

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Крестьянская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г.№1/121

Директор

Т.В.Мусяиченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета

от 29.08.2023г.протокол №1

Рабочая программа  
по родной литературе

Уровень обучения    основное общее образование

Класс 8

Количество часов    17                            Уровень базовый

Учитель Курашова Юлия Михайловна, без категории

Программа разработана на основе примерной авторской рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 8-9 классов (70 часов)/ Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. –Курск: ООО «Учитель», 2019 – 23 с.

2023-2024 учебный год

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

### Содержание учебного предмета

#### Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			контрольная работа (тест)	проект
1	Россия - Родина моя	6	-	-
2	Русские традиции	4	-	-
3	Русский характер-русская душа	6	-	-
4	Обобщение и систематизация знаний	1	1	1
Итого:		17	1	1

## Содержание учебного предмета

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)

#### *Преданья старины глубокой*

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

- С. Н. Марков. «Сусанин».
- О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»
- П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

#### *Города земли русской*

*По Золотому кольцу*

- Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»
- М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»
- И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
- В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

#### *Родные просторы*

*Волга – русская река*

- «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
- Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).
- В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
- В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4ч.)

#### *Праздники русского мира*

*Троица*

- И. А. Бунин. «Троица».
- С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
- Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
- И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

#### *Тепло родного дома*

*Родство души*

- Ф. А. Абрамов. «Валенки».
- Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
- А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч.)**

#### ***Не до ордена – была бы Родина***

##### *Дети на войне*

- Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

#### ***Загадки русской души***

##### *Сеятель твой и хранитель*

- И. С. Тургенев. «Сфинкс».
- Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
- ***О ваших ровесниках***

#### ***Пора взросления***

- Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
- Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

#### ***Лишь слову жизнь дана.***

##### *Язык поэзии*

- Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
- И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет

**Обобщение и систематизация знаний (1ч.)** Защита проекта по выбранной теме.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол-во часов	Планируемые результаты предметные	Примечание
	по плану	фактически				
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b> <i>Преданья старины глубокой (2 ч.)</i>						
1	10.01		Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа)	1	Понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;	
2	17.01		Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;	
<i>Города земли русской (2 ч.)</i>						

3	24.01		По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений;	
4	31.01		И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества;	
<i>Родные просторы (2 ч.)</i>						
5	07.02		Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании;	
6	14.02		В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	умение формировать и обогащать собственный круг чтения;	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b> <i>Праздники русского мира (2 ч.)</i>						

7	21.02		Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;	
8	28.02		И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1		
<i>Тепло родного дома (2 ч.)</i>						
9	06.03		Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;	
10	13.03		Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)</b>						
<i>Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</i>						
11	20.03		Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;	
<i>Загадки русской души (2 ч.)</i>						



12	03.04		Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;	
13	10.04		Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
<i>О ваших ровесниках (2 ч.)</i>						
14	17.04		Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;	
15	24.04		Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
<i>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</i>						
16	08.05		Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1	понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;	
<b>Обобщение и систематизация знаний (1 ч.)</b>						

17	15.05		Защита проекта по выбранной теме. Промежуточная аттестация.	1	осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира.	
----	-------	--	---	---	---	--