

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г.

№ 1/121

Директор

Г.В. Мусяиченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического

совета от 29.08.2023 г.

протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34(1 час в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Кушнарева Татьяна Сергеевна, без категории

Рабочая программа разработана на основе:

Примерной программы по технологии М.: «Просвещение»2011г.(Стандарты второго поколения) и на основе авторской программы Роговцевой Н. И. М.: «Просвещение»2011г.

2023-2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения технологии в четвёртом классе являются:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники без опасности;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Учащиеся должны знать:

- наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность- и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- как организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- представление о многообразии материалов,их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественными конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- экономно расходовать используемые материалы;

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Учащиеся должны уметь :

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а так же познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание тем учебного курса

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
1.	Знакомство с учебником	1	
2.	Человек и земля	21	
3.	Человек и вода	3	
4.	Человек и воздух	3	
5	Человек и информация	6	
	Итого:	34	

Содержание учебной темы

Знакомство с учебником – 1ч

Человек и земля - 21 ч

Вагоностроительный завод.

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Полезные ископаемые.

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики.

Автомобильный завод.

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Монетный двор.

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.

Фаянсовый завод.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Швейная фабрика.

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувная фабрика.

Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

Деревообрабатывающее производство.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Бытовая техника.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Тепличное хозяйство.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Человек и вода -3 ч

Водоканал.

Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

Порт.

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Узелковое плетение.

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Человек и воздух -3ч

Самолетостроение и ракетостроение.

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель.

Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Человек и информация -6 ч

Издательское дело. Создание титульного листа.

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Работа с таблицами.

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе MicrosoftWord.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала(раздел программы , тема урока)	Количество во часов	Планируемые предметные результаты	Примечание
	план	факт				
					Знакомство с учеником -1 ч	
1	04.09		Как работать с учебником.	1	ориентироваться в разделах учебника и рабочей тетради; применять знания, полученные в предыдущих классах; знать и создавать в активном словаре понятия технология, технологический процесс, промышленность, издатель, материалы, инструменты, приемы работы	
					Человек и земля – 21 ч	
2	11.09		Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)»	1	иметь представление о развитии железнодорожного транспорта в России; называть основные элементы конструкции вагона, изготавливать объемное изделие на основе разверток; знать и использовать понятия	
3	18.09		Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1	называть основные элементы конструкции вагона; изготавливать объемное изделие на основе разверток; соблюдать правила безопасной работы ; создавать различные конструкции вагонов, используя для основы геометрические тела; знать и использовать понятия <i>машиностроение, локомотив, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.</i>	

4	25.09		Административная контрольная работа. Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	знать особенности конструкции буровой вышки; самостоятельно собирать буровую вышку из металлического конструктора; соблюдать правила безопасной работы отвёрткой и гаечным ключом; использовать в речи понятия <i>полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга</i>	
5	02.10		Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	использовать прием смешивания пластилина разных цветов для получения новых оттенков; объяснять способ создания изделия в технике мозаики; знать виды пластичных материалов, их свойства; выполнять мозаику из пластилина; знать содержание понятий <i>поделочные камни, имитация, мозаика, пластичные материалы, мастер по камню</i>	
6	09.10		Автомобильный завод. Изделие «Камаз».	1	знать производственный цикл сборки грузовых автомобилей, специфику работы людей на автомобильном заводе; выполнять соединение металлических деталей конструктора, использовать в изделии разные виды материалов; использовать в речи термины и понятия <i>автомобильный завод, конвейер, операция, металл</i>	
7	16.10		Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	знать производственный цикл сборки грузовых автомобилей, специфику работы людей на автомобильном заводе; соединять в одном изделии разные виды материалов4 самостоятельно подбирать необходимые для работы детали, инструменты; использовать в речи термины и понятия <i>автомобильный завод, конвейер, операция, металл</i>	
8	23.10		Монетный двор.изделие «Медаль»	1	знать особенности технологического процесса создания медалей; использовать свойства металлической фольги при изготовлении изделия; выполнять тиснение по фольге; переносить эскиз на	

9	13.11		Монетный двор.изделие «Медаль»	1	фольгу при помощи кальки; использовать в речи понятия <i>знак отличия, рельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литье, тиснение</i>	
10	20.11		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»,	1	знать и соблюдать последовательность изготовления фаянсовой посуды; работать со скульптурным пластилином, применять приемы лепки; выполнять эскиз конструкции	
11	27.11		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	создавать вазы работать с пластилином, применять приемы лепки; выполнять эскиз конструкции; создавать вазы по собственному эскизу; соблюдать правила безопасности; знать содержание понятий <i>операция, эмблема, обжиг, глазурь, декор</i>	
12	04.12		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	знать последовательность операций шитья одежды; снимать мерки, определять свой размер одежды; вычерчивать лекало и выполнять по нему разметку и дальнейший раскрой; знать содержание понятий <i>кустарное производство, кустарь, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортир, мерка, размер</i>	
13	11.12		Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1	выполнять шов «вперед иголку»; выполнять изделие по самостоятельно составленному плану, сочетать различные виды материалов, определять размеры деталей по чертежу и вычерчивать лекало; выполнять самостоятельно разметку и раскрой, использовать для соединения деталей строчку прямых и косых стежков; знать содержание понятия <i>мягкая игрушка</i>	
14	18.12		Обувное производство	1	знать историю появления обуви; знать основные этапы изготовления обуви на производстве; классифицировать виды обуви; освоить содержание понятий <i>обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные и синтетические</i>	

					<i>материалы, бытовая обувь, модельная обувь, повседневная обувь</i>	
15	25.12		Обувное производство. Изделие «Модель летней детской обуви»	1	знать основные этапы изготовления обуви на производстве; классифицировать виды обуви; снимать мерки и определять, используя таблицу свой размер обуви; свободно оперировать понятиями <i>обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные и синтетические материалы, бытовая обувь, модельная обувь, повседневная обувь, размер обуви</i>	
16	15.01		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	знать инструменты работы с древесиной различать виды пиломатериалов и способы их производства; знать свойства древесины; объяснять значение древесины для производства и жизни человека; освоить термины и понятия <i>древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк</i>	
17	22.01		Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	знать инструменты работы с древесиной различать виды пиломатериалов и способы их производства; знать свойства древесины; объяснять значение древесины для производства и жизни человека; освоить термины и понятия <i>древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк</i>	
18	29.01		Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1	знать историю и технологию производства кондитерских изделий, шоколада из какао-бобов; соблюдать правила безопасной работы на кухне и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи; правила сервировки стола	
19	05.02		Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	знать профессии людей, работающих на кондитерском производстве; владеть приемами безопасной работы на газовой плите; знать технологию приготовления кондитерских изделий	
20	12.02		Бытовая техника. Изделие	1	знать содержание понятий <i>электричество, источник электроэнергии, электрическая цепь, бытовая</i>	

			«Настольная лампа»		<i>техника, инструкция по эксплуатации</i> ; осваивать правила эксплуатации бытовой электротехники; собирать простую электрическую цепь	
21	19.02		Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы»	1	изготовить абажур настольной лампы в технике витража; собирать простую электрическую цепь; осуществлять раскрой бумажных изделий при помощи ножниц и ножа	
22	26.02		Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	различать виды теплиц; выращивать цветочную рассаду: подготавливать почву, высаживать семена цветов, ухаживать за посевами, вести наблюдение за всходами, вести дневник наблюдений; знать содержание профессиональной деятельности агронома, овощевода, цветовода	
					Человек и вода – 3 ч	
23	04.03		Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1	знать способы очистки и экономного расходования воды; изготавливать простейший бумажный фильтр для очистки воды и струемер для замера количества расхода воды; проводить наблюдения в ходе эксперимента; знать профессии людей, работающих на водоканале	
24	11.03		Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	знать особенности работы порта, содержание профессий людей, работающих в порту; владеть способами завязывания морских узлов и крепления с их помощью предметов; изготавливать лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами	
25	18.03		Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	знать технику узелкового плетения – макраме; знать простейшие узлы и выполнять браслет в технике макраме; различать изделия, выполненные в технике макраме	
					Человек и воздух – 3 ч	

26	01.04		Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1	сравнивать конструкции самолетов и космических ракет; составлять план сборки на основе анализа готового изделия; выполнять изделие по образцу; вносить изменения в конструкцию изделия; использовать приемы и правила работы отверткой и гаечным ключом	
27	08.04		Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1	сравнивать конструкции самолетов и космических ракет; составлять план сборки на основе анализа готового изделия; выполнять изделие по образцу; вносить изменения в конструкцию изделия;	
28	15.04		Летательный аппарат. Воздушный змей, Изделие «Воздушный змей»	1	знать содержание понятий <i>воздушный змей, каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор</i> ; различать элементы конструкции воздушного змея; при оформлении изделия по собственному замыслу сочетать различные материалы использовать приемы и правила работы шилом при сборке изделия;	
					Человек информация – 6 ч	
29	22.04		Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1	знать структуру книги, ее элементы; работать на компьютере с текстовым редактором MicrosoftWord; создавать текстовые документы со вставками рисунков и таблиц, титульный лист для книги»Дневник путешественника»; форматировать текст на компьютере	
30	30.04		Работа с таблицами	1	знать структуру книги, ее элементы; работать на компьютере с текстовым редактором MicrosoftWord; создавать текстовые документы со вставками рисунков и таблиц, определять и устанавливать число строк и столбцов, вводить текст в ячейку, форматировать текст в таблице	

31	06.05		Создание содержания (оглавления) книги	1	осуществлять на компьютере набор текста, сохранение, форматирование и распечатывание документа; использовать последовательность создания таблиц в программе MicrosoftWord; выполнять практическую работу на компьютере по созданию содержания книги «Дневник путешественника»; сохранять и распечатывать созданный на компьютере текст	
32	13.05		Итоговая административная контрольная работа	1	знать этапы технологического процесса изготовления переплета книги; применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока – втачку, использовать на практике правила работы шилом, иглой, клеем и ножницами; создавать эскиз обложки в соответствии с выбранной тематикой, определять размеры деталей изделия, выполнять разметку деталей на бумаге	
33	20.05		Переплетные работы. Изделие «Книга Дневник путешественника»	1		
34	27.05		Итоговый урок. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1	использовать знания, навыки и умения по курсу «Технология» в практической деятельности	