

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Корневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2023 г.
№ 1/121

Директор
Т.В. Мусияченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
решением педагогического
совета от 29.08.2023 г.
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру

Уровень обучения: начальное общее образование
Класс: 4
Количество часов: 68 (2 часа в неделю)
Уровень: базовый
Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна, без категории

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы по окружающему миру М.: «Просвещение» 2011 г. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы А.А.Плешаков М.: «Просвещение».

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие *предметные результаты*:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учащиеся должны знать/уметь:

- Знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.
- Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- Понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности. Приводить примеры народов России.
- Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.
- Знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты.
- Уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.
- Приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.
- Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории.
- Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.

- Выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН).
- **Уметь** в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры

охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу.

– Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.

– Владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

– Иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года.

– Знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.

– Иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.

– Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

– Распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.

– Проводить наблюдения природных тел и явлений.

– Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

– Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

– Владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

– Знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

– Уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

– Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.

– Применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).

– Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
-------	-----------------------------	------------------	------------

1	Земля и человечество	9	
2	Природа России	10	
3	Родной край – часть большой страны	15	
4	Страницы всемирной истории	6	
5	Страницы истории Отечества	20	
6	Современная Россия	8	
	ИТОГО	68	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Э к с к у р с и и : знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя

Страницы всемирной истории (6 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Э к с к у р с и я : знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Современная Россия (8 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Дата		Количество часов	Предметные результаты	Примечание
		ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ			
Земля и человечество 9 ч						
1	Мир глазами астронома	05.09		1	Иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, о планетах Солнечной системы.	
2	Планеты Солнечной системы	07.09		1	Иметь представление о звездном небе, о созвездиях.	
3	Мир глазами географа	12.09		1	Проверить знания за прошедший год	
4	Мир глазами историка	14.09		1	Знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.	
5	Административная стартовая контрольная работа	19.09		1	Знать значение науки «История», значение летописей, археологии, архивов и музеев.	
6	Когда и где?	21.09		1	Знать понятия век, тысячелетие, эра, летоисчисление.	

7	Мир глазами эколога	26.09		1	Владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи применять знания о них – знать некоторые современные экологические проблемы.	
8	Сокровища Земли под охраной человека	28.09		1	Знать понятия Всемирное наследие (природное, культурное). Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.	
9	Обобщение по разделу «Земля и человечество»	03.10		1	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.	
		Природа России 10 ч				
10	Равнины и горы России	05.10		1	Знать основные формы рельефа России.	
11	Моря, озера и реки России	10.10		1	Иметь представление о водном богатстве России.	
12	Природные зоны России	12.10		1	Иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
13	Зона арктических пустынь	17.10		1	Иметь представление о природных зонах России (арктические пустыни), уметь устанавливать причины смены природных зон.	
14	Тундра	19.10		1	Иметь представление о природных зонах России (тундра), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
15	Леса России	24.10		1	Иметь представление о природных зонах России (лес), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
16	Лес и человек	26.10		1	Иметь представление о природных зонах России(лес), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
17	Зона степей	07.11		1	Иметь представление о природных зонах России (степь), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	

18	Пустыни	09.11		1	Иметь представление о природных зонах России (пустыня), уметь устанавливать причины смены природных зон.	
19	У Чёрного моря	14.11		1	Иметь представление о природных зонах России (субтропики), уметь устанавливать причины смены природных зон.	
Родной край – часть большой страны- 11ч						
20	Наш край	16.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	
21	Поверхность нашего края	21.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	.
22	Водные богатства нашего края	23.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	
23	Наши подземные богатства	28.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	
24	Земля – кормилица	30.11		1	Знать основные типы почв родного края.	
25	Жизнь леса	05.12		1	Знать понятие «природное сообщество леса».	
26	Жизнь луга	07.12		1	Знать понятие «природное сообщество луга».	
27	Жизнь в пресных водах	12.12		1	Знать понятие «природное сообщество пресного водоема».	
28	Растениеводство в нашем крае	14.12		1	Знать понятие растениеводство, его отрасли, некоторые сорта культурных растений.	
29	Животноводство в нашем крае	19.12		1	Знать понятие животноводство, его отрасли, некоторые породы домашних животных.	
30	Проверим себя и оценим свои достижения	21.12		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	

Страницы всемирной истории -6 ч						
31	Начало истории человечества	26.12		1	Знать исторические периоды: первобытное общество.	
32	Мир древности: далекий и близкий	28.12		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир.	
33	Средние века: время рыцарей и замков	09.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века.	
34	Новое время: встреча Европы и Америки	11.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время.	
35	Новейшее время: история продолжается сегодня	16.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.	
36	Обобщение по разделу	18.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.	
Страницы истории Отечества -20 ч						
37	Жизнь древних славян	23.01		1	Иметь представление о жизни древних славян, их образе жизни.	
38	Во времена Древней Руси	25.01		1	Иметь представление о жизни древней Руси, образе жизни, городах, героях.	
39	Страна городов	30.01		1	Знать устройство древнерусских городов, основание Москвы.	
40	Из книжной сокровищницы Древней Руси	01.02		1	Знать создателей славянской письменности, о древнерусских летописях.	
41	Трудные времена на Русской земле	06.02		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием, иметь представление о нашествии Батыя, о А.Невском. Иметь представление о И. Калита, С. Радонежс-ком.	

42	Русь расправляет крылья	08.02		1	Понимать суть исторических побед России.	
43	Куликовская битва	13.02		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием. Куликовская битва.	
44	Иван Третий	15.02		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории. Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории.	
45	Мастера печатных дел	20.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. Начало книгопечатания.	
46	Патриоты России	22.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории патриотов России.	
47	Пётр Великий	27.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. Петр первый.	
48	Михаил Васильевич Ломоносов	29.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. М. Ломоносов.	
49	Екатерина Великая	05.03		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. Екатерина Великая.	
50	Отечественная война 1812 года	07.03		1	Понимать суть Отечественная война 1812 года, сыгравшей решающую роль в мировой истории. Кутузов, Давыдов, Наполеон.	
51	Страницы истории XIX века	12.03		1	Иметь представление о крепостной зависимости крестьян, технических достижениях России.	
52	Россия вступает в XX век	14.03		1	Иметь представление об исторических событиях начала 20 века.	
53	Страницы истории 20–30-х годов	19.03		1	Иметь представление об исторических событиях России 20-30 годов.	
54	Великая война и Великая Победа	21.03		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории. Великая Отечественная война и решающий	

					вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.	
55	Страна, открывшая путь в космос	02.04		1	Иметь представление о космических подвигах России.	
56	Обобщение по разделу	04.04		1	Построение логической цепи рассуждений. постановка учебной задачи.	
Современная Россия – 12 ч						
57	Основной закон России и права человека	09.04		1	Иметь представление о федеративном устройстве России, многонациональном составе населения. Конституция.	
58	Мы – граждане России	11.04		1	Проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.	
59	Славные символы России	16.04		1	Знать символы России.	
60	Такие разные праздники	18.04		1	Знать государственные праздники России.	
61	Путешествие по России	23.04		1	Дать представление, на сколько наша страна велика, познакомить с народами, населяющими Россию, их обычаями .	
62	Путешествие по России	25.04		1	Познакомить с городами европейской части России, их народами, образом жизни. Знать основные регионы города России.	
63	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	02.05		1	Познакомить с достопримечательностями старинных русских городов. Формирование ценностей многонационального российского общества.	
64	Промежуточная аттестация (тест)	07.05		1	Проверить знания учащихся	
65	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	14.05		1	Познакомить с достопримечательностями старинных русских городов. Формирование ценностей многонационального российского	

					общества.	
66	Обобщающий урок	16.05		1	Проверить знания уч-ся по разделам « Современная Россия», «Страницы истории России»,«Страницы всемирной истории».	
67	Презентация проектов.	21.05		1	Формировать умение самостоятельно работать, отстаивать свою точку зрения.	
68	Обобщающий урок–игра. КВН.	23.05		1	Обобщение и повторение знаний по разделам.	