

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Утверждена  
приказом от 01.09.2022г. № 1/251  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мусяиченко

Рассмотрена  
и принята на  
заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 22.09.2022

**ПРОГРАММА**  
детской организации  
**«Союз старшеклассников»**

на 2022 – 2025 год

## Информационная карта

Наименование документа	Программа детской организации «Союз старшеклассников»
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кремяновская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
Контактные данные образовательного учреждения	307421 Курская область, Кореневский район, село Кремяное, ул.Центральная,4 (8-47-147)-3-32-34 Korenevsk 788@ mail.ru
Цель программы	подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, развитие волонтерского движения. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь юному человеку в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества;</li> <li>• утвердить в жизни детей идеи добра и красоты, духовного и физического совершенствования;</li> <li>• найти приложение своих сил и возможностей;</li> <li>• объединить и реализовать детские интересы в работе сферы деятельности.</li> </ul> <p>образования.</p>
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе – Шевченко Олеся Анатольевна
Вид Программы	Комплексная
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У учащихся сформированы основы культуры общения, знания нравственных норм, навыки здорового образа жизни, гражданско-патриотические качества;</li> <li>2. у большинства детей сформированы умения ориентироваться в социальной, культурной жизни социума;</li> <li>3. достигнуто взаимодействие классных коллективов с субъектами образовательного процесса в решении задач воспитания детей;</li> <li>4. достигнуто эффективное взаимодействие с общественностью, позитивная динамика посещаемости родительских собраний;</li> <li>5. обеспечена успешная адаптация школьников при переходе в начальное, среднее звенья;</li> <li>6. у большинства учащихся сформировано уважительное отношения к людям другой национальности, их культуре, национальным традициям.</li> </ol>
Сроки реализации	3 года
Источники финансирования Программы	Бюджет образовательного учреждения, спонсорская помощь

## Нормативно-правовая и документальная основа

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г . № 273 ФЗ;
- Декларация прав и свобод человека,
- Конвенция о правах ребенка,
- Закон «Об общественном объединении»,
- Устав школы,
- Правилами внутреннего распорядка школы и настоящим

### Пояснительная записка

Воспитание как общественное явление – сложный и противоречивый процесс вхождения, включения подрастающих поколений в жизнь общества, в быт, общественно – производственную деятельность, творчество, духовность; становление их развитыми личностями и индивидуальностями. Оно обеспечивает общественный прогресс и преемственность поколений путем передачи опыта общественной жизни через организацию совместной деятельности и общения детей.

Успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, конституционных прав и свобод, дающих возможность не только быть членом общества, но и проявлять свою индивидуальность, неповторимость.

Для достижения этой цели необходимо, чтобы помимо обучения, дети получили реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями людей. И здесь важную роль играют реальные детские общественные объединения, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

Различные виды совместной деятельности вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общими. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает ребенку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Участие в Детской организации может также служить средством коррекции поведения ребенка и компенсацией нарушения его отношений в семье и школе.

Основная **цель** программы - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, развитие волонтерского движения. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

При создании программы взяты за основу характеристики модели выпускника основного общего и среднего общего образования.

#### **Модель выпускника**

В современной ситуации определяющими качествами личности, входящей в постиндустриальную эпоху, должны стать – кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность, милосердие:

- сознание нравственной ценности своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;
- культурный кругозор и широту мышления;

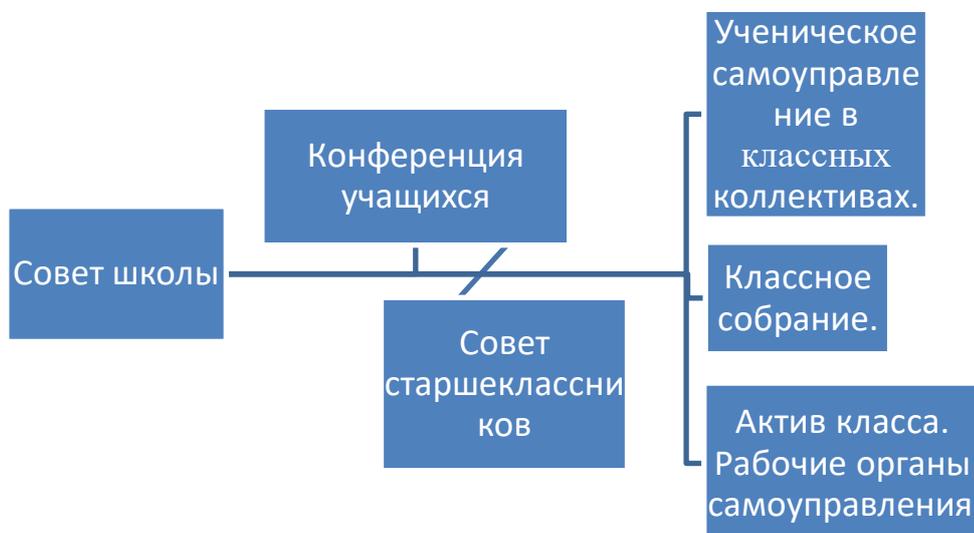
- способность к успешной социализации в обществе, умение ориентироваться в его особенностях и противостоять негативным явлениям;
- уважение к людям, милосердие, толерантность;
- гражданская ответственность и правовое самосознание;
- способность к выбору профессии с учетом самопознания, к активной адаптации на рынке труда;
- привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, любовь к России;
- осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

Чтобы добиться желаемого образа выпускника, необходимо реализовать несколько воспитательных проектов. Одним из главных проектов считаем «Самоуправление», в результате которого формируются необходимые качества личности.

**Самоуправление базируется на следующих принципах:**

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность-работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность-деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность - действия органов самоуправления должно основываться на нравственных принципах.
7. Самодетельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

**Структура самоуправления**



**Реализация программы осуществляется через систему направлений деятельности**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Результат</b>
Традиции, духовно-нравственное, я и моя семья, школа и коллектив (работа ученического самоуправления)	Рост числа учащихся и учителей, занимающихся исследовательской, проектной деятельности (в том числе детей из неблагополучных семей), рост общего объема научно-исследовательских работ; рост числа детей, участвующих в конкурсах, конференциях до 10 %; увеличение числа участников различных организаций патриотической и военно-патриотической направленности в рамках различного рода движений, акций.
Спортивно-оздоровительное, школа и коллектив (работа ученического самоуправления), я и моя семья.	Снижение уровня заболеваемости учащихся на 5%; уменьшение пропусков по болезни; увеличение охвата учащихся в спортивных кружках до 70 %; снижение количества детей, стоящих на учете в ВШУ до 0%.
Школа и коллектив (работа ученического самоуправления), я и моя семья, художественно-эстетическое.	Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочное время в системе дообразования; уменьшение количества правонарушений до 0 %; рост числа родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых допуслов.

### I. Традиции

Данное направление осуществляет культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, традиций села, позволяющих формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свое село, школу, как и за свою семью, воспитывает патриотизм, стимулирует учеников к формированию новых традиций, совместному творчеству всего коллектива школы.

<b>Традиции школы</b>	<b>Дата</b>	<b>Традиции села</b>	<b>Дата</b>
Праздник в День знаний	1 сентября	День пожилых людей	1 октября
Легкоатлетический кросс	сентябрь		
Праздник ко Дню учителя День самоуправления	октябрь	День матери	Последняя суббота ноября
Праздник в День знаний	1 сентября	Рождество	07 января
Дни Здоровья	1 раз в полугодия	Крещение	19 января

Праздник «Посвящение в первоклассники»	Первая неделя октября	«День памяти воинов интернационалистов»	февраль
Новогодний карнавал	декабрь	День освобождения села	8 марта
Праздник ко Дню Победы «Вечной памятью живы»	май	Масленица	Согласно календарю
Праздник «Последний звонок»	май	Крашенки	Согласно календарю
Шефство над памятниками села	в течение года	Праздник детства	1 июня
Вахта Памяти	май	День Победы	9 мая
«Президентские игры»	май	День Скорби	22 июня
Предметные недели	в течение года	Акции «Память», «Чистый пруд», «Липовая аллея»	

## II. Духовно-нравственное направление

Данное направление направлено на формирование системы нравственных ценностей у учащихся на основе стремления к добру, развития гуманистических основ личности. Ценностная ориентация развивается на основе осознания неповторимости каждого человека на земле, стремления оказать помощь, умения сопереживать. На дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

№	Мероприятие	Дата
1.	Праздник первого звонка	1.09
2.	Праздник «День учителя»	октябрь
3.	Неделя безопасности 1. Классные часы по безопасности 2. Показ видеофильмов. 3. Учебная пожарная тревога	Сентябрь
4.	Ознакомительная экскурсия в музей области, района, школы	в течение года
5.	День матери	ноябрь
6.	Классные часы «Уроки мужества».	февраль
8.	Подготовка к новогодним праздникам	декабрь
9.	Проведение классных часов, посвященных дню Конституции	декабрь
11.	Уроки мужества	февраль
12.	Встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами- афганцами, участниками боевых действий.	февраль
13	Отчет - плакаты о проведении соцопроса «Собирательный образ учащегося»	апрель
14	«Что ты думаешь о дружбе» (психологические минутки)	в течение года
15	Конкурс газет «Это мой класс!!!»	март

16.	Неделя молодого избирателя	февраль
17.	Конкурс проектов «Юбилейные даты Великой войны»	апрель-май
18.	Классные часы «Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	апрель-май
19.	Субботник по уборке памятников, посвященных ВОВ	май
20.	Торжественный митинг и возложение цветов у памятников, посвящённых ВОВ	май

### III. Спортивно-оздоровительное направление.

Направлено на формирование у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков ЗОЖ.

№	Мероприятие	Дата
1.	Осенний кросс	сентябрь
2.	Дни Здоровья	1 раз в полугодие
3.	Организация работы спортивных кружков и секций в каникулы	в течение года
4.	Участие в районных соревнованиях сборной команды	в течение года
5.		
6.	Соревнования в рамках месячника военно-патриотической работы	февраль
7.	Всемирный день гражданской обороны	04 октября
8.	Конкурс живых плакатов «Мы голосуем за здоровье»	март-апрель
9.	Участие в президентских соревнованиях	май
10.	Сдача норм ГТО	в течение года
11.	Подведение спортивных итогов 2011-2012 года.	май

### IV. Художественно-эстетическое направление.

Это направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

№	Мероприятие	Дата
1.	Экскурсии, посещение музеев, выставок	согласно плану кл. рук-лей
2.	Концерт, посвященный Дню пожилых людей	октябрь
3.	Концерт, посвященный Дню матери	ноябрь
4.	Подготовка к проведению новогодних школьных праздников	декабрь
5.	Праздник Рождества	январь
6.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль

7.	« Праздник цветов» посвященный Международному женскому дню 8 марта	март
8.	Конкурс видео-открыток «Весенняя капель»	апрель
9.	Конкурс открыток ко Дню космонавтики	апрель
10.	Праздник «Последнего звонка» для учащихся 9, 11 классов	25 мая
11.	Торжественный концерт и встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами России	7 мая
12.	Выставка рисунков «Мы – здоровое поколение XXI века»	май

#### **V. Я и моя семья**

Данное направление реализуется на основе сотрудничества «Учитель- ученик-родитель» через систему родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями директора школы, администрации, классных руководителей, проведение совместных мероприятий по следующим направлениям:

- информированность родителей о жизни школы, о процессе развития личности ребенка;
- корректирование совместной деятельности;
- комплексное обеспечение безопасности;
- сохранение здоровья детей, предупреждение травматизма;
- соблюдение гигиенических норм;
- профориентационная работа;
- организация учебной и досуговой деятельности ребенка.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>
1.	Анкетирование 9,11 классы	сентябрь
2.	Классные часы совместно с родителями «Будущая профессия»	в течение года
3.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть
4.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодия
5	Привлечение родителей к совместным мероприятиям	1 раз в четверть

#### **VI. Школа и коллектив (работа ученического самоуправления)**

Данное направление активизирует ученическое самоуправление во взаимодействии с ученической общественностью; укрепляет школьные традиции и создает новые традиции; развивает школьный коллектив, стремление к взаимопониманию, сотрудничеству, сотворчеству.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>
1.	Формирование актива учащихся в классах	сентябрь
2.	Формирование актива Совета старшего и среднего звена	сентябрь
3.	Учеба актива «Я - лидер»	ежемесячно
4.	Организация и участие во всех школьных делах (праздники, конкурсы, мастерские и т.д.)	сентябрь-май
5.	Заседание актива	каждый второй четверг
6.	Проведение общешкольных линеек.	1 раз в 2 недели
7.	Рейд по проверке соблюдения требований к школьной	раз в месяц

	форме учащихся	
8.	Организация дежурства по школе	в течение года
9.	Учком	раз в месяц
11.	Конкурса «Ученик года»	сентябрь-май
12.	Подведение итогов работы. Отчетное собрание	май
13.	Организация работы волонтерской группы	в течение года