

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г.

№1/121

от 29.08.2023 г

Директор



Т. В. Мусяиченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета

протокол № 1

Рабочая программа
по родной литературе

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 7

Количество часов: 18

Уровень: базовый

Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна (без категории)

Программа разработана на основе Примерной программы, разработанной ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	В том числе	
			работ по развитию речи	контрольных работ
1	Русский фольклор	2		
2	Из древнерусской литературы	2		
3	Из литературы XIX века	1		
4	Из литературы XX века	7	1	1
5	Родная земля в произведениях курских поэтов	6		1
	Итого:	18	1	2

Содержание тем учебного курса

Русский фольклор (2 ч.)

Устное народное творчество. Былина "Илья Муромец и Соловей-Разбойник".

Малые жанры фольклора. Песни, сказки, частушки. Фольклор Курского края.

Исторические песни, лирические песни, календарно-обрядовая поэзия. Связь фольклорных произведений с другими видами искусства. Фольклорные традиции в русской литературе

Из древнерусской литературы (2 ч.)

Жанровое богатство древнерусской литературы. Традиции древнерусской литературы. Житие Феодосия Печерского. Житие Серафима Саровского. "Повесть о разорении Рязани Батыем". "Повесть о Петре и Февронии Муромских" – гимн супружеской любви и преданности. "Поучение Владимира Мономаха". Значение духовно-нравственных заповедей, определивших дух эпохи и ставших основным вектором развития русской литературы.

Из литературы XIX века (1 ч.)

И.С.Тургенев. "Записки охотника". Целостная картина России, освещенная любовным, поэтическим отношением автора к родной земле. "Гамлет Щигровского уезда", "Льгов".

Из литературы XX века (7 ч.)

В.А.Солоухин. Рассказ "Мститель". Формирование духовного мира подростка, умение прощать как первый шаг на пути постижения гармонии окружающего мира.

Гайдар А.П. «Тимуриего команда». Тема дружбы в повести, отношение взрослых и детей, тимуровское движение. "Горячий камень". Нравственные уроки ценности жизни в произведении.

К.Д.Воробьев. Красота человеческих взаимоотношений в рассказе "Настя". Рассказ "Синель". Жанровые особенности произведения, проблематика, сложность и многогранность авторской оценки. Уроки доброты и милосердия в рассказе "У кого поселяются аисты". Испытание человека пленом в войне, мужество и стойкость, вера в свои силы в рассказе "Седой тополь". "Немец в валенках". Гуманизм как главный закон сохранения жизни на земле.

Е.И.Носов. Рассказ "Тридцать зерен" – размышления автора о человечности, о природе творчества. "Покормите птиц" – призыв писателя к милосердию и состраданию ко всему живому. Жестокая правда войны, трудная цена Победы в произведении "Красное вино

Победы". Образ защитников родной земли в повести "Усвятские шлемоносцы".
Исторические и патриотические мотивы в рассказе Е.И.Носова "НЛО нашего детства".

В.М.Песков. Образ России в очерке "Помнить Родине", в очерках "Отечество", "Средняя полоса".

В.В.Овечкин. Очерки "Районные будни" - "деловая правда", основанная на реальных событиях.

Ю.П.Герман. Обзор произведений "Россия молодая", "Дорогой мой человек", "Дело, которому ты служишь".

Родная земля в произведениях курских поэтов (6ч.)

Н.Ю.Корнеев. Стихотворения "Снега серебро высокой пробы...", "Березы". В.С.Алехин.

Стихотворения "Отчий край", "Люблю весной зимы упрямство..." Е.И.Полянский.

Стихотворения "Антоновка", "Приглашение в Курск".

А.Ф.Шитиков. Стихотворения "Донные ключи", "Светись, родимая, светись!" Ю.П.Першин.

Стихотворения "Родник", "Корни хлеба".

В.Н.Корнеев. Стихотворения "Горячий травяной июль", "Купание в сентябре", "Журавли".

Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол– вочасо в	Планируемые результаты	Примечан ие
	по плану	факти чески			предметные	
Русский фольклор(2ч.)						
1	12.01		Устное народное творчество. Былина "Илья Муромец и Соловей-Разбойник"	1	Уметь составлять характеристику героя, определять художественные особенности былинного жанра и его отличие от сказки.	
2	19.01		Малые жанры фольклора. Песни, сказки, частушки. Фольклор Курского края.	1	Уметь выразительно читать текст, определять, какое развитие получили фольклорные традиции в мировой	
Из древнерусской литературы(2ч.)						
3	26.01		Древнерусская литература. Житийный жанр в древнерусской литературе. Житие Феодосия Печерского.	1	Уметь выразительно читать текст, определять, какое развитие получили фольклорные традиции в древнерусской литературе.	
4	02.02		Житие Серафима Саровского. Серафим Саровский "О попечении одуше", "Охранении сердца"	1	Воспринимать анализировать древнерусский текст, учитывая особую стилистику произведений, отмечая красоту и силу главных героев.	
Из литературы XIX века(1ч.)						
5	09.02		И.С.Тургенев. "Записки охотника". Целостная картина России, освещенная любовным, поэтическим отношением автора к родной земле. "Гамлет Щигровского уезда", Льгов"	1	Уметь объяснять способы выражения авторской позиции (эпиграф, имя главного героя, роль символической детали в описании жилища станционного смотрителя и т.д.), анализировать художественный текст, выражать свое отношение к прочитанному, сопоставлять эпизоды, сравнивать героев	
Из литературы XX века(7ч.)						

6	16.02		А.П.Гайдар.Очерк жизни и творчества.Бескорыстное и доброе отношение друг к другу - центральная идея повести "Тимур и его команда"	1	Уметь составлять характеристику литературного героя,сравнивать главных героев, объяснять роль пейзажа,определять изобразительные средства, отношение автора к изображаемому, оценку морали и поведения героев поэтами народом.	
7	01.03		Повесть"Тимуриего команда". История создания повести, герои произведения,роль тимуровского движения в судьбе страны.	1	Уметь самостоятельно анализировать текст,создавать собственное высказывание,раскрывать тему сочинения, его идею	
8	15.03		А.П.Гайдар. "Горячий камень". Нравственные уроки ценности жизни в произведении.	1	Уметь сопоставлять прочитанное, по предложенным характеристикам героевопределять персонажей(вымышленных и исторических)	
9	05.04		К.Д.Воробьев. Очерк жизни и творчества. Красота человеческих взаимоотношений в рассказе "Настя".	1	Уметь отбирать материал для сравнительной характеристики героев, отмечая, как в ней сочетаются черты собственно личные, национальные и исторические.	
10	12.04		В.А.Солоухин.Рассказ "Мститель".Формирование духовного мира подростка, умение прощать как первый шаг на пути постижения гармонии окружающего мира.	1	Уметь отбирать материал для индивидуальной характеристики героев(таблица), оценивать их поступки,делать выводы, проводить наблюдения над языком.	

11	19.04		Е.И.Носов.Очеркжизни творчества. Рассказ"Тридцать зерен"- размышления автора о человечности,оприроде творчества .Рассказ "Покормите птиц"- призыв писателя к милосердию и состраданиюковсему живому.	1	Уметь оценивать отношениеавтора к прочитанному.	
12	26.04		В.М.Песков-писатель, журналист,фотокорреспондент. ОбразРоссиивочерках" Отечество","Средняя полоса".	1	Уметь восприниматьи анализироватьтекст,чувствовать настроениеавтора,определять художественные средства:эпитеты, сравнения,метафоры	
Роднаяземлявпроизведенияхкурскихпоэтов(6ч.)						
13	03.05		Родная земля в произведенияхкурских поэтов. Н.Ю.Корнеев. Стихотворения "Снега серебро высокой пробы...", "Березы".В.С.Алехин. Стихотворения"Отчий край", "Люблю весной зимы упрямяство..."	1	Уметьдавать характеристику героям,оценивать их поступки, понимать внутренний мир героев, их взаимоотношения.	
14	17.05		Промежуточная аттестация	1		
15	24.05		Ю.П.Першин. Стихотворения"Родник", "Корни хлеба". В.Н. Корнеев. Стихотворения "Горячие травы июля", "Купание в сентябре","Журавли".	1	Уметь анализировать текстповопросам, давать оценку действиямгероев.	
16	31.05		В.П.Детков.Темапервой любви в рассказе "Сирень".	1	Уметьформулировать собственное отношение к событиям и героям, владеть различными видамипересказа	
17	31.05		Урокзащитыпроектовпо теме "Образ Родины в произведениях русской литературы".	1	Уметьобобщать прочитанное и изученное	
18	31.05		Повторение и обобщение изученного	1	Уметьобобщать прочитанное и изученное	

