполнять устно и письменно арифметические	05.02		

			действия с числами и числовыми выражениями.			
80	Устные приёмы деления в случаях вида $600 : 20$, $5600 : 800$.	1	Научиться выполнению устного приёма деления круглых чисел, основанного на табличных случаях деления.	06.02		
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Научиться выполнять делением с остатком на 10, 100, 1000. Решать уравнения усложненного вида.	07.02		
82	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Научиться решению задач на движение в противоположных направлениях.	08.02		
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Знать приемы и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, и уметь объяснять эти приемы.	12.02		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Знать приемы устного и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, и уметь объяснять эти приемы	13.02		
85	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Уметь решать задачи на движение в противоположных направлениях, выполняя при этом соответствующие чертежи.	14.02		
86	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Уметь решать задачи на движение в противоположных направлениях, выполняя при этом соответствующие чертежи.	15.02		
87	Проверочная работа по теме: « Умножение и деление на числа , оканчивающиеся нулями».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	19.02		.
88	Что узнали. Чему научились	1	Находить ошибки в вычислениях и решать правильно. Применять полученные знания для решения задач. Использовать приём	20.02		

			деления на числа, оканчивающиеся нулями			
89	Умножение числа на сумму	1	Знать свойство умножения числа на сумму; уметь его формулировать и применять в вычислениях.	21.02		
90	Устные приёмы умножения в случаях вида 12×15 , 40×32 .	1	Знать свойство умножения числа на сумму; уметь его формулировать и применять в вычислениях.	22.02		
91	Письменное умножение на двузначное число.	1	Знать приемы письменного умножения на двузначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	26.02		
92	Письменное умножение на двузначное число.	1	Знать приемы письменного умножения на двузначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	27.02		
93	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	Научиться решать задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	28.02		
94	Решение задач	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные числа, деления на круглые и однозначные числа; уметь достаточно быстро выполнять вычисления.	29.02		
95	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать	04.03		
96	Закрепление изученного	1	Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить значение выражения двумя способами, удобным способом. Сравнить выражения	05.03		
97	Закрепление изученного	1	Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить значение выражения двумя способами, удобным способом. Сравнить выражения	06.03		
98	Умножение на	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные и	07.03		

	трёхзначное число.		трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать			
99	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	11.03		
100	Что узнали. Чему научились.	1	Решать задачи, развивать навык устного и письменного счёта; развивать внимание, творческое мышление	12.03		
101	Письменное деление вида $492 : 82$	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	13.03		
102	Деление с остатком на двузначное число.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двузначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	14.03		
103	Деление с остатком на двузначное число.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные и трехзначные числа, деления на двузначные; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	18.03		
104	Деление на двузначное число.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	19.03		
105	Деление на двузначное число.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	20.03		
106	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Решать текстовые задачи в 2-3 действия.	21.03		
107	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Решать текстовые задачи в 2-3 действия.	01.04		
108	Деление на двузначное	1	Владеть твердым навыком письменного деления на двузначное	02.04		

	число (при двузначном частном).		число.			
109	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Решать текстовые задачи в 2-3 действия.	03.04		
110	Деление на трехзначное число.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	04.04		
111	Деление на трехзначное число	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	08.04		
112	Проверка умножения делением	1	Уметь выполнять проверку деления и умножения.	09.04		
113	Деление на трёхзначное число. Работа над ошибками.	1	Уметь выполнять проверку деления и умножения.	10.04		
114	Деление на трёхзначное число.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на трехзначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	11.04		
115	Деление с остатком.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на трехзначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	15.04		
116	Решение задач. Проверка умножения делением.	1	Уметь выполнять проверку деления и умножения. Решать текстовые задачи в 3-4 действия. Решать логические задачи.	16.04		
117	Проверка умножения делением.	1	Уметь выполнять проверку деления и умножения. Решать текстовые задачи в 3-4 действия. Решать логические задачи.	17.04		
118	Проверка умножения делением.	1	Уметь выполнять проверку деления и умножения. Решать текстовые задачи в 3-4 действия. Решать логические задачи.	18.04		
119	Закрепление по теме	1	Владеть приемом письменного умножения и деления	22.04		

	«Умножение и деление»		многозначных чисел на трехзначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.			
120	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на трехзначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема. Решать текстовые задачи в 3-4 действия. Решать логические задачи.	23.04		
121	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на трехзначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема. Решать текстовые задачи в 3-4 действия. Решать логические задачи.	24.04		
122	Проверочная работа. «Решение задач и примеров».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	25.04		
123	Закрепление по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками.	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на трехзначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема. Решать текстовые задачи в 3-4 действия. Решать логические задачи.	27.04		
124	Промежуточная аттестация	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	02.05		
			Повторение - 12 ч			
125	Повторение по теме «Нумерация»	1	Знать название классов. Уметь составлять многозначные числа из единиц разных классов и наоборот, заменять число суммой чисел разных классов, уметь на этой основе читать и записывать любые числа в пределах миллиарда.	06.05		
126	Повторение по теме «Уравнение»	1	Решать уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.	07.05		
127	Повторение по теме «Арифметические действия»	1	Знать четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих несколько действий со скобками. Письменные приемы вычислений.	08.05		

128	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1	Владеть приемом письменного и устного сложения и вычитания многозначных чисел. Решать текстовые и логические задачи.	13.05		
129	Итоговое повторение «Умножение и деление».	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа. Решать текстовые и логические задачи.	14.05		
130	Повторение по теме «Правила выполнения действий».	1	Знать четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих несколько действий со скобками. Письменные приемы вычислений.	15.05		
131	Повторение	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа.	16.05		
132	Повторение	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа.	20.05		
133	Повторение	1	Письменные приемы вычислений.	21.05		
134	Повторение	1	Письменные приемы вычислений.	22.05		
135	Повторение	1	Владеть приемом письменного умножения и деления многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа.	23.05		
136	Повторение	1	Письменные приемы вычислений.	27.05		