

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г.№1/121

Директор



Т.В. Мусяченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета

от 29.08.2023г. протокол №1

Рабочая программа
по русскому языку

Уровень обучения основное общее образование

Класс 9

Количество часов 102

Уровень базовый

Учитель Курашова Юлия Михайловна, без категории

Программа разработана на основе примерной авторской программы предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Издательство «Просвещение», 2021.

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе		Планируемые предметные результаты
			Развитие речи	контрольных, лабораторных и практических работ	
1	Международное значение русского языка	1	-	-	представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества
2	Повторение изученного в 5-8 классах.	11	5	1	проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка
3	Синтаксис и	3	1	-	понимание

	пунктуация. Сложное предложение.				коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике
4	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	6	1	1	понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике
5	Сложноподчиненные предложения.	28	5	2	понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике
6	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	9	4	1	проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления,

					использования выразительных средств языка
7	Бессюзные сложные предложения	11	3	1	распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения
8	Сложные предложения с различными видами связи.	8	3	-	распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения
9	Общие сведения о языке.	4	1	-	распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения
10	Повторение.	21	2	1	распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения
Всего		102	25	7	

Содержание тем учебного курса

1.Международное значение русского языка.(1ч.)

2.Повторение изученного в 5 - 8 классах. (11ч.) Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания. Основные виды учебной деятельности: повторяют: основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения); лексическое и грамматическое значение слова; части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.

3.Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.(3ч.)

4. Сложносочиненное предложение.(6ч.) Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения. Рецензия. Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений. Основные виды учебной деятельности: интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения. 3.

5.Сложноподчиненное предложение. (28ч.) Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

6. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.(9ч.) Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи. Деловые документы (автобиография, заявление). Основные виды учебной деятельности: использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

7.Бессоюзное сложное предложение. (11ч.)Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов. Реферат. Основные виды учебной деятельности: передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

8.Сложное предложение с разными видами связи.(8ч.) Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений. Авторские знаки препинания.

9. Общие сведения о языке. (4ч.) Понятие о языке. Работа со словарями. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Роль старославянского языка в развитии русского. Значение письменности: русская письменность. Видные ученые-русисты. Русский литературный язык и его стили. Основные виды учебной деятельности: правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи. Познакомить обучающихся с видными учеными-русистами, исследовавшими русский язык.

10.Повторение. (21ч.) Систематизация знаний о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении. Итоговый контроль. Основные виды учебной деятельности : повторить изученные разделы: фонетика, лексика, морфемика, морфология. Систематизировать сведения о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста: о повествовании, описании, рассуждении; о стилях

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол-во часов	Примечание
	По плану	фактически			
Международное значение русского языка (1ч.)					
1	01.09		Международное значение русского языка.	1	
Повторение изученного в 5-8 классах (11ч.)					
2	04.09		Фонетика	1	
3	06.09		Р/р Лексикология и фразеология.	1	
4	08.09		Р/р Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке?»	1	
5	11.09		Морфемика. Словообразование. Административная стартовая контрольная работа.	1	
6	13.09		Морфология.	1	
7	15.09		Р/р Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян»	1	
8	18.09		Р/р Написание сочинения по картине В.Васнецова «Баян»	1	
9	20.09		Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1	
10	22.09		Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1	
11	25.09		Р/р Устное описание человека (портрет) (упр.57)	1	
12	27.09		Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1	
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (3ч.)					
13	29.09		Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1	
14	02.10		Основные виды сложных предложений.	1	
15	04.10		Р/р Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1	
Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения (6ч.)					
16	06.10		Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	1	
17	09.10		Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1	
18	11.10		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
19	13.10		Р/р Рецензия.	1	
20	16.10		Повторение по теме "Сложносочиненные предложения"	1	
21	18.10		Контрольная работа № 1 по теме «Сложносочинённое предложение».	1	
Сложноподчиненные предложения (28ч.)					

22	20.10		Строение сложноподчиненного предложения.	1	
23	23.10		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
24	25.10		Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению.	1	
25	27.10		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1	
26	08.11		Р/р Изложение.(упр.126)	1	
27	10.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
28	13.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Словарный диктант (упр.150)	1	
29	15.11		Контрольная работа № 2 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1	
30	17.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	
31	20.11		Придаточные предложения образа действия и степени.	1	
32	22.11		Придаточные предложения образа действия и степени. Схемы предложений	1	
33	24.11		Придаточные предложения места	1	
34	27.11		Придаточные предложения времени.	1	
35	29.11		Придаточные предложения времени. Средства связи	1	
36	01.12		Р/р Написание сжатого изложения.(упр.180)	1	
37	04.12		Р/р Сочинение-рассуждение о природе родного края (Упр. 181).	1	
38	06.12		Придаточные предложения условные.	1	
39	08.12		Придаточные предложения причины.	1	
40	11.12		Придаточные предложения цели.	1	
41	13.12		Придаточные предложения сравнительные.	1	
42	15.12		Придаточные предложения уступительные.	1	
43	18.12		Р/р Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 216)	1	
44	20.12		Придаточные предложения следствия. Административная контрольная работа.	1	
45	22.12		Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1	
46	25.12		Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	1	
47	27.12		Сложноподчиненные предложения с	1	

			придаточными присоединительными.		
48	29.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. Виды придаточных.	1	
49	10.01		Р/р Сообщение на лингвистическую тему (упр.232)	1	
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (9ч.)					
50	12.01		Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация при них.	1	
51	15.01		Р/р Подготовка к сочинению- описанию портретов А.С.Пушкина (упр.241)	1	
52	17.01		Р/р Написание сочинения - сопоставительной характеристики двух портретов А.С.Пушкина.	1	
53	19.01		Однородные придаточные.	1	
54	22.01		Схемы сложноподчиненных предложений и пунктуация при них.	1	
55	24.01		Р/р. Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244).	1	
56	26.01		Р/р. Деловые бумаги.	1	
57	29.01		Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
58	31.01		Контрольный диктант № 2 по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1	
Бессоюзные сложные предложения (11ч.)					
59	02.02		Бессоюзные сложные предложения.	1	
60	05.02		Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	
61	07.02		Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	
62	09.02		Схемы бессоюзных сложных предложений с двоеточиями. Административная контрольная работа.	1	
63	12.02		Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
64	14.02		Проект по теме «Тире в бессоюзном сложном предложении» (упр.277).	1	
65	16.02		Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения- описания портрета.(упр.282)	1	
66	19.02		Р/р Написание изложения с элементами сочинения- описания портрета.	1	
67	20.02		Р/р Реферат	1	
68	21.02		Обобщение знаний о бессоюзных сложных предложениях и пунктуации в них.	1	
69	26.02		Контрольный диктант № 3 по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	
Сложные предложения с различными видами связи (8ч.)					
70	28.02		Сложные предложения с различными	1	

			видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них		
71	01.03		Схемы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1	
72	04.03		Составление сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	
73	06.03		Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1	
74	11.03		Р/р. Написание сочинения-рассуждения «Как я понимаю храбрость?»	1	
75	13.03		Авторские знаки препинания.	1	
76	15.03		Р/ р Сжатое изложение (Упр. 301)	1	
77	18.03		Роль языка в жизни общества.	1	
Общие сведения о языке (4ч.)					
78	20.03		Язык как исторически развивающееся явление.	1	
79	01.04		Русский литературный язык.	1	
80	03.04		Стили русского литературного языка.	1	
81	05.04		Р/р. Сжатое изложение (упр.330)		
Повторение (21ч.)					
82	08.04		Фонетика. Графика. Орфография.	1	
83	10.04		Лексикология. Фразеология. Орфография.	1	
84	12.04		Лексикология. Фразеология. Орфография. Работа со словарями	1	
85	15.04		Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	
86	17.04		Морфемика. Словообразование. Орфография. Работа со словарями	1	
87	19.04		Морфология. Орфография.	1	
88	22.04		Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	1	
89	24.04		Глагол. Причастие. Деепричастие.	1	
90	26.04		Р/р Изложение с элементами сочинения (упр.405,406)	1	
91	29.04		Наречие. Слова категории состояния.	1	
92	03.05		Предлог. Союз. Частица.	1	
93	06.05		Синтаксический и пунктуационный разборы.		
94	08.05		Р/р Сочинение «Что значит быть интеллигентным человеком?»	1	
95	13.05		Употребление знаков препинания. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие.	1	

96	15.05		Запятая. Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Скобки, кавычки. Промежуточная аттестация.	1	
97	17.05		Итоговая контрольная работа по курсу русского языка 5-9 классов	1	
98	20.05		Анализ ошибок	1	
99	22.05		Все виды разборов	1	
100	24.05		Обобщение изученного в 9 классе	1	
101	27.05		Обобщение изученного в 9 классе	1	
102	29.05		Обобщение изученного в 9 классе	1	