

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Муниципальный район "Кореневский район" Курской области

МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

заседанием
педагогического совета

Председатель
Лошкарева И.В.
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Мусяиченко Т.В.
приказ № 1/21
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 495731)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Составители: Кабанкова О.С.,
Савостиков С.В.,
учителя математики

с. Кремяное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Площади и объемы.	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	63	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	42	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Инструменты для вычислений и измерений	13	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	37	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	36	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	48	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
2	Цифры и числа	1			04.09.	
3	Цифры и числа	1			05.09.	
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			05.09.	
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			06.09.	
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			07.09.	
7	Административная стартовая контрольная работа	1	1		08.09.	
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			11.09.	
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1			12.09.	
10	Шкалы и координатная прямая	1			12.09.	
11	Шкалы и координатная прямая	1			13.09.	
12	Шкалы и координатная прямая	1			14.09.	
13	Сравнение натуральных чисел	1			15.09.	
14	Сравнение натуральных чисел	1			18.09.	
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			19.09.	

16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			19.09.	
17	<i>Контрольная работа №1</i>	1	1		20.09.	
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			21.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Действие сложения. Свойства сложения	1			22.09.	
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			25.09.	
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			26.09.	
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			26.09.	
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			27.09.	
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			28.09.	
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.	
26	<i>Контрольная работа №2</i>	1	1		02.10.	
27	Числовые и буквенные выражения	1			03.10.	
28	Числовые и буквенные выражения	1			03.10.	
29	Числовые и буквенные выражения	1			04.10.	
30	Числовые и буквенные выражения	1			05.10.	
31	Уравнения	1			06.10.	
32	Уравнения	1			09.10.	
33	Уравнения	1			10.10.	

34	<i>Контрольная работа №3</i>	1	1		10.10.	
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			11.10.	
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			12.10.	
37	Действие умножения. Свойства умножения	1			13.10.	
38	Действие умножения. Свойства умножения	1			16.10.	
39	Действие деления. Свойства деления	1			17.10.	
40	Действие деления. Свойства деления	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
41	Действие деления. Свойства деления	1			18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
42	Действие деления. Свойства деления	1			19.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
43	Деление с остатком	1			20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
44	Деление с остатком	1			23.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
45	Деление с остатком	1			24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
46	<i>Контрольная работа №4</i>	1	1		24.10.	
47	Упрощение выражений	1			25.10.	
48	Упрощение выражений	1			26.10.	
49	Упрощение выражений	1			27.10.	
50	Упрощение выражений	1			07.11.	
51	Порядок действий в вычислениях	1			07.11.	
52	Порядок действий в вычислениях	1			08.11.	
53	Порядок действий в вычислениях	1			09.11.	
54	Порядок действий в вычислениях	1			10.11.	

55	Степень с натуральным показателем	1			13.11.	
56	Степень с натуральным показателем	1			14.11.	
57	Степень с натуральным показателем	1			14.11.	
58	Делители и кратные	1			15.11.	
59	Делители и кратные	1			16.11.	
60	Делители и кратные				17.11.	
61	Свойства и признаки делимости	1			20.11.	
62	Свойства и признаки делимости	1			21.11.	
63	Свойства и признаки делимости	1			21.11.	
64	<i>Контрольная работа №5</i>	1	1		22.11.	
65	Формулы	1			23.11.	
66	Формулы	1			24.11.	
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			27.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			28.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
69	Единицы измерения площадей	1			28.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
70	Единицы измерения площадей	1			29.11.	Библиотека ЦОК
71	Прямоугольный параллелепипед	1		1	30.11.	https://m.edsoo.ru/f2a13476
72	Прямоугольный параллелепипед	1			01.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
73	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			04.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			05.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			05.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76	<i>Контрольная работа №6</i>	1	1		06.12.	

77	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			07.12.	
78	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			08.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
79	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			11.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
80	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
82	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
83	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			14.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
84	Сравнение дробей	1			15.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
85	Сравнение дробей	1			18.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
86	Сравнение дробей	1			19.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
87	Административная промежуточная контрольная работа	1			19.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
88	Правильные и неправильные дроби	1			20.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
89	Правильные и неправильные дроби	1			21.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
90	Правильные и неправильные дроби	1			22.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
91	<i>Контрольная работа №7</i>	1	1		25.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			27.12.	

95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			28.12.
96	Деление натуральных чисел и дроби	1			29.12.
97	Деление натуральных чисел и дроби	1			09.01.
98	Деление натуральных чисел и дроби				09.01.
99	Деление натуральных чисел и дроби	1			10.01.
100	Смешанные числа	1			11.01.
101	Смешанные числа	1			12.01.
102	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			15.01.
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.01.
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.01.
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			17.01.
106	<i>Контрольная работа №8</i>	1	1		18.01.
107	Основное свойство дроби	1			19.01.
108	Основное свойство дроби	1			22.01.
109	Сокращение дробей	1			23.01.
110	Сокращение дробей	1			23.01.
111	Сокращение дробей	1			24.01.
112	Сокращение дробей	1			25.01.
113	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01.
114	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.01.

115	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.
116	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.
117	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			31.01.
118	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.
119	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.
120	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.
121	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.
122	<i>Контрольная работа №9</i>	1	1		06.02.
123	Умножения дробей	1			07.02.
124	Умножения дробей	1			08.02.
125	Умножения дробей	1			09.02.
126	Умножения дробей	1			12.02.
127	Нахождение части целого	1			13.02.
128	Нахождение части целого	1			13.02.
129	Нахождение части целого	1			14.02.
130	Нахождение части целого	1			15.02.

131	Деление дробей	1			16.02.	
132	Деление дробей	1			19.02.	
133	Деление дробей	1			20.02.	
134	Деление дробей	1			20.02.	
135	Нахождение целого по его части	1			21.02.	
136	Нахождение целого по его части	1			22.02.	
137	Нахождение целого по его части	1			26.02.	
138	Нахождение целого по его части	1			27.02.	
139	<i>Контрольная работа №10</i>	1	1		27.02.	
140	Десятичная запись дробей	1			28.02.	
141	Десятичная запись дробей	1			29.02.	
142	Десятичная запись дробей	1			01.03.	
143	Десятичная запись дробей	1			04.03.	
144	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.	
145	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.	
146	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.	
147	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.	
148	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.	
149	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
150	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
151	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
152	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
153	Сложение и вычитание десятичных	1			15.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

	дробей					Библиотека ЦОК
154	Округление чисел. Прикидка	1			18.03.	https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
155	Округление чисел. Прикидка	1			19.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
156	Округление чисел. Прикидка	1			19.03.	Библиотека ЦОК
157	Округление чисел. Прикидка	1			20.03.	https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
158	<i>Контрольная работа №11</i>	1	1		21.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
159	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
160	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
161	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
162	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
163	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
164	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			05.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
165	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.	
166	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.	
167	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.	
168	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			10.04.	
169	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.	
170	Умножение на десятичную дробь	1			12.04.	
171	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.	
172	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.	

173	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.	
174	Деление на десятичную дробь	1			17.04.	
175	Деление на десятичную дробь	1			18.04.	
176	Деление на десятичную дробь	1			19.04.	
177	Деление на десятичную дробь	1			22.04.	
178	Деление на десятичную дробь	1			23.04.	
179	Деление на десятичную дробь	1			23.04.	
180	Деление на десятичную дробь	1			24.04.	
181	<i>Контрольная работа №12</i>	1	1		25.04.	
182	Калькулятор	1			26.04.	
183	Калькулятор	1			27.04.	
184	Калькулятор	1		1	02.05	
185	Калькулятор	1			03.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
186	Виды углов. Чертежный треугольник	1			06.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
187	Виды углов. Чертежный треугольник	1			07.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
188	Виды углов. Чертежный треугольник	1			07.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
189	Виды углов. Чертежный треугольник	1		1	08.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
190	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
191	Измерение углов. Транспортир	1			14.05.	
192	Измерение углов. Транспортир	1		1	14.05.	
193	Измерение углов. Транспортир	1			15.05.	
194	<i>Контрольная работа №13</i>	1	1		16.05.	
195	Итоговое повторение курса	1			17.05.	

	математики 5 класса					
196	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
197	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
198	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
199	Промежуточная аттестация	1			22.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
200	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			23.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
201	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			24.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
202	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			27.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
203	Итоговое повторение курса математики 5класса	1			28.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
204	<i>Итоговая контрольная работа №14</i>	1	1		28.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	<u>Административная стартовая контрольная работа</u>	1	1	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Среднее арифметическое	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Проценты	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Проценты	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Проценты	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
10	Проценты	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
11	Представление числовой информации в круговых	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

	диаграммах					
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	1	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Виды треугольников	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Виды треугольников	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Виды треугольников	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Понятие множества	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
19	Понятие множества	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
20	Понятие множества	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21	Разложение числа на простые множители	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Разложение числа на простые множители	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Разложение числа на простые множители	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

24	Разложение числа на простые множители	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	<u>Контрольная работа «Делимость чисел»</u>	1	1	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	<u>Контрольная работа «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»</u>	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действия сложения и вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК

	смешанных чисел				15.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
54	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
56	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Нахождение дроби от числа	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Нахождение дроби от числа	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
63	Нахождение дроби от числа	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
64	Нахождение дроби от числа	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК

					01.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	<u>Административная контрольная работа «Умножение смешанных чисел»</u>	1	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	<u>Контрольная работа «Деление смешанных чисел»</u>	1	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

79	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Дробные выражения	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Дробные выражения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
85	Дробные выражения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Дробные выражения	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	<u>Контрольная работа «Задачи с дробями. Деление смешанных чисел. Дробные выражения»</u>	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Отношения	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
89	Отношения	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
90	Отношения	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
91	Отношения	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
92	<u>Практическая работа</u>	1	0	1		Библиотека ЦОК

	<u>"Отношение длины окружности к ее диаметру"</u>				11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
93	Пропорции	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
94	Пропорции	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
96	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	<u>Контрольная работа «Отношения и пропорции»</u>	1	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Масштаб	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Масштаб	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Масштаб	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
103	Симметрия	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
104	Симметрия	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
105	<u>Практическая работа "Осевая симметрия"</u>	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

106	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
107	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22ce30
108	<u>Практическая работа "Площадь круга"</u>	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22cf48
109	<u>Контрольная работа «Масштаб. Окружность, круг и шар»</u>	1	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
110	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
111	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
112	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Противоположные числа	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Противоположные числа	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Противоположные числа	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Модуль числа	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Модуль числа	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Модуль числа	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

120	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Изменение величин	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Изменение величин	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
125	Изменение величин	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
126	<u>Контрольная работа</u> <u>«Положительные и отрицательные числа»</u>	1	1	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
127	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
128	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
129	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
130	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
131	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК

					28.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
136	Действие вычитания	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Действие вычитания	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Действие вычитания	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Действие вычитания	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Действие вычитания	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
141	Контрольная работа «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
142	Действие умножения	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Действие умножения	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Действие умножения	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Действие деления	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

146	Действие деления	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
147	Действие деления	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	<u>Контрольная работа «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</u>	1	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Рациональные числа	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Рациональные числа	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
151	Рациональные числа	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Раскрытие скобок	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Раскрытие скобок	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Раскрытие скобок	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Коэффициент	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК

					09.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Коэффициент	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Подобные слагаемые	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Подобные слагаемые	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Подобные слагаемые	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	<u>Контрольная работа «Свойства действий с рациональными числами»</u>	1	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Решение уравнений	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Решение уравнений	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Решение уравнений	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
168	Решение уравнений	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Решение уравнений	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Перпендикулярные прямые	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
171	Перпендикулярные прямые	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
172	Перпендикулярные прямые	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

173	Параллельные прямые	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
174	Параллельные прямые	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
175	Параллельные прямые	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
176	Координатная плоскость	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
177	Координатная плоскость	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
178	Координатная плоскость	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
179	Координатная плоскость	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
180	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
181	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
182	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
183	Практическая работа "Построение диаграмм"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
184	<u>Контрольная работа «Решение уравнений. Координаты на плоскости»</u>	1	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
185	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
186	Итоговое повторение курса 6	1	0	0		Библиотека ЦОК

	класса				15.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
187	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
188	<u>Промежуточная аттестация</u>	1	1	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
189	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
190	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
191	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
192	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
193	Промежуточная аттестация	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
194	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
195	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
196	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
197	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
198	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
199	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
200	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК

	класса				31.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
201	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
202	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
203	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
204	Итоговое повторение курса 6 класса	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

uchi.ru

