

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореньевского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г.№1/121

Директор

Т.В. Мусияченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета

от 29.08.2023г. протокол №1

Рабочая программа
по родному языку

Уровень обучения основное общее образование

Класс 9

Количество часов 17

Уровень базовый

Учитель Курашова Юлия Михайловна, без категории

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 9 класса (70 часов)/ Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. –Курск: ООО «Учитель», 2019 – 25 с.

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Содержание учебного предмета
Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	Планируемые предметные результаты
			контрольных, лабораторных и практических работ	
1	Язык и культура речи	8	1	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
2	Культура речи	4	-	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию
3	Речь. Речевая деятельность	5	2	совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и

				межкультурного общения
Всего		17	3	

Содержание тем учебного курса

1. Язык и культура (8ч.)

– Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

– Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

2. Культура речи (4ч.) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

– Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

– Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

– Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

– Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлог *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

– Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

– Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

– Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

– Речевой этикет

– Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

3. Речь. Речевая деятельность. (5ч.)

– Язык и речь. Виды речевой деятельности

– Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

- Текст как единица языка и речи
 - Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.
 - Функциональные разновидности языка
 - Разговорная речь. Анекдот, шутка.
 - Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.
 - Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.
 - Публицистический стиль. Проблемный очерк.
 - Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.
- Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Примечание
	По плану	фактически			
Язык и культура (8ч.)					
1	05.09		Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1	
2	12.09		Ключевые слова русской культуры. Административная стартовая контрольная работа.	1	
3	19.09		Крылатые слова и выражения в русском языке	1	
4	26.09		Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка	1	
5	03.10		Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1	
6	10.10		Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	
7	17.10		Переосмысление значений слов в современном русском языке	1	
8	24.10		Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1	
Культура речи (4ч.)					
9	07.11		Активные процессы в области произношения и ударения	1	
10	14.11		Трудные случаи лексической сочетаемости	1	
11	21.11		Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	1	
12	28.11		Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	1	
Речь. Речевая деятельность (5ч.)					
13	05.12		Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности. Административная	1	

			контрольная работа.		
14	12.12		Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	1	
15	19.12		Разговорная речь. Анекдот, шутка	1	
16	26.12		Итоговая контрольная работа	1	
17	26.12		Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1	