

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г. № 1/121

Директор

Т.В.Мусяиченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета

от 29.08.2023г. протокол №1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по основам безопасности жизнедеятельности

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: среднее общее образование

Класс: 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 (1 час в неделю)

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

УЧИТЕЛЬ: Рудякова Юлия Владимировна, без категории

Программа разработана на основе примерной программы курса  
Основ безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебно-  
методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана - Граф, 2019.

**2023 - 2024 учебный год**

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение учащимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

### Требования к результатам обучения

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно- смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**умения регулятивные (организационные):**

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни:***

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Содержание учебного предмета**  
**Учебно-тематический план**

№п /п	Наименование раздела	Всего часов	Примечание	Планируемые предметные результаты
1	2	3	4	5
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5		<p>Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры Безопасности жизнедеятельности. Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность.</p> <p>Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников. Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека. Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей. Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения</p>
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5		<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами. формируют основнаучного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и</p>

				<p>государственную безопасность и меры их обеспечения. Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму. Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры. Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации</p>
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5		<p>Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения. Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм. Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации. Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в</p>

				<p>повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты. Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Выработывают в себе нравственные качества и убеждения</p>
4	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</p>	5		<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание. Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы. Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>
5	<p>Особенности военной службы в современной Российской армии</p>	5		<p>Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе. Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют</p>

				<p>особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации. Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации. Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Приводят примеры, обобщают информацию. Формируют целостное представление о боевой славе Российских воинов.</p>
6	Основы здорового образа жизни	5		<p>Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения. Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью. Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи. Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи. Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Анализируют, сравнивают, делают выводы</p>



7	Первая помощь при неотложных состояниях	4		<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения. Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении. Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы</p>
---	---	---	--	--

### Содержание учебной темы

#### **Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Основы здорового образа жизни (5 часов)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Содержание учебного материала (раздела программы, темы урока)	Количество часов	Примечание
	По плану	Фактически			
1	2	3	4	5	6
			<b>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	
1	04.09		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
2	11.09		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Административная стартовая контрольная работа.	1	
3	18.09		Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	25.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
5	02.09		Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	
			<b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>	<b>5</b>	
6	09.10		Обеспечение национальной безопасности России	1	
7	16.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
8	23.10		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
9	13.11		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
10	20.11		Международное сотрудничество России	1	

			по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		
			<b>Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>	<b>5</b>	
11	27.11		Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
12	04.12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
13	11.12		Наркотизм и безопасность человека	1	
14	18.12		Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	25.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	
			<b>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	
16	15.01		Основные задачи Вооруженных Сил	1	
17	22.01		Правовые основы воинской обязанности	1	
18	29.01		Правовые основы военной службы	1	
19	05.02		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	12.02		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
			<b>Особенности военной службы в современной Российской армии</b>	<b>5</b>	
21	26.02		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	
22	04.03		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Административная контрольная работа.	1	
23	11.03		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	
24	18.03		Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
25	01.04		Боевая слава российских воинов	1	
			<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	
26	08.04		Демографическая ситуация в России	1	
27	15.04		Культура здорового образа жизни	1	
28	22.04		Культура питания	1	
29	29.04		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	
30	06.05		Вредные привычки. Культура движения. Промежуточная аттестация.	1	
			<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>	
31	06.05		Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	1	
32	13.05		Первая помощь при поражении радиацией,	1	

			отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		
33	13.05		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	
34	20.05		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	
			<b>Всего:</b>		<b>34</b>