

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г. № 1/121
совета
Директор



Т.В.Мусяиченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического
от 29.08.2023 г.
Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровень обучения: среднее общее образование

Класс: 11

Количество часов: 68 Уровень: базовый

Учитель: Пилипенко Марина Матеосовна
первая квалификационная категория

Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2017 г.

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе,

- основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
 - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
 - характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
 - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
 - объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	контрольные работы
1	Экономическая жизнь общества	26	24	1	1
2	Социальная сфера	16	14	1	1
3	Политическая жизнь общества	22	18	1	3
4	Заключение	2	2		
5	Итоговое повторение	2		1	1
	Итого	68	58	4	6

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26ч.)

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция

и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16ч.)

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24ч.)

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции.

Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.

Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2ч) Взгляд в будущее

5. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2ч) Выполнение тестовой работы в формате ЕГЭ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Планируемые предметные результаты	Примечание
	по плану	фактически				
1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА				26		
1-2	06.09		Введение. Роль экономики в жизни общества	2	Владение понятиями «экономика, уровень жизни, уровень бедности». Умение устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью, между экономикой и другими сторонами жизни общества.	
3	13.09		Административная стартовая контрольная работа (т)	1	Определять изученные термины и понятия, выполнять тестовые задания, решать логические задачи, обобщать и делать выводы.	
4	13.09		Экономика: наука и хозяйство	1	Владение понятиями «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Развитие умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления социальной	

					действительности. Понимание проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения.	
5-6	20.09		Экономический рост и развитие	2	Овладение понятиями «экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества.	
7-8	27 .09		Рыночные отношения в экономике	2	Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке.	
9-10	04.10		Фирма в экономике	2	Владение понятиями «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль». Развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами показателей экономической	

					<p>деятельности.</p> <p>Сформированность умений использовать экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения.</p>	
11-12	11.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Владение понятиями «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация».	
13-14	18.10		Слагаемые успеха в бизнесе	2	Владение понятиями «менеджмент, маркетинг, банковский кредит». Развитие умения применять экономические знания для решения типичных задач в области экономических отношений, анализа и объяснения экономических процессов.	
15-16	25.10		Экономика и государство	2	Владение понятиями монетарная и фискальная политика. Знание важнейших механизмов государственного регулирования экономики.	
17-18	08.11		Финансы в экономике	2	Владение понятиями «финансы, банковская система, инфляция, финансовые	

					институты». Развитие умения выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом.	
19-20	15.11		Занятость и безработица	2	Умение различать экономические и социальные последствия безработицы. Понимание проблем социально – трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним. Сформированность представлений о роли государства в обеспечении занятости.	
21-22	22.11		Мировая экономика	2	Владение понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда». Представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны.	
23-24	29.11		Экономическая культура	2	Владение понятиями «экономическая культура, экономический интерес, экономическая свобода». Понимание проблемы	

					зависимости цели, характера и результатов экономической деятельности от уровня развития экономической культуры. Сформированность целостного представления о рациональной модели поведения в экономической сфере жизни общества.	
25	06.12		Практическая работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	
26	06.12		Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1		
2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА				16		
27-28	13.12		Социальная структура общества	2	Знание понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация». Понимание особенностей маргинальных групп и связанных с ними рисков. Целостное представление о социальной структуре общества.	
29-30	20.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Умение определять и пояснять смысл понятий «социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся	

					(девиантное) поведение, самоконтроль». Указывать элементы социального контроля, раскрывать роль социального контроля в жизни общества. Называть признаки отклоняющегося поведения.	
31-32	27.12		Нации и межнациональные отношения	2	Владение базовыми понятиями «нация, межнациональные отношения, толерантность». Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений.	
33-34	10.01		Семья и быт	2	Знание базового понятия «семья как социальный институт», владение понятиями «нуклеарная семья», «многопоколенная семья», «социальный институт брака». Знание социальных функций семьи. Понимание взаимосвязи семьи и общества.	
35-36	17.01		Гендер – социальный пол	2	Владение базовыми понятиями «гендер,	

					<p>гендерная идентичность».</p> <p>Умение выявлять причинно – следственные связи поступков и поведения с учётом традиционных гендерных предписаний.</p> <p>Навыки оценивания социальной информации о гендерном поведении гендерных стереотипах.</p>	
37-38	24.01		Молодежь в современном обществе	2	<p>Владение базовыми понятиями «молодёжь, субкультура, молодёжная субкультура».</p> <p>Умение применять полученные знания о молодёжи и молодёжной субкультуре в повседневной жизни.</p>	
39-40	31.01		Демографическая ситуация в современной России	2	<p>Знание базовых понятий «демографическая ситуация, рождаемость, смертность, депопуляция, иммиграция».</p> <p>Понимание взаимосвязи демографических процессов и социальной политики.</p> <p>Целостное представление о демографических процессах.</p> <p>Понимание влияния демографических</p>	

					процессов на роль России в многообразном глобальном мире.	
41	07.02		Практическая работа по теме: «Социальная сфера»	1	Актуализировать имеющиеся знания о существовании и положении определённых социальных групп в различные периоды жизни общества.	
42	07.02		Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1		
3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА				22		
43-44	14.02		Политика и власть	2	Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть».	
45-46	21.02		Политическая система	2	Владение базовыми понятиями «система, государство, политический режим». Сформированность навыков оценивания политической информации.	
47-48	28.02		Гражданское общество и правовое государство	2	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество». Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства.	
49-50	06.03		Демократические выборы	2	Владение понятием «демократические выборы». Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать	

					самостоятельные выводы.	
51-52	13.03		Политические партии и партийные системы	2	Владение понятиями «политическая партия, общественно – политическое движение, партийная система». Умение давать оценку деятельности политических партий и общественно – политических движений с позиций демократических ценностей и норм.	
53-54	20.03		Административная контрольная работа (т)	2	Определять изученные термины и понятия, выполнять тестовые задания, решать логические задачи, обобщать и делать выводы.	
55-56	03.04		Политическая элита и политическое лидерство	2	Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер». Владение умениями применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни.	
57-58	10.04		Политическое сознание	2	Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология» Умение оценивать деятельность политических	

					институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений.	
59-60	17.04		Политическое поведение	2	Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования. Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы.	
61-62	24.04		Политический процесс и культура политического участия	2	Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура». Умение выявлять связи между политическим процессом, участием в нём граждан и уровнем их политической культуры.	
63	08.05		Практическая работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1	Фактор использования политической власти. Политическая деятельность,	
64	08.05		Административная итоговая контрольная работа (т)	1	направленная на использование власти для достижения определённых целей – изменения или	

					сохранения существующего общественного устройства.	
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ				2		
65-66	15.05		Взгляд в будущее	2	Владение понятиями «угрозы и вызовы 21 века, постиндустриальное общество».	
5. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ				2		
67-68	22.05		Выполнение тестовой работы в формате ЕГЭ	1	Правильное использование основных экономических терминов. Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления.	