

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023г. 1/121

Директор

Т.В.Мусияченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от 29.08. 2023 г. протокол №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: основное общее образование

Класс: 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34 (1 час в неделю)

УРОВЕНЬ: базовый

УЧИТЕЛЬ: Рудякова Юлия Владимировна; без категории

Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования по Технологии авторов: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. – М. :Вентана-Граф, 2010 год.

2023 - 2024 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.

Учащиеся научатся:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;

По завершении учебного года учащиеся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№п /п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Примечание	Планируемые предметные результаты
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	1		Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.
2	Семейная экономика	4		Освоение понятий «ресурсы», «бюджет семьи», «доходы-расходы», «обязательные платежи», «подходный налог», «кредит», «коммунальные платежи». «потребности», «уровень благосостояния», «потребительская корзина», «штрихкод» «сертификация», «маркировка»
3	Технология домашнего хозяйствования	4		Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ
4	Электротехника	15		Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической

			<p>энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами</p>
5	Профессиональное самоопределение	4	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.</p>

				Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии
6	Творческий проект	6		Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта. Определять цель деятельности на уроке. Освоение понятий «объект проектирования», «техническое задание», «банк идей», «презентация», «Пояснительная записка», «оценка проекта». Находить необходимую информацию в учебнике;
				исследовать конструкторско-технологические особенности проектов, искать наиболее целесообразные способы выполнения творческих проектов. Уметь высказывать свое мнение; Анализ образцов творческих проектов. Оценка творческих проектов. Моделирование собственного творческого проекта. Выбор способа выполнения проекта, построение алгоритма действий. Планирование результатов проекта. Выполнение действий по подготовке презентации проекта. Рефлексия Оценка проектов одноклассников и самооценка собственного проекта

Содержание учебной темы

Вводное занятие(1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета Технология в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета.

Семейная экономика (4 часа)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технология домашнего хозяйствования (4 часа)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Электротехника (15 часов)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники и изоляторы. Потребители электрического тока. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электрическая цепь. Её элементы, их условные обозначения. Организация рабочего места для электротехнических работ.

Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединений проводов. Операции монтажа электрических цепей. Правила безопасности при монтаже электрических цепей.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле. Принцип действия электрического звонка.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требование к нагревательным элементам. Правила безопасности при работе с электроприборами. Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип работы коллекторного электрического двигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Альтернативные источники получения электрического тока. Энергосбережение.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Изучение элементов электрической цепи. Сборка электрической цепи. Выполнение неразъёмных соединений проводов и их изоляция.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга. Изучение устройства двигателя постоянного тока. Изготовление гальванического элемента.

Профессиональное самоопределение (2 часа)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его

конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы,

склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Творческий проект (6 часов)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проекта. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта. Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологий проекта. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Содержание учебного материала (раздел программы, темы урока)	Количество часов	Примечание
	По плану	Фактически			
1	2	3	4	5	6
1	05.09		Вводное занятие	1	
			Семейная экономика	4	
2	12.09		Бюджет семьи. Административная стартовая контрольная работа.	1	
3	19.09		Технология совершения покупок	1	
4	26.09		Способы определения качества товара	1	
5	03.10		Технология ведения бизнеса	1	
			Технология домашнего хозяйства	4	
6	10.10		Инженерные коммуникации в доме	1	
7	17.10		Водопровод и канализация. Неисправности и ремонт	1	
8	24.10		Современные тенденции развития бытовой техники	1	
9	07.11		Современные ручные электроинструменты	1	
			Электротехника	15	
10	14.11		Электрический ток и его использование	1	
11	21.11		Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	
12	28.11		Потребители и источники электроэнергии	1	
13	05.12		Электроизмерительные приборы	1	
14	12.12		Правила безопасности при электротехнических работах на уроках	1	
15	19.12		Сборка простейшей электрической цепи с элементами управления	1	
16	26.12		Электрические провода и способы их соединения	1	
17	09.01		Монтаж электрической цепи	1	
18	16.01		Электроосветительные приборы	1	
19	23.01		Бытовые электронагревательные приборы	1	
20	30.01		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	
21	06.02		Двигатели постоянного тока	1	
22	13.02		Электроэнергетика будущего	1	
23	27.02		Основные понятия о радиоэлектронике	1	
24	05.03		Современные цифровые приборы	1	
			Профессиональное самоопределение	4	
25	12.03		Сферы производства и разделение труда	1	
26	19.03		Технология профессионального выбора	1	
27	02.04		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	
28	09.04		Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	

№ п/п	Дата проведения		Содержание учебного материала (раздел программы, темы урока)	Коли- чество часов	Примечание
	По плану	Факти- чески			
1	2	3	4	5	6
			Творческий проект	6	
29	16.04		Выявление проблемы и осознание проблемной области	1	
30	23.04		Выявление основных параметров	1	
31	07.05		Анализ и синтез идеи. Выбор оптимального варианта.	1	
32	14.05		Работа над проектом. Промежуточная аттестация.	1	
33	21.05		Работа над проектом	1	
34	28.05		Защита творческого проекта	1	
			Всего:	34	