

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

приказом от 01.09.2023 г.

№ 1/121

Директор

Г.В. Мусияченко

совета от 29.08.2023 г.

решением педагогического

протокол №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 136 (4 часа в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна, без категории

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы по русскому языку М. «Просвещение» 2011 г. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы В.П. Канакиной М. «Просвещение» 2011 г

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» в 4-м классе является сформированность следующих умений:

- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию;
- понимание значимости правильной и «хорошей» устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; проявление собственного уровня культуры;
- приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.

учащиеся должны уметь:

орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;

производить звукобуквенный разбор слов типа *школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь*;

производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа *позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали*;

производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;

производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;

определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, составлять план текста;

определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;

писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;

в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

Содержание учебного предмета

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
1.	Повторение	9 ч	
2.	Предложение	8 ч	
3.	Слово в языке и речи	11 ч	
4.	Части речи	7 ч	
5.	Имя существительное	39 ч	
6.	Имя прилагательное	23 ч	
7.	Местоимение	9 ч	
8.	Глагол	29 ч	
9.	Повторение	8 ч	
10.	Всего	136 ч	

Содержание учебной темы

Повторение (9 ч)

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение (8ч). Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление).

Составление предложений с обращением. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний. Разбор предложения по членам предложения.

Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи (11 ч)

Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа *подснежник, русский, травинка, смелость, маленький*. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в

правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слога-звукового *состава* типа *сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел*.

Части речи (7 ч)

Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (*близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека*). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (39 ч)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные. Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Имя прилагательное (23 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (9 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*). Развитие навыка правописания

падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*). Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (29 ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (*что делает? умывается, что*

делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тс- в возвратных глаголах в 3-м лице и -тс- в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Повторение (8 ч)

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации. Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста. План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно). Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Закрепление навыка правильного начертания букв, рациональных способов соединений букв в словах, предложениях, небольших текстах при несколько ускоренном письме. Упражнение в развитии ритмичности, плавности письма, способствующих формированию скорости.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол – во часов	Планируемые результаты	Примечание
	по плану	фактически				
Повторение				9 ч.		
1.	04.09.		Наша речь и наш язык.	1	Научиться делать выводы о значении речи в жизни человека, анализировать речь людей, наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать ее.	
2.	05.09		Текст и его план	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, различать тему и главную мысль текста, подбирать заголовок.	
3.	06.09		Р. Р. Обучающее изложение по тексту Е.Пермяка «Первая вахта».	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовок, излагать текст письменно по вопросному плану.	
4.	07.09		Анализ изложения. Типы текстов	1	Научиться различать тексты по основным признакам, соотносить с содержанием текста вопросы что случилось? какой? почему?	
5.	11.09		Предложение как единица речи	1	Научиться различать предложение, словосочетание слово; находить главные члены предложения.	
6.	12.09		Административный стартовый контрольный диктант по теме «Повторение»	1	Научиться соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, оценивать свои достижения.	
7.	13.09		Анализ диктанта. Виды предложений по цели высказывания.	1	Научиться употреблять в речи разные по цели высказывания предложения.	
8.	14.09		Диалог. Обращение. Словосочетание.	1	Научиться слово, называющее того, к кому обращена речь; уметь выделять обращение в начале, в середине и в конце предложения.	
9.	18.09		Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1	Научиться различать распространенное и нераспространенное предложение, выделять грамматическую основу, устанавливать связь слов в предложении.	
Предложение				8 ч.		

10.	19.09		Однородные члены предложения (общее понятие)	1	Научиться определять однородные члены предложения, их роль в предложении.	
11.	20.09		Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1	Научиться определять каким членом предложения являются однородные члены.	
12.	21.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Научиться расстановке знаков в предложениях с однородными членами.	
13.	25.09		Р.Р. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень».	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовки, излагать текст письменно по вопросному плану.	
14.	26.09		Проект «Похвальное слово знакам препинания».	1	Научиться переносить ранее усвоенные знания и навыки в новые условия учебной деятельности.	
15.	27.09		Простые и сложные предложения	1	Научиться определять количество грамматических основ в предложениях, различать простые и сложные предложения, объяснять постановку знаков внутри сложного предложения.	
16.	28.09		Р.Р. Обучающее изложение по тексту Е.Чарушина	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовок, излагать текст письменно по вопросному плану.	
17.	02.10		Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Научиться соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, оценивать свои достижения.	
Слово в языке и речи				11 ч		
18.	03,10		Слово и его лексическое значение. Работа над ошибками.	1	Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания, определять лексическое значение слова.	
19.	04.10		Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	1	Научиться определять по словарю устаревших и заимствованных слов значение слова, наблюдать за использованием этих слов в речи.	
20.	05.10		Синонимы, антонимы, омонимы.	1	Научиться подбирать к слову антонимы и синонимы, распознавать омонимы, выбирать нужное и точное слово соответствующее предмету мысли.	
21.	09.10		Состав слова.	1	Научиться выделять в слове корень, группировать однокоренные слова, применять правило единообразного написания корней родственных слов.	
22.	10.10		Распознавание значимых частей слова.	1	Научиться разбирать слова по составу, объяснять словообразующую роль суффикса и приставки в слове.	
23.	11.10		Разбор слова по составу	1	Научиться разбирать слова по составу, использовать в	

					работе памятку «Как разобрать слово по составу».	
24.	12.10		Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	Научиться соотносить написание и произношение слов с непроизно-симымисоглас-ными звуками, парными по глухости-звонкости, безударными гласными, применять правила.	
25.	16.10		Правописание удвоенных согласных в словах.	1		
26.	17.10		Правописание приставок и суффиксов.	1	Научиться наблюдать за произношением слов с приставками и суффиксами, применять правила.	
27.	18.10		Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1	Научиться соотносить написание и произношение слов с разделительными ъ и ь	
28.	19.10		Р.Р.Обучающее изложение по тексту Ю. Дмитриева.	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовок, составлять план текста и излагать по нему текст.	
Части речи				7 ч.		
29.	23.10		Морфологические признаки частей речи.	1	Научиться ставить вопросы к словам и определять части речи	
30.	24.10		Склонение имен существительных и имен прилагательных	1	Научиться определять грамматические признаки частей речи.	
31.	25.10		Имя числительное. Глагол как часть речи.	1	Научиться определять грамматические признаки частей речи.	
32.	26.10		Наречие как часть речи.	1	Научиться распознавать наречие среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу.	
33.	07.11		Правописание наречий.	1	Научиться образовывать наречия с помощью суффиксов, применять правила правописания.	
34.	08.11		Р.Р.Сочинение – отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван-царевич на сером волке»	1	Научиться составлять текст-отзыв, использовать выразительные средства речи, употреблять наречия.	
35.	09.11		Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	Научиться соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, оценивать свои достижения.	
Имя существительное				32 ч		
36.	13.11		Анализ диктанта. Распознавание падежей имен существительных.	1	Научиться объяснять написание слов с изученными правилами	
37.	14.11		Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных	1	Научиться определять признаки присущие имени существительному, изменять имена существительные по падежам.	

38.	15.11		Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1	Научиться различать имена существительные в И.п., В.п., Р.п.. определять признаки имен существительных в Д.п.	
39.	16.11		Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах. Несклоняемые имена существительные	1	Научиться различать имена существительные в Т.п, В.п. и П.п.	
40.	20.11		Контрольное списывание.	1	Научиться безошибочно списывать текст с орфографическим проговариванием, проверять свой текст, находить и исправлять ошибки.	
41.	21.11		Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.	1	Научиться определять и различать падежи имен существительных	
42.	22.11		Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных	1	Научиться распознавать имена существительные 1-го склонения.	
43.	23.11		Р.Р. Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег»	1	Научиться создавать текст-описание, использовать выразительные средства речи.	
44.	27.11		2-е склонение имён существительных	1	Научиться распознавать имена существительные 2-го склонения.	
45.	28.11		3-е склонение имён существительных	1	Научиться распознавать имена существительные 3-го склонения.	
46.	29.11		Упражнение в распознавании склонений имен существительных	1	Научиться проверять написание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения.	
47.	30.11		Р.Р. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова.	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовок, излагать текст письменно по вопросному плану.	
48.	04.12		Обобщение знаний о типах склонения. Анализ изложения	1	Научиться определять склонение имен существительных.	
49.	05.12		Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1	Научиться проверять написание безударных падежных окончаний имен существительных	
50.	06.12		Именительный и винительный	1	Научиться определять окончания имен существительных в	

			падежи		И.п. и В.п.	
51.	07.12		Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1	Научиться определять окончания имен существительных в Р.п.	
52.	11.12		Именительный, родительный и винительный падежи имён существительных	1	Научиться различать одушевленные имена существительные в Р.п. и В.п.	
53.	12.12		Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1	Научиться правописанию безударных падежных окончаний в Д.п.	
54.	13.12		Упражнение в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.	1	Научиться правописанию безударных падежных окончаний в Д.п. и Р.п.	
55.	14.12		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в дательном и родительном падежах.	1	Научиться правописанию безударных падежных окончаний в Д.п. и Р.п.	
56.	18.12		Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	Научиться правописанию безударных падежных окончаний в Т.п..	
57.	19.12		Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	Научиться правописанию безударных падежных окончаний в П.п..	
58	20.12		Административная контрольная работа	1	Научиться создавать текст-описание, использовать выразительные средства речи.	
59	21.12		Анализ контрольной работы. Повторение.	1		
60	25.12		Р.Р. Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания	
61	26.12		Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	Научиться определять падежные окончания имен существительных	
62	27.12		Контрольный диктант по теме «Правописание безударных	1	Научиться применять правила правописания и теоретический материал.	

			падежных окончаний имён существительных»			
63.	28.12		Анализ диктанта.Склонение имён существительных во множественном числе	1	Научиться определять склонение имен существительных во множественном числе.	
64.	09.01		Именительный и родительный падежи имён существительных множественного числа	1	Научиться правописанию падежных окончаний имен существительных мн. числа в И.п и Р.п.	
65.	10.01		Родительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	1	Научиться правописанию падежных окончаний имен существительных мн. числа в Р. П и В.п..	
66.	11.01		Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1	Научиться правописанию падежных окончаний имен существительных мн. числа в Д.п.	
67.	15.01		Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1	Научиться определять падежные окончания имен существительных в ед. и во мн. числе.	
Имя прилагательное				23 ч.		
68.	16.01.		Имя прилагательное как часть речи	1	Научиться употреблять в речи имена прилагательные в краткой и полной форме.	
69.	17.01		Род и число имён прилагательных	1	Научиться определять род и число имен прилагательных.	
70.	18.01		Склонение имён прилагательных.	1	Научиться определять падеж имен прилагательных.	
71.	22.01		Р.Р. Сочинение «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов»	1	Научиться создавать текст-описание, использовать выразительные средства речи.	
72.	23.01		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Научиться правописанию безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе.	
73.	24.01		Именительный падеж имён прилагательных.	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе в И.п.	
74.	25.01		Родительный падеж имён прилагательных.	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе в Р.п.	

75.	29.01		Дательный падеж имён прилагательных.	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе в Д.п.	
76	30.01		Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных.	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе в И.п., Р.п., В.п.	
77.	31.01		Творительный и предложный падежи имён прилагательных.	1		
78.	01.02		Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания и в усвоении теоретического материала.	
79.	05.02		Склонение имен прилагательных женского рода	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных женского рода в ед.числе.	
80.	06.02		Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных женского рода в ед. числе в И.п. и В.п..	
81.	07.02		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных женского рода в ед. числе в Р.п, Д.п Т.п. и П.п.	
82.	08.02		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных женского рода в ед. числе в В.п.и Т.п.	
83.	12.02		Р.Р.Обучающее изложение по тексту Г. Скребицкого.	1	Научиться определять текст по его признакам, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовок, излагать текст письменно по вопросному плану.	
84.	13.02		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	Научиться правописанию безударных окончаний имен прилагательных во мн. числе.	
85.	14.02		Р.Р.Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	1	Научиться создавать текст-описание, использовать выразительные средства речи.	
86.	15.02		Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных во мн. числе в И.п. и В.п.	
87.	19.02		Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных во мн. числе в Р.п. и П.п.	

88.	20.02		Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	Научиться определять падежные окончания имен прилагательных во мн. числе в Д.п. и Т.п.		
89.	21.02		Р.Р.Сочинение- отзыв по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1	Научиться создавать текст-описание, использовать выразительные средства речи.		
90.	22.02		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Научиться применять правила правописания и теоретический материал.		
Местоимение				9 ч.			
91.	26.02		Анализ диктанта Местоимение как часть речи.	1	Научиться распознавать и употреблять в речи личные местоимения.		
92.	27.02		Личные местоимения	1	Научиться определять лицо. Число, род (в 3-м лице) личных местоимений, употреблять личные местоимения в речи.		
93.	28.02		Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1	Научиться определять падеж личных местоимений, писать местоимения с предлогами отдельно		
94.	29.02		Правописание местоимений с предлогами.	1	Научиться определять падеж личных местоимений, писать местоимения с предлогами отдельно		
95.	04.03		Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1	Научиться определять падеж личных местоимений, употреблять местоимения 3-го лица с предлогами.		
96.	05.03		Изменение личных местоимений по падежам.	1	Научиться определять лицо, число, род (в 3-м лице) личных местоимений, употреблять личные местоимения в речи.		
97.	06.03		Р.Р. Изложение с элементами описания	1	Научиться писать подробное изложение, перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовок, излагать текст письменно по плану.		
98.	07.03		Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	Научиться применять правила правописания и теоретический материал.		
99.	11.03		Анализ изложения и диктанта. Обобщение знаний по теме «Местоимение».	1	Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания и усвоении теоретического материала.		
Глагол				29ч.			
100.	12.03		Роль глаголов в языке	1	Научиться распознавать глаголы среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу, употреблять глаголы в речи.		
101.	13.03		Изменение глаголов по временам	1	Научиться распознавать глаголы среди других частей речи		

					по обобщенному лексическому значению и вопросу, определять время глагола	
102.	14.03		Неопределённая форма глагола	1	Научиться распознавать в речи глаголы в неопределенной форме	
103.	18.03		Изменение глаголов по временам	1	Научиться определять время глагола, изменять глаголы по временам, образовывать от неопределенной формы глагола временные формы.	
104	19.03		Изменение глаголов по временам	1	Научиться определять время глагола, изменять глаголы по временам, образовывать от неопределенной формы глагола временные формы.	
105	20.03		Р.Р.Обучающее изложение по тексту В. Бочарникова.	1	Научиться перечислять и различать в тексте его части, подбирать заголовки, излагать текст письменно по цитатному плану.	
106	21.03		Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1	Научиться изменять глаголы по лицам и числам.	
107.	01.04		Спряжение глаголов.	1	Научиться определять лицо и число глагола.	
108.	02.04		2-е лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Научиться правописанию окончаний глаголов 2-го лица.	
109.	03.04		2-е лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Научиться правописанию окончаний глаголов 2-го лица.	
110.	04.04		Р.Р. Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	Научиться создавать текст-описание, использовать выразительные средства речи.	
111.	08.04		I и II спряжения глаголов настоящего времени	1	Научиться определять спряжение глаголов в настоящем времени.	
112.	09.04		I и II спряжения глаголов будущего времени	1	Научиться определять спряжение глаголов в форме будущего времени.	
113.	10.04		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения в настоящем и в будущем времени	1	Научиться определять спряжение глаголов с безударными личными окончаниями.	
114.	11.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1		

115.	15.04		Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1	Научиться определять спряжение глаголов с безударными личными окончаниями, ставить вопрос что делать? что сделать? к глаголам в неопределенной форме	
116.	16.04		Возвратные глаголы	1	Научиться определять спряжение глаголов.	
117.	17.04		Правописание возвратных глаголов	1	Ознакомиться с признаками возвратных глаголов. Научиться распознавать возвратные глаголы, употреблять их в речи.	
118.	18.04		Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1	Научиться распознавать возвратные глаголы, употреблять их в речи	
119.	22.04		Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1	Познакомиться с правописанием <i>-тся</i> , <i>-ться</i> в возвратных глаголах. Научиться распознавать возвратные глаголы, употреблять их в речи	
120.	23.04		Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1	Познакомиться с правописанием <i>-тся</i> , <i>-ться</i> в возвратных глаголах. Научиться распознавать возвратные глаголы, употреблять их в речи	
121.	24.04		Р.Р. Составление рассказа по серии картинок.	1	Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания и усвоении теоретического материала.	
122.	25.04		Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Научиться создавать текст-повествование, составлять план текста, подбирать заголовки.	
123.	27.04		Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Научиться распознавать глаголы прошедшего времени.	
124.	02.05		Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	Научиться определять окончания глаголов в прошедшем времени.	
125.	06.05		Административная итоговая контрольная работа	1	Научиться определять суффиксы глаголов прошедшего времени.	
126.	07.05		Контрольное списывание	1	Научиться безошибочно списывать текст с орфографическим проговариванием, проверять текст, находить и исправлять свои ошибки.	
127.	08.05		Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Научиться соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, оценивать свои достижения.	
128.	13.05		Обобщение изученного по теме «Глагол»	1	Научиться выявлять проблемные зоны в применении правил правописания и усвоении теоретического материала.	
Повторение				8 ч.		
129.	14.05		Язык. Речь. Текст.	1	Научиться различать виды речи, типы текстов по их	

					признакам, составлять текст определенного вида.	
130.	15.05		Предложение и словосочетание.	1	Научиться различать предложение, словосочетание, слово, находить главные и второ-степенные члены предложения.	
131.	16.05		Состав слова.	1	Научиться выделять в слове значимые части, объяснять их роль в слове, образовывать слова с помощью суффиксов и приставок. Научиться разбирать слова по составу	
132.	20.05		Части речи.	1	Научиться различать части речи, определять их грамматические признаки.	
133.	21.05		Определение частей речи.	1	Научиться различать части речи, определять их грамматические признаки.	
134.	22.05		Определение частей речи.	1	Научиться различать части речи, определять их грамматические признаки.	
135.	23.05		Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1	<i>Находить</i> все изученные части речи в тексте. <i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы	
136.	27.05		КВН по русскому языку	1		