

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 01.09.2023 г.  
№ 1/121

Директор  
Т.В. Мусияченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета от 29.08.2023 г.  
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по окружающему миру

Уровень обучения: начальное общее образование  
Класс: 4  
Количество часов: 68 (2 часа в неделю)  
Уровень: базовый  
Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна, без категории

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы по окружающему миру М.: «Просвещение» 2011 г. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы А.А.Плешаков М.: «Просвещение».

2023-2024 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие *предметные результаты*:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Учащиеся должны знать/уметь:**

- Знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.
- Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- Понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности. Приводить примеры народов России.
- Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.
- Знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты.
- Уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.
- Приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.
- Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории.
- Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.
  
- Выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН).
- **Уметь** в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры

охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу.

– Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.

– Владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

– Иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года.

– Знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.

– Иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.

– Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

– Распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.

– Проводить наблюдения природных тел и явлений.

– Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

– Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

– Владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

– Знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

– Уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

– Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.

– Применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).

– Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
-------	-----------------------------	------------------	------------

1	Земля и человечество	9	
2	Природа России	10	
3	Родной край – часть большой страны	15	
4	Страницы всемирной истории	6	
5	Страницы истории Отечества	20	
6	Современная Россия	8	
	ИТОГО	68	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ**

### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

## **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

## **Родной край – часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Э к с к у р с и и : знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя

## **Страницы всемирной истории (6 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

## **Страницы истории Отечества (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Э к с к у р с и я : знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

## **Современная Россия (8 ч)**

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Дата		Количество часов	Предметные результаты	Примечание
		ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ			
<b>Земля и человечество 9 ч</b>						
1	Мир глазами астронома	05.09		1	Иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, о планетах Солнечной системы.	
2	Планеты Солнечной системы	07.09		1	Иметь представление о звездном небе, о созвездиях.	
3	Мир глазами географа	12.09		1	Проверить знания за прошедший год	
4	Мир глазами историка	14.09		1	Знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.	
5	Административная стартовая контрольная работа	19.09		1	Знать значение науки «История», значение летописей, археологии, архивов и музеев.	
6	Когда и где?	21.09		1	Знать понятия век, тысячелетие, эра, летоисчисление.	

7	Мир глазами эколога	26.09		1	Владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи применять знания о них – знать некоторые современные экологические проблемы.	
8	Сокровища Земли под охраной человека	28.09		1	Знать понятия Всемирное наследие (природное, культурное). Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.	
9	Обобщение по разделу «Земля и человечество»	03.10		1	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.	
		<b>Природа России 10 ч</b>				
10	Равнины и горы России	05.10		1	Знать основные формы рельефа России.	
11	Моря, озера и реки России	10.10		1	Иметь представление о водном богатстве России.	
12	Природные зоны России	12.10		1	Иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
13	Зона арктических пустынь	17.10		1	Иметь представление о природных зонах России (арктические пустыни), уметь устанавливать причины смены природных зон.	
14	Тундра	19.10		1	Иметь представление о природных зонах России (тундра), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
15	Леса России	24.10		1	Иметь представление о природных зонах России (лес), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
16	Лес и человек	26.10		1	Иметь представление о природных зонах России(лес), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	
17	Зона степей	07.11		1	Иметь представление о природных зонах России (степь), уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.	



18	Пустыни	09.11		1	Иметь представление о природных зонах России (пустыня), уметь устанавливать причины смены природных зон.	
19	У Чёрного моря	14.11		1	Иметь представление о природных зонах России (субтропики), уметь устанавливать причины смены природных зон.	
<b>Родной край – часть большой страны- 11ч</b>						
20	Наш край	16.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	
21	Поверхность нашего края	21.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	.
22	Водные богатства нашего края	23.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	
23	Наши подземные богатства	28.11		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	
24	Земля – кормилица	30.11		1	Знать основные типы почв родного края.	
25	Жизнь леса	05.12		1	Знать понятие «природное сообщество леса».	
26	Жизнь луга	07.12		1	Знать понятие «природное сообщество луга».	
27	Жизнь в пресных водах	12.12		1	Знать понятие «природное сообщество пресного водоема».	
28	Растениеводство в нашем крае	14.12		1	Знать понятие растениеводство, его отрасли, некоторые сорта культурных растений.	
29	Животноводство в нашем крае	19.12		1	Знать понятие животноводство, его отрасли, некоторые породы домашних животных.	
30	Проверим себя и оценим свои достижения	21.12		1	Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.	

<b>Страницы всемирной истории -6 ч</b>						
31	Начало истории человечества	26.12		1	Знать исторические периоды: первобытное общество.	
32	Мир древности: далекий и близкий	28.12		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир.	
33	Средние века: время рыцарей и замков	09.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века.	
34	Новое время: встреча Европы и Америки	11.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время.	
35	Новейшее время: история продолжается сегодня	16.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.	
36	Обобщение по разделу	18.01		1	Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.	
<b>Страницы истории Отечества -20 ч</b>						
37	Жизнь древних славян	23.01		1	Иметь представление о жизни древних славян, их образе жизни.	
38	Во времена Древней Руси	25.01		1	Иметь представление о жизни древней Руси, образе жизни, городах, героях.	
39	Страна городов	30.01		1	Знать устройство древнерусских городов, основание Москвы.	
40	Из книжной сокровищницы Древней Руси	01.02		1	Знать создателей славянской письменности, о древнерусских летописях.	
41	Трудные времена на Русской земле	06.02		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием, иметь представление о нашествии Батыя, о А.Невском. Иметь представление о И. Калита, С. Радонежс-ком.	

42	Русь расправляет крылья	08.02		1	Понимать суть исторических побед России.	
43	Куликовская битва	13.02		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием. Куликовская битва.	
44	Иван Третий	15.02		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории. Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории.	
45	Мастера печатных дел	20.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. Начало книгопечатания.	
46	Патриоты России	22.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории патриотов России.	
47	Пётр Великий	27.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. Петр первый.	
48	Михаил Васильевич Ломоносов	29.02		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. М. Ломоносов.	
49	Екатерина Великая	05.03		1	Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории. Екатерина Великая.	
50	Отечественная война 1812 года	07.03		1	Понимать суть Отечественная война 1812 года, сыгравшей решающую роль в мировой истории. Кутузов, Давыдов, Наполеон.	
51	Страницы истории XIX века	12.03		1	Иметь представление о крепостной зависимости крестьян, технических достижениях России.	
52	Россия вступает в XX век	14.03		1	Иметь представление об исторических событиях начала 20 века.	
53	Страницы истории 20–30-х годов	19.03		1	Иметь представление об исторических событиях России 20-30 годов.	
54	Великая война и Великая Победа	21.03		1	Понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории. Великая Отечественная война и решающий	

					вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.	
55	Страна, открывшая путь в космос	02.04		1	Иметь представление о космических подвигах России.	
56	Обобщение по разделу	04.04		1	Построение логической цепи рассуждений. постановка учебной задачи.	
<b>Современная Россия – 12 ч</b>						
57	Основной закон России и права человека	09.04		1	Иметь представление о федеративном устройстве России, многонациональном составе населения. Конституция.	
58	Мы – граждане России	11.04		1	Проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.	
59	Славные символы России	16.04		1	Знать символы России.	
60	Такие разные праздники	18.04		1	Знать государственные праздники России.	
61	Путешествие по России	23.04		1	Дать представление, на сколько наша страна велика, познакомить с народами, населяющими Россию, их обычаями .	
62	Путешествие по России	25.04		1	Познакомить с городами европейской части России, их народами, образом жизни. Знать основные регионы города России.	
63	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	02.05		1	Познакомить с достопримечательностями старинных русских городов. Формирование ценностей многонационального российского общества.	
64	Промежуточная аттестация (тест)	07.05		1	Проверить знания учащихся	
65	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	14.05		1	Познакомить с достопримечательностями старинных русских городов. Формирование ценностей многонационального российского	

					общества.	
66	Обобщающий урок	16.05		1	Проверить знания уч-ся по разделам « Современная Россия», «Страницы истории России»,«Страницы всемирной истории».	
67	Презентация проектов.	21.05		1	Формировать умение самостоятельно работать, отстаивать свою точку зрения.	
68	Обобщающий урок–игра. КВН.	23.05		1	Обобщение и повторение знаний по разделам.	