

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремянковская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2023 г.
№ 1/121



Т.В.Мусияченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
решением педагогического
совета от 29.08.2023 г.
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 3

Количество часов: 34

Уровень: базовый

Учитель: Смолянинова Елена Петровна, без категории

Рабочая программа разработана на основе:

Примерной программы по технологии М.: «Просвещение» 2011г. (Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы Н.И.Конышевой М.: «Просвещение» 2011г.

2023 – 2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

При изучении курса « **Технология**» программа обеспечивает достижение учащимися следующих **предметных** результатов

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учащиеся должны знать/уметь:

- воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека — созидателя в различных сферах на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея, садовник, дворник и др.;
- бережно относиться к предметам окружающего мира;
- организовывать самостоятельно рабочее место для выполнения изделия в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, заменять их (с помощью учителя);
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта (под руководством учителя и самостоятельно);
- осваивать доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе анализа готового изделия, текстового и/ или слайдового плана, работы с технологической картой.
- объяснять понятие «городская инфраструктура»;
- уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;
- осмысливать значение профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека;
- осуществлять коллективную проектную деятельность (под руководством учителя)

Содержание учебного предмета

Учебно- тематический план

| №п\п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Примечание |
|------|---|------------------|------------|
| 1 | Компьютерные технологии на службе человека | 1 | |
| 2 | Формы и образы природы- образец для мастера | 9 | |
| 3 | Характер и настроение вещи | 9 | |
| 4 | Красота и уют нашего дома. Гармония стиля | 9 | |
| 5 | От мира природы –к миру вещей | 6 | |
| | Итого: | 34 | |

Содержание учебной темы

Компьютерные технологии на службе человека - 1ч

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе «Вопросов технолога» и технологической карты.

Принцип работы компьютера, основные устройства компьютера, использование компьютерных технологий в современной жизни.

Формы и образы природы – образец для мастера- 9 ч

Образы природы в оригами б курица, кролик, голубь.

Силуэт: красота линий и форм. Узоры в квадрате, в полосе. Образы природы в коллаже из ткани или бумаги.

Помпон из ниток.

Лепка животных по наблюдениям. Формы природы в бытовых вещах.

Образы природы в изделиях из бисера. Бисероплетение Знакомство с новым материалом — бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, её свойства и особенности.

Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения.

Понятия: бисер, бисероплетение.

Характер и настроение вещи -9 ч

Пригласительные билеты. Поздравительные открытки: открытки с окошком, фигурные открытки.

Настольная карточка. Упаковка для подарков «Домик». Упаковка подарков Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребенку, мальчику или девочке). Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка. Понятия: упаковка, контраст, тональность.

Дед Мороз и Снегурочка.

Разметка деталей с помощью циркуля. Фонарик из кругов. Рождественская звезда.

Красота и уют вашего дома. Гармония стиля - 9 ч

Прихватка для горячей посуды

Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых и петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, вышивание, монограмма, шов.

От мира природы- к миру вещей - 6 ч

Золотистая соломка Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала — солодкой. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки — холодный и горячий. Изготовление аппликации из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании композиции.

Модель ракеты из разных материалов. Знакомство с особенностями конструкции ракеты. Особенности профессий летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели ракеты. Знакомство с новым материалом — пробкой.

Профессии: космонавт, летчик, штурман, авиаконструктор.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Содержание учебного материала (раздел программы , тема урока) | Планируемые предметные результаты | Количество часов | Примечание |
|--|----------|------------|---|--|------------------|------------|
| | По плану | Фактически | | | | |
| Компьютерные технологии на службе человека 1ч | | | | | | |
| 1 | 04.09 | | Основные устройства компьютера | Использование компьютерных технологий в современной жизни. | 1 | |
| Формы и образы природы- образец для мастера 9 ч | | | | | | |
| 2 | 11.09 | | Образы природы в оригами. Курица | Проводить наблюдения, оформлять результаты. | 1 | |
| 3 | 18.09 | | Административная стартовая контрольная работа | Использовать приемы и свойства работы с бумагой при изготовлении изделия. | 1 | |
| 4 | 25.09 | | Силуэт: красота линий и форм. Узоры в квадрате | Воспроизводить реальный образ предмета при выполнении композиции. | 1 | |
| 5 | 02.10 | | Узоры в полосе | Научатся: применять на практике алгоритм организации деятельности при реализации проекта, определять этапы проектной деятельности; выполнять изделие и оформлять | 1 | |
| 6 | 09.10 | | Образы природы в коллаже из ткани или бумаги | Воспроизводить реальный образ предмета при выполнении композиции. | 1 | |
| 7 | 16.10 | | Помпон из ниток | Использовать приёмы работы иглой и нитками. | 1 | |
| 8 | 23.10 | | Лепка животных по наблюдениям | Воспроизводить реальный образ предмета при выполнении композиции. | 1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|--|--|---|---|--|
| 9 | 13.11 | | Формы природы в бытовых вещах | <p>Научатся: Составлять план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия.</p> <p>Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов.</p> | 1 | |
| 10 | 20.11 | | Образы природы в изделиях из бисера | <p>Научатся: находить и отбирать информацию о бисероплетении, истории, способах, видах и значении его в жизни человека, используя материал учебника и собственный опыт.</p> | 1 | |
| Характер и настроение вещи 9 ч | | | | | | |
| 11 | 27.11 | | Пригласительные билеты | <p>Осваивать способ разметки деталей изделия на картоне по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткани и бумаги) при помощи клея</p> | 1 | |
| 12 | 04.12 | | Поздравительные открытки. Открытки с окошком | <p>Научатся использовать умения работать по шаблону</p> <p>Осваивать правила работы иглой, шилом при выполнении подвижного соединения деталей</p> | 1 | |
| 13 | 11.12 | | Фигурные открытки | <p>Научатся использовать умения работать по шаблону.</p> <p>Осваивать правила работы иглой, шилом при выполнении подвижного соединения деталей</p> | | |
| 14 | 18.12 | | Настольная карточка | <p>Научатся анализировать план изготовления изделия, заполнять на его основе технологическую карту.</p> | 1 | |
| 15 | 25.12 | | Упаковка для подарков «Домик» | <p>Узнают: о приёме соединения деталей при помощи скотча. Научатся оформлять изделие по собственному замыслу, объяснять свой замысел</p> | 1 | |
| 16 | 15.01 | | Дед Мороз и Снегурочка | <p>Научатся: самостоятельно оформлять изделия в соответствии с назначением. Применять приёмы работы с бумагой, выполнять разметку при помощи копировальной бумаги,</p> | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|--|---|---|---|--|
| 17 | 22.01 | | Разметка деталей с помощью циркуля | Научатся анализировать план изготовления изделия, заполнять на его основе технологическую карту. | 1 | |
| 18 | 29.01 | | Фонарик из кругов | Научатся использовать приёмы изготовления заготовок по шаблону, соединять их в изделие. | 1 | |
| 19 | 05.02 | | Рождественская открытка | Научатся: составлять композицию с учётом особенностей открытки, подбирать материал по цвету, размеру. | 1 | |
| Красота и уют нашего дома 9 ч | | | | | | |
| 20 | 12.02 | | Прихватка для горячей посуды | Узнают: технологию выполнения прихватки Научатся использовать стежки и швы, освоенные на предыдущих уроках. Соблюдать правила работы иглой, выполнять строчку косых стежков для соединения деталей | 1 | |
| 21 | 19.02 | | Разметка и раскрой ткани | Научатся: самостоятельно оформлять изделия в соответствии с назначением. Применять приёмы работы с тканью, выполнять разметку при помощи копировальной бумаги, | 1 | |
| 22 | 26.02 | | Разметка и раскрой прокладки из синтепона | Узнают: новые способы соединения деталей: подвижное и неподвижное Научатся изготавливать с помощью учителя детали изделия | 1 | |
| 23 | 04.03 | | Сборка изделия | Научатся выполнять новые виды соединений деталей (натягивание нитей). | 1 | |
| 24 | 11.03 | | Отделка изделия | Научатся: самостоятельно выполнять раскрой деталей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия | 1 | |
| 25 | 18.03 | | Грелка на чайник | Научатся использовать стежки и швы, освоенные на предыдущих уроках. Соблюдать правила работы иглой, выполнять строчку косых стежков для соединения деталей | 1 | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|--|
| 26 | 01.04 | | Обложка для книги | Научатся: самостоятельно выполнять раскрой деталей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия Научатся применять правила работы иглой, ножницами | 1 | |
| 27 | 08.04 | | Монограмма. Стебельчатый шов | Научатся использовать стежки и швы, освоенные на предыдущих уроках. Соблюдать правила работы иглой, выполнять строчку косых стежков . | 1 | |
| 28 | 15.04 | | Записная книжка в мягкой обложке | Научатся: осваивать технику создания полубъемной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объема. | 1 | |
| От мира природы –к миру вещей 6 | | | | | | |
| 29 | 22.04 | | Чудесный материал-соломка | Научатся: готовить материал для изделия, способы работы с соломкой | 1 | |
| 30 | 29.04 | | Простые конструкции из соломки | Узнают: способы выполнения изделий из соломки, украшения изделия | 1 | |
| 31 | 06.05 | | Неподвижные и подвижные соединения и их использование в конструкциях | Научатся: выполнять новые виды соединения деталей, выбирать способы соединений, в зависимости от конкретного изделия. | 1 | |
| 32 | 13.05 | | Модель ракеты из разных материалов | Научатся: использовать навыки работы с бумагой, тканью, пластиком , применять различные способы соединения деталей | 1 | |
| 33 | 20.05 | | Промежуточная аттестация | Научатся анализировать способы оформления проекта, определять особенности его оформления. Будут осваивать правила набора текста. Выбирать картинки для оформления . | 1 | |
| 34 | 27.05 | | Итоговая выставка | Научатся делать оценку и самооценку выполненных работ, подводить итоги . | 1 | |