

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

Утверждена

Рассмотрена и принята

Приказ от 01.09. 2023г.№1/121

решением педагогического

Директор:

совета от 29.08.2023г.

Т.В.Мусияченко

протокол №1

Рабочая программа

по внеурочной деятельности общекультурного направления по вокалу

«Веселые нотки»

уровень обучения	-----	основное общее образование
классы	-----	3,4
количество часов	-----	по 1 ч.в каждом классе. Всего34
уровень	-----	базовый
учитель	-----	Попова Тамара Анатольевна - первая квалификационная категория

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и авторской программы И.Н.Ходневой – М.: Просвещение, 2012г.

2023 – 2024 учебный год

Планируемые (личностные и метапредметные) результаты освоения программы по внеурочной деятельности общекультурного направления по вокалу «Веселые нотки»

3 класс

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации.

Метапредметные результаты:

- участие в жизни группы, класса, школы и др.;
- умение слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- способность аргументировать своё предложение, убеждать и уступать;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- способность с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

4 класс

Личностные результаты:

- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всем многообразии его видов и жанров;
- принятие мультикультурной картины современного мира;
- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умение познавать мир через музыкальные формы и образы.

Метапредметные результаты:

планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

-самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;

-выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

-участвовать в жизни микро - и макросоциума ;

-уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;

-применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учебно - тематический план

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Летние впечатления	1
1	Лето с музыкой	1
	Сказка идет по свету	4
2	Сказка в музыке	2
3	Музыкальный сказочник	1
4	Красочность музыкальных сказок	1
	Свойства музыкальных звуков	12
5	Динамика	2
6	Темп	2
7	Тембр	2
8	Лад	2
9	Регистр	2
10	Интонация	2
	Многонациональность нашей Родины	7
11	Творчество народов России	1

12	Музыкальный и поэтический фольклор	1
13	Музыкальные национальные инструменты	1
14	Ансамблевое пение	1
15	Хоровое пение	1
16	Двухголосие, канон	1
17	A-capella	1
	Все о хорах	3
18	Хоровая музыка	1
19	Хоровые коллективы и их виды	1
20	Вокально-хоровая работа	1
	Познавательные музыкальные игры	7
21	Развиваем внимание и воображение	1
22	Музыкальные игры	1
23	Развиваем образное мышление и память	1
24	Готовимся к встрече с музыкой	1
25	Инструментальная и вокальная музыка	1
26	Сколько песен мы с вами вместе...	1
27	Маленькая страна – школа моя	1
	Итого	34

Учебно - тематический план

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Летние впечатления	1
1	Повсюду музыка слышна	1
	В мире песен	18
2	Как сложили песню	2
3	Жанровое разнообразие песни	2
4	Песни народов мира	2
5	Ритмические особенности песен	2
6	Приемы развития пения	2
7	Исполнение песен народов мира	2
8	Разучивание потешных песен	2
9	Вокализ	2
10	Романс	2

	Разбудим голосок	5
11	Голос - одежда нашей речи	1
12	Богатство голоса	1
13	Голос - нежный и тонкий инструмент	1
14	Песни родного края	1
15	Песни о природе, о животных	1
16	День полный событий	6
17	Звуки нашего настроения	1
18	Утро	1
19	Музыкальный портрет	1
20	Играем и поем	1
21	Прогулка	1
22	Вечер	1
23	В современных ритмах	4
24	Что такое мюзикл?	1
25	Песни из мультфильмов	1
26	Песни из кинофильмов	1
27	Современные песни для детей	1
	Итого	34

Содержание тем

3 класс

Летние впечатления

Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений.

Формы организации: занятие- беседа.

Виды деятельности: беседа, диалог, пение песен о лете.

Сказки шагают по свету

Путешествие по страницам известных сказок, применение приобретенных знаний, умений и навыков в творческо-исполнительской деятельности. Формирование умений и навыков ансамблевого и хорового пения.

Формы организации: музыкальный спектакль, путешествие

Виды деятельности: инсценирование и сочинение музыкальных сказок, распределение функций участников, действующих лиц, подбор музыкального материала.

Свойства музыкальных звуков

Элементы музыкальной речи - динамика, темп, тембр, лад, регистр, интонация.

Формы организации: занятия - путешествия, музыкальная игра.

Виды деятельности: путешествие в страну «Звукляндию», «Загадки Королевы Гармонии», разучивание и исполнение попевок в разных интонациях.

Многонациональность нашей Родины

Творчество народов России. Формирование знаний о музыкальном и поэтическом фольклоре, национальных инструментах, национальной одежде. Развитие навыков ансамблевого, хорового пения. Элементы двухголосия.

Формы организации: индивидуально-групповая, творческое выступление, познавательная беседа

Виды деятельности: слушание музыкальных и поэтических произведений фольклора; русских народных песен разных жанров, песен народов, проживающих в национальных республиках России; прослушивание песен народов России в исполнении фольклорных и этнографических ансамблей; исполнение песен народов России различных жанров (колыбельные, хороводные, плясовые и др.) в сопровождении народных инструментов; пение а capella, канонов, включение элементов двухголосия; разыгрывание народных песен по ролям.

Все о хорах

Хоровая музыка, хоровые коллективы и их виды (смешанные, женские, мужские, детские). Накопление хорового репертуара, совершенствование музыкально-исполнительской культуры.

Формы организации: музыкально-игровая, индивидуально-групповая, познавательная беседа.

Виды деятельности: слушание произведений в исполнении хоровых коллективов: Академического ансамбля песни и пляски Российской Армии имени А. Александрова, Государственного академического русского народного хора п/у А.В. Свешникова, Государственного академического русского народного хора им. М.Е. Пятницкого; Большого детского хора имени В.С. Попова и др.; определение вида хора по составу голосов: детский, женский, мужской, смешанный; определение типа хора по характеру исполнения: академический, народный; совершенствование хорового исполнения; развитие основных хоровых навыков, эмоционально-выразительное исполнение хоровых произведений; исполнение хоровых произведений классической и современной музыки с элементами двухголосия.

Познавательные музыкальные игры

Нотолинейная запись и основные нотные обозначения. Система записи музыкальных звуков. Импровизация. Песенки – попевки. История возникновения и создания музыкальных инструментов. Шумовые инструменты. Техника изготовления. Окружающие звуки. Различие звуков. Понятие «Инструментальная и вокальная» музыка. Представление о разговорной и музыкальной речи. Знакомство со строением голосового аппарата. Понятие «вокал» как

искусство пения. Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок.

Формы организации: музыкально-игровая, индивидуально-групповая, познавательная беседа, концерт.

Виды деятельности: исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменках; сочинение простых песенок- попевок, импровизация на заданную тему; музыкально- дидактические игры: «Сочини песенку», «Музыкальное эхо», «Кто как поёт», «В стране весёлых песен» «Мы ходили на концерт», «Кто больше назовёт», «Угадай-ка», «Шумит, поёт, играет»

4 класс

Летние впечатления

Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений.

Формы организации: Занятие-беседа.

Виды деятельности: беседа, диалог, повторение песен о лете.

В мире песен

Песня как отражение истории культуры и быта различных народов мира. Образное и жанровое содержание, структурные, мелодические и ритмические особенности песен народов мира. Вокализ, романс.

Формы организации: индивидуально-групповая, познавательная беседа.

Виды деятельности: слушание песен народов мира с элементами анализа жанрового разнообразия, ритмических особенностей песен разных регионов, приемов развития (повтор, вариантность, контраст); исполнение песен народов мира с более сложными ритмическими и рисунками (синкопа, пунктирный ритм) и различными типами движения (поступенное, по звукам аккорда, скачками).

Разбудим голосок

Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. «Голос – одежда нашей речи». Голоса сильные –

слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация голосов; отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски; богатство голоса и объем, регистрового диапазона; голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель; голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Формы организации: индивидуально-групповая, познавательная беседа, музыкальнодидактические игры.

Виды деятельности: музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, исполнение детских песенок, попевок, сочинение небольших рассказов и сказок о музыке.

День полный событий

Музыка передающая настроение, связанное с образами природы, внешней картиной мира. Музыка отображающая душевное состояние человека, его чувства и мысли. Музыкальный портрет, характер и настроение персонажей. Интонации песен веселых и грустных: колыбельные, игровые, шуточные и др.

Формы организации: музыкально-игровая, познавательная беседа.

Виды деятельности: слушание, пение и разучивание песен разных жанров; музыкальные игры «Пой со мной», «Веселушки» и др.

В современных ритмах

Музыка, звучащая на телевидении, по радио, в театрах. Что такое мюзикл? Музыка к кинофильмам и мультфильмам. Современные песни для детей.

Формы организации: познавательная, занятие - беседа, музыкально-игровая.

Виды деятельности: слушание, изучение новых жанров музыки, разучивание детских песен, отрывков из мюзикла «Звуки музыки»; музыкальные игры «Отгадай и спой», «Собери слова и спой» и др.

Календарно - тематическое планирование

3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Универсальные учебные действия(личностные,метапредметные)	Примечание
	по плану	фактически				
			Летние впечатления	1		
1	07.09		Лето с музыкой	1	Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений.	
			Сказка идет по свету	4		
2	14.09		Сказка в музыке	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей. Умение слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке.	
3	21.09		Сказка в музыке	1		
4	28.09		Музыкальный сказочник	1		
5	05.10		Красочность музыкальных сказок	1		
			Свойства музыкальных звуков	12		

6	12.10		Динамика	1	Развитие эстетических чувств. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	
7	19.10		Динамика	1		
8	26.10		Темп	1		
9	09.11		Темп	1		
10	16.11		Тембр	1		
11	23.11		Тембр	1		
12	30.11		Лад	1		
13	07.12		Лад	1		
14	14.12		Регистр	1		
15	21.12		Регистр	1		
16	28.12		Интонация	1		
17	11.01		Интонация	1		
			Многонациональность нашей Родины	7		
18	18.01		Творчество народов России	1	Бережное заинтересованное отношение к	

19	25.01		Музыкальный и поэтический фольклор	1	культурным традициям и искусству родного края, нации. Умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
20	01.02		Музыкальные национальные инструменты	1		
21	08.02		Ансамблевое пение	1		
22	15.02		Хоровое пение	1		
23	22.02		Двухголосие, канон	1		
24	29.02		A-capella	1		
			Все о хорах	3		
25	07.03		Хоровая музыка	1	Развитие эстетических чувств и художественного вкуса. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	
26	14.03		Хоровые коллективы и их виды	1		
27	21.03		Вокально – хоровая работа	1		
			Познавательные музыкальные игры	7		
28	04.04		Развиваем внимание и воображение	1	Развитие потребностей опыта творческой	

29	11.04		Музыкальные игры	1	деятельности в вокальном виде искусства. Умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
30	18.04		Развиваем образное мышление и память	1		
31	25.04		Готовимся к встрече с музыкой	1		
32	16.05		Инструментальная и вокальная музыка	1		
33	23.05		Сколько песен мы с вами вместе...	1		
34	30.05		Маленькая страна – школа моя	1		
			Итого	34		

Календарно - тематическое планирование

4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Универсальные учебные действия(личностные,метапредметные)	Примечание
	по плану	фактически				
			Летние впечатления	1		
1	08.09		Повсюду музыка слышна	1	Организационное занятие.	
			В мире песен	18		
2	15.09		Как сложили песню	1	Формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всем многообразии его видов и жанров. Выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с	
3	22.09		Как сложили песню	1		
4	29.09		Жанровое разнообразие песни	1		
5	06.10		Жанровое разнообразие песни	1		

6	13.10		Песни народов мира	1	искусством.		
7	20.10		Песни народов мира	1			
8	27.10		Ритмические особенности песен	1			
9	10.11		Ритмические особенности песен	1			
10	17.11		Приемы развития пения	1			
11	24.11		Приемы развития пения	1			
12	01.12		Исполнение песен народов мира	1			
13	08.12		Исполнение песен народов мира	1			
14	15.12		Разучивание потешных песен	1		Умение познавать мир через музыкальные формы и образы. Выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.	
15	22.12		Разучивание потешных песен	1			
16	12.01		Вокализ	1			
17	19.01		Вокализ	1			
18	26.01		Романс	1			
19	02.02		Романс	1			

			Разбудим голосок	5		
20	09.02		Голос – одежда нашей речи	1	Формирование навыков самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач. Участвовать в жизни микро - и макросоциума .	
21	16.02		Богатство голоса	1		
22	02.03		Голос нежный и тонкий инструмент	1		
23	09.03		Песни родного края	1		
24	16.03		Песни о природе, о животных	1		
			День полный событий	6		
25	23.03		Звуки нашего настроения	1	<p>Готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории. Уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке.</p> <p>-применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>	
26	06.04		Утро	1	Становление музыкальной культуры как	

27	13.04		Музыкальный портрет	1	неотъемлемой части духовной культуры. Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока.	
28	20.04		Играем и поем	1		
29	27.04		Прогулка	1		
30	04.05		Вечер	1		
			В современных ритмах	4		
31	11.05		Что такое мюзикл	1	Умение познавать мир через музыкальные формы и образы. Применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач.	
32	18.05		Песни из мультфильмов	1		
33	25.05		Песни из кинофильмов	1		
34	25.05		Современные песни для детей	1		
			Итого	34		