

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2023 г.
№ 1/121



Г.В.Мусияченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
решением педагогического
совета от 29.08.2023 г.
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 3

Количество часов: 136 (4 часа в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Смолянинова Елена Петровна, без категории

Рабочая программа разработана на основе:

Примерной программы по математике М.: «Просвещение» 2011 г. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы

М.И.Моро М. «Просвещение»

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел соответствующие случаи деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2- 3 действия.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;
- находить периметр многоугольника и в т
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Примечание
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	11	
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	53	
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12	
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	16	
6.	Умножение и деление.	12	
7.	Итоговое повторение	3	
	Итого	136	

Содержание учебной темы

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (11 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа №1.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (53 часа)

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см², дм², м². Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки.

Проверочная работа (тестовая форма) – 2 часа.

Контрольная работа №2, 3.

Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление. (29 часов)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + v$, $a - v$, $a \cdot v$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Проект «Задачи-расчёты».

Контрольная работа №4

Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(12 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: килограмм, грамм. Проверочная работа (тестовая форма) Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания.

Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.

Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»

Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание (16 часов)

Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$

треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного вычисления

Умножение и деление (12 часов)

Приемы устного умножения и деления. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Тема 7. Приёмы письменных вычислений

Итоговое повторение (3 ч)

Итоговая контрольная работа.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Примечание
	По плану	Фактически				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание –11 ч.						
1	04.09		Повторение. Нумерация чисел.	1	Уч-ся научатся называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; называть числа, следующие и предшествующие данным; выполнять сложение и вычитание в пределах 100;	
2	05.09		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	
3	06.09		Выражение с переменной	1	Уч-ся научатся решать уравнения подбором числа; выполнять письменные вычисления в столбик, используя изученные приёмы.	
4	07.09		Решение уравнений.	1	Уч-ся научатся решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	
5	11.09		Выражение с переменной	1	Уч-ся научатся решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого; обозначать фигуры буквами	
6	12.09		Решение уравнений.	1		
7	13.09		Обозначение геометрических фигур буквами	1	Уч-ся научатся обозначать фигуры буквами	
8	14.09		Административная стартовая контрольная работа	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	
9	18.09		Анализ контрольной работы.	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	
10	19.09		Закрепление изученного по теме «Сложение и	1	Уч-ся научатся называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; называть числа, следующие и предшествующие данным;	

			вычитание»		выполнять сложение и вычитание в пределах 100; работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	
11	20.09		Закрепление изученного	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 53 ч.						
12	21.09		Связь умножения и сложения.	1	Уч-ся научатся заменять сложение умножением; решать задачи на умножение и обратные им задачи.	
13	25.09		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	Уч-ся научатся составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.	
14	26.09		Таблица умножения и деления с числом 3.	1	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление с числом 3.	
15	27.09		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Уч-ся научатся решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	
16	28.09		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	Уч-ся научатся решать задачи с понятиями «масса» и «количество».	
17	02.10		Порядок выполнения действий	1	Уч-ся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	
18	03.10		Порядок выполнения действий	1		
19	04.10		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
20	05.10		Закрепление пройденного по теме «табличное умножение и деление на 3»	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
21	09.10		Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на 3».	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	
22	10.10		Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	

23	11.10		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	
24	12.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	
25	16.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Уч-ся научатся решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	
26	17.10		Решение задач.	1	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	
27	18.10		Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	
28	19.10		Задачи на кратное сравнение.	1	Уч-ся научатся решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления;	
29	23.10		Решение задач.	1	Уч-ся научатся решать задачи на разностное и кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления;	
30	24.10		Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6 и пользоваться ею; решать задачи на разностное и кратное сравнение.	
31	25.10		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	
32	26.10		Анализ контрольной работы	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	
33	07.11		Решение задач.	1	Уч-ся научатся решать задачи на разностное и кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; составлять план решения задачи.	
34	08.11		Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 7 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	
35	09.11		Решение задач.	1	Уч-ся научатся анализировать и сочинять математические сказки.	
36	13.11		Площадь. Сравнение фигур.	1	Уч-ся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	

37	14.11		Квадратный сантиметр.	1	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	
38	15.11		Площадь прямоугольника.	1	Уч-ся научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	
39	16.11		Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	
40	20.11		Закрепление изученного.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
41	21.11		Решение задач.	1	Уч-ся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	
42	22.11		Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 9 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	
43	23.11		Квадратный дециметр.	1	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; решать задачи изученных видов.	
44	27.11		Таблица умножения. Закрепление.	1	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	
45	28.11		Закрепление изученного.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
46	29.11		Закрепление изученного	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках	
47	30.11		Квадратный метр.	1	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	
48	04.12		Закрепление изученного.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
49	05.12		Странички для любознательных.	1	Уч-ся научатся решать нестандартные задачи.	
50	06.12		Что узнали. Чему научились.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
51	07.12		Умножение на 1.	1	Уч-ся научатся выполнять умножение на 1; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	
52	11.12		Умножение на 0.	1	Уч-ся научатся выполнять умножение на 0; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	

53	12.12		Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1	Уч-ся научатся делить ноль на число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать примеры на умножение на 1 и на 0; решать задачи изученных видов.	
54	13.12		Закрепление изученного.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
55	14.12		Закрепление изученного.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
56	18.12		Закрепление изученного.	1		
57	19.12		Доли.	1	Уч-ся научатся определять доли и сравнивать их; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	
58	20.12		Окружность. Круг.	1	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность»; находить радиус и диаметр окружности; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	
59	21.12		Промежуточная аттестация	1	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность», «радиус», «диаметр»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	
60	25.12		Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	Уч-ся научатся различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	
61	26.12		Диаметр круга.	1	Уч-ся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки.	
62	27.12		Единицы времени.	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	
63	28.12		Закрепление изученного	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
64	09.01		Закрепление изученного	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление – 29 ч.						
65	10.01		Умножение и деление круглых чисел.	1	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства. Используя математическую терминологию; использовать переместительное св-во умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях;	

66	11.01		Деление вида 80:20.	1	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию; использовать переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; решать задачи и уравнения изученных видов.	
67	15.01		Умножение суммы на число.	1	Уч-ся научатся моделировать приёмы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	
68	16.01		Умножение суммы на число.	1		
69	17.01		Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Уч-ся научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию;	
70	18.01		Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	22.01		Закрепление изученного.	1	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать.	
72	23.01		Закрепление изученного.	1		
73	24.01		Деление суммы на число.	1	Уч-ся научатся выполнять деление суммы на число; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	
74	25.01		Деление суммы на число.	1		
75	29.01		Деление двузначного числа на однозначное.	1	Уч-ся научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	
76	30.01		Делимое. Делитель.	1	Уч-ся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	
77	31.01		Проверка деления.	1	Уч-ся научатся проверять результат умножения делением; решать уравнения, проверяя деление умножением; решать задачи изученных видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах.	
78	01.02		Случаи деления 87:29.	1	Уч-ся научатся делить двузначное число на двузначное способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	

79	05.02		Проверка умножения.	1	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; читать равенства, используя математическую терминологию; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	
80	06.02		Решение уравнений	1	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; решать уравнения; решать задачи изученных видов.	
81	07.02		Решение уравнений	1		
82	08.02		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; работать в парах.	
83	12.02		Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	Уч-ся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки.	
84	13.02		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков.	
85	14.02		Деление с остатком.	1	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком и выполнять запись в столбик; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с	
86	15.02		Деление с остатком.	1	помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	
87	19.02		Решение задач на деление с остатком.	1	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	
88	20.02		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком, когда делитель больше делимого; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	
89	21.02		Проверка деления с остатком.	1	Уч-ся научатся выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изученных видов.	
90	22.02		Что узнали. Чему научились.	1	Закреплять умения выполнять письменные вычисления изученных видов; совершенствовать умения решать задачи; развивать мышление и смекалку.	
91	26.02		Наши проекты.	1	Уч-ся научатся работать с дополнительными источниками информации; работать в группах.	
92	27.02		Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	

93	28.02		Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	Уч-ся научиться понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; считать сотнями; называть сотни; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя отношения между ними.	
Числа от 1 до 1000. Нумерация – 12 ч.						
94	29.02		Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Уч-ся научатся называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление.	
95	04.03		Запись трёхзначных чисел.	1		
96	05.03		Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Уч-ся научатся называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь.	
97	06.03		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	Уч-ся научатся применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; решать задачи на кратное и разностное сравнение.	
98	07.03		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Уч-ся научатся записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи изученных видов.	
99	11.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	1	Уч-ся научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; решать задачи изученных видов.	
100	12.03		Сравнение трёхзначных чисел.	1	Уч-ся научатся сравнивать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов.	
101	13.03		Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Уч-ся научатся выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; решать задачи изученных видов.	
102	14.03		Единицы массы. Грамм.	1	Уч-ся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изученных видов.	
103	18.03		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	
104	19.03		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся классифицировать изученные вычислительные приёмы и применять их; решать задачи изученных видов.	

105	20.03		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	Уч-ся научиться понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 16 ч.						
106	21.03		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$; решать задачи изученных видов; выполнять деление с остатком.	
107	01.04		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	
108	02.04		Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	
109	03.04		Приёмы письменных вычислений.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	
110	04.04		Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов.	
111	08.04		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов.	
112	09.04		Виды треугольников.	1	Уч-ся научатся распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; решать задачи изученных видов.	
113	10.04		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разные виды треугольников.	
114	11.04		Закрепление изученного	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
115	15.04		Что узнали. Чему научились.	1	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи и уравнения изученных видов; переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношение между ними.	

116	16.04		Приёмы устных вычислений.	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	
117	17.04		Приёмы устных вычислений.	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправлять их; выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов.	
118	18.04		Приёмы устных вычислений.	1	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	
119	22.04		Виды треугольников.	1		
120	23.04		Закрепление изученного.	1	Научатся различать виды треугольников	
121	24.04		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
Умножение и деление – 12 ч.						
122	25.04		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Уч-ся научатся выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	
123	02.05		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; выполнять задачи изученных видов.	
124	06.05		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	Уч-ся научатся применять изученные приёмы письменных вычислений; решать задачи изученных видов; составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать виды треугольников.	
125	07.05		Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	Уч-ся научатся делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; решать задачи изученных видов; находить стороны геометрических фигур по формулам; решать задачи поискового характера на взвешивание.	
126	08.05		Проверка деления.	1	Уч-ся научатся выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи	

					поискового характера способом решения с конца.	
127	13.05		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное	
128	14.05		Промежуточная аттестация	1	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	
129	15.05		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	Уч-ся научатся пользоваться калькулятором; проверять правильность выполнения вычислений; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового характера.	
130	16.05		Закрепление изученного.	1	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	
131	20.05		Закрепление изученного.	1		
132	21.05		Итоговая контрольная работа	1	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	
133	22.05		Анализ контрольной работы	1	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	
Итоговое повторение – 3 ч.						
134	23.05		Закрепление изученного.	1	Уч-ся научатся читать и записывать трёхзначные числа; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	
135	27.05		Закрепление изученного.	1		
136	30.05		Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1	Уч-ся научатся выполнять задания творческого характера; применять знания и способы действий в изменённых условиях.	

