

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г. № 1/121

Директор

Т.В.Мусияченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета

от 29.08.2023г. протокол №1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по основам безопасности жизнедеятельности

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: основное общее образование

Класс: 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 (1 час в неделю)

УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

УЧИТЕЛЬ: Рудякова Юлия Владимировна, без категории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

Программа разработана на основе методического пособия для учителя к завершенной предметной линии учебников под редакцией С.Н.Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс» / Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льяная, М.В.Маслов; Москва: Просвещение, 2021г.

на 2023 – 2024 учебный год

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Учащиеся научатся:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.



## Содержание учебного предмета

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Примечание	Планируемые предметные результаты
1	2	3	4	5
1	Здоровье здоровый образ жизни	5		Получит представление о правовых основах обеспечения безопасности личности, государства и общества, угрозах национальной безопасности, угрозах международного терроризма. Узнает об истории создания и назначении гражданской обороны. Получит представление об общих понятиях и определениях. Дорога проезжая часть. Правила пешехода, пассажира. Травмы, получаемые при ДТП и меры по их предупреждению. Доведение инструктажа по правилам поведения в быту и в школе.
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3		Узнает об истории создания РСЧС. Цели и основные задачи РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы и их функции. Уровни РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Рабочие органы КЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства МЧС России. Войска ГО. Другие силы и средства, входящие в состав РСЧС.
3	Экологическая безопасность	2		Получит представление о Международном гуманитарном праве. История МГП. Основные документы современного

				МГП. Правовая защита медицинских формирований, духовного персонала, военнопленных. Защита гражданского населения. Ответственность за нарушение МГП.
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4		Понятие о преступлении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом в отношении несовершеннолетних. Мошенничество. Вандализм. Внешние признаки и черты характера преступника. Как не стать жертвой преступления. Проявления терроризма. Правила поведения при террористическом акте.
5	Безопасность в информационном пространстве	4		Понятие о травматизме. Виды травматизма. Характерные травмы у подростков. Рекомендации по предотвращению травм, ожогов и отравлений. Основные причины травматизма в быту. Наиболее опасные места в квартире. Травмы, получаемые при пожаре, при обращении с электроприборами и другими системами жизнеобеспечения.

				Профилактика травматизма на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Причины травм на улице. Предупреждение травматизма на улице.
6	Основы противодействия экстремизму и терроризму	5		Рана. Классификация ран. Предотвращение инфицирования. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника, спины. Причины. Признаки травм и симптомы. Сотрясения головного мозга. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. Признаки остановки сердца, дыхания. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Основные инфекционные заболевания
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2		Здоровье человека. Здоровье физическое и духовное. Критерии здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные составляющие здоровья человека. Факторы риска во внешней среде и их влияние на здоровье. Зависимость Благостояния человека от его здоровья.
8	Культура безопасности жизнедеятельности	3		Понятие о личной гигиене. Гигиена кожи, основные правила ухода за ней. Гигиена питания. Гигиена воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального



				строительства.
9	Основы медицинских знаний	6		Объясняют правила оказания первой помощи как комплекс срочных мероприятий по спасению жизни человека. Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи. Объясняют правила оказания первой помощи при отравлениях аммиаком и хлором, средствами бытовой химии. Демонстрируют знание правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при ожогах и тепловом ударе. Характеризуют правила оказания помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

### *Содержание учебной темы*

#### **Здоровье здоровый образ жизни (5 часов)**

Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни. Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации.

#### **Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 часа)**

Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

#### **Экологическая безопасность (2 часа)**

Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Понятия биосфера, экология, экологический риск

#### **Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 часа)**

Право потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

### **Безопасность в информационном пространстве (4 часа)**

Информационная безопасность. Компьютерная играмания. Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

**Основы противодействия экстремизму и терроризму (5 часов)** Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

### **Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 часа)**

«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

### **Культура безопасности жизнедеятельности (3 часа)**

Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС.

### **Основы медицинских знаний (6 часа)**

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.

*Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Дата проведения		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Примечание
	По плану	Фактически			
1	2	3	4	5	6
			<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>5</b>	
1	04.09		Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	1	
2	11.09		Что включает в себя здоровый образ жизни. Административная стартовая контрольная работа.	1	
3	18.09		Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Административная стартовая контрольная работа.	1	
4	25.09		Семейно-брачные отношения.	1	
5	02.10		Семейное право в Российской Федерации	1	
			<b>Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>3</b>	
6	09.10		Нормативно правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	1	
7	16.10		Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
8	23.10		Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1	
			<b>Экологическая безопасность</b>	<b>2</b>	
9	13.11		Источники загрязнения окружающей среды.	1	
10	20.11.		Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	
			<b>Защита прав потребителей в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	
11	27.11		Права потребителя на безопасность товара.	1	
12	04.12		Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара.	1	
13	11.12		Защита прав потребителей при продаже товаров потребителя.	1	
14	18.12		Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1	
			<b>Безопасность в информационном пространстве</b>	<b>4</b>	
15	25.12.		Информационная безопасность	1	
16	15.01		Компьютерная игра	1	
17	22.01		Деструктивное поведение в социальных сетях	1	
18	29.01		Как не стать жертвой мошенников в интернете	1	
			<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>5</b>	
19	05.02		Терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	

20	12.02		Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Административная контрольная работа.	1	
21	26.02		Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
22	04.03		Противодействие вовлечению в группировки экстремистской направленности.	1	
23	11.03		Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1	
			<b>Опасности вовлечения экстремистские субкультуры</b>		<b>2</b>
24	18.03.		«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1	
225	01.04		Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1	
			<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>3</b>
26	08.04		Гражданская оборона	1	
27	15.04		Деятельность МЧС России	1	
28	22.04		Основные функции РСЧС	1	
			<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>
29	29.04		Общие правила оказания первой помощи.	1	
30	06.05		Первая помощь при массовых поражениях людей. Промежуточная аттестация.	1	
31	06.05		Первая помощь при отравлениях.	1	
32	13.05		Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	1	
33	13.05		Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1	
34	20.05		Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	1	
			<b>Всего:</b>		<b>34</b>