

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

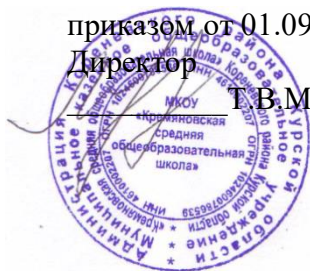
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

приказом от 01.09.2023 г. № 1/121

Директор

Т.В.Мусяиченко

решением педагогического совета
от 29.08.2023 г.
Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ. ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов: 68 Уровень: базовый

Учитель: Пилипенко Марина Матеосовна
первая квалификационная категория

Программа разработана на основе авторских программ: «Всеобщая история» 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы) / М: Просвещение, 2017; «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов, О.А.Журавлёва / М: «Просвещение», 2017.

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			практических работ	контрольных работ
	Раздел 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.	23		
1.1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху	6	-	1
1.2	Строительство Новой Европы	5	-	-
1.3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества	5	-	-
1.4	Две Америки	3	-	-
1.5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	2	-	-
1.6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	-	-
1.7	Итоговое повторение	1	-	1
<i>Итого по разделу</i>		<i>23</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
	Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	45		
2.1	Введение	1	-	-
2.2	Россия в первой четверти XIX века	10	1	-
2.3	Россия во второй четверти XIX века	9	-	1
2.4	Россия в эпоху Великих реформ	8	1	-
2.5	Россия в 1880-1890-е годы	7	-	-
2.6	Россия в начале XX века.	9	1	1
2.7	Итоговое повторение	1	1	-
<i>Итого по разделу</i>		<i>45</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
ИТОГО:		68	4	4

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. (23 часа)

1.1 Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6 ч.)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Время технического прогресса.

Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения.

Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Изменения в структуре населения индустриального общества. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.

Развитие науки в XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Идейные течения в общественном сознании. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Художественная культура XIX в.

Изобразительное искусство, скульптура, музыка. Рождение кино.

1.2 Строительство новой Европы (5 ч.)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Франция: революции 1830 и 1848гг. и Вторая империя. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Англия в первой половине XIX в. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Борьба за объединение Германии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

1.3 Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.)

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности

Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ. *Третья республика во Франции.* Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

Австро-Венгрии. Поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.. Основные понятия темы: милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз, колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион, государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция, государственный сектор в экономике, «эра Джолитти», национально-освободительное движение, двуединая монархия.

1.4 Две Америки (3 ч.)

Административная итоговая контрольная работа (тест). США в XIX веке. Модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом.

США в период монополистического капитализма. Латинская Америка. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

1.5 Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (2 ч.)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

1.6 Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 ч.)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

1.7 Итоговое повторение (1 ч.). Итоги мирового развития в XIX – начале XX века

Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (45 часов)

2.1 Введение (1 ч.)

2.2 Россия в первой четверти XIX века (10 ч.)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Обобщение по пройденной теме. Контрольная работа.

2.3 Россия во второй четверти XIX века (9 ч.)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий. Обобщение по пройденной теме. Контрольная работа.

2.4 Россия в эпоху Великих реформ (8 ч.)

Предпосылки реформ в России. Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. Обобщение по пройденной теме. Контрольная работа.

2.5 Россия в 1880-1890-е годы (7 ч.)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности

передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества. Обобщение по пройденной теме.

2.6 Россия в начале XX века (9 ч.)

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в

Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

2.7 Итоговое повторение (1 ч.).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Кол -во часо в	Планируемые предметные результаты	Примеча ние
	по плану	факт ичес ки				
Раздел 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. (23 часа)						
1.1 Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху				6		
1	01.09		Введение. Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	<i>Научатся</i> определять термины: традиционное общество; индустриальное общество, модернизация, эшелоны капитал. развития; индустриализация; индустриал. революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество.	
2	04.09		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	<i>Научатся</i> определять термины: Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация	
3	08.09		Административная стартовая контрольная работа (т). Наука: создание научной картины мира XIX в.	1	<i>Научатся</i> определять термины: Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм	
4	11.09		XIX век в зеркале художественных исканий.	1	<i>Научатся</i> объяснять, что на смену традиционному обществу идёт новое, с новыми ценностями и идеалами (приводить примеры из литературы).	
5	15.09		Искусство в поисках новой картины мира	1		
6	18.09		Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1	<i>Научатся</i> определять термины и классифицировать по характерным чертам политические идеологии: либерализм, неолиберализм,	

					консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.	
1.2 Строительство Новой Европы				5		
7	22.09		Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона	1	<i>Научатся</i> определять термины: Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада.	
8	25.09		Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1	<i>Научатся</i> определять термины: Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия.	
9	29.09		Франция в 1830-1848гг..Вторая империя	1	<i>Научатся</i> определять термины: Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм, Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим.	
10	02.10		Германия: на пути к единству. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1	<i>Научатся</i> анализировать ситуацию в Европе и её влияние на политическую обстановку в Германии. <i>Научатся</i> определять термины: Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реваншизм.	
11	06.10		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	<i>Научатся</i> объяснять причины раздробленности Италии; оценивать поступки национальных лидеров Италии; выделять факторы, обеспечившие национальное объединение Италии.	
1.3 Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества				5		
12	09.10		Германская империя: борьба за место под солнцем	1	<i>Научатся</i> определять термины: Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз	
13	13.10		Великобритания: конец	1	<i>Научатся</i> определять	

			Викторианской эпохи		термины: Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион.	
14	16.10		Франция: Третья республика	1	<i>Научатся</i> определять термины: Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция.	
15	20.10		Италия: время реформ и колониальных захватов	1	<i>Научатся</i> определять термины: Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти».	
16	23.10		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	<i>Научатся</i> определять термины: Национально-освободительное движение, двуединая монархия	
1.4 Две Америки				3		
17	27.10		США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	<i>Научатся</i> определять термины Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война,	
18	10.11		США: империализм и вступление в мировую политику	1	Олигархия, резервация, каудильизм, авторитарный режим	
19	13.11		Латинская Америка в XIX в.: время перемен	1	<i>Научатся объяснять</i> термины: каудильизм, авторитарный режим. <i>Усовершенствуют</i> навыки работы с документами и научатся извлекать информацию из иллюстративного материала учебника. <i>Усовершенствуют</i> навыки работы с картой.	
1.5 Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма				2		
20	17.11		Япония на пути к модернизации Китай: традиции против модернизации	1	<i>Научатся</i> определять термины: сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи <i>Научатся</i> характеризовать политическое и экономическое развитие Китая в конце XIX века.	

21	20.11		Индия: насильственное разрушение традиционного общества Африка: континент в эпоху перемен	1	<i>Научатся</i> определять термины: сипаи, «свадеш», индийский Национальный Конгресс, раздел Африки.	
1.6 Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.				1		
22	24.11		Международные отношения: дипломатия или войны?	1	<i>Научатся</i> характеризовать международные отношения на рубеже веков.	
1.7 Итоговое повторение				1		
23	27.11		Итоговое тестирование по теме: «Новая история.1800-1900»	1	<i>Научатся</i> определять термины, изученные в курсе истории Нового времени, выполнять контрольные тестовые задания по изученному периоду истории,	
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (45 часов)						
2.1 Введение				1		
24	01.12		Введение	1	<i>Научатся</i> определять термины, изученные в курсе истории России. Всеобщей истории в 8 классе	
2.2 Россия в первой четверти XIX в.				10		
25	04.12		Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1	<i>Научатся</i> объяснять суть и главные признаки промышленной революции; анализировать основные тенденции политического, экономического и социального развития России на рубеже веков	
26	08.12		Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	<i>Научатся</i> давать оценку реформаторским планам Александра I в первые годы его правления	
27	11.12		Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг	1	<i>Научатся</i> перечислять основные события внешней политики России в указанный период и анализировать их значение	
28	15.12		Отечественная война 1812 года	1	<i>Научатся</i> анализировать причины, основной ход событий, итоги и значение Отечественной войны 1812 года	
29	18.12		Заграничные походы	1	<i>Научатся</i> работать с	

			русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.		картой, определять причины, ход событий, основные битвы, итоги и последствия внешней политики России в указанный период времени	
30	22.12		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.	1	<i>Научатся</i> давать общую оценку внутренней политики Александра I	
31	25.12		Национальная политика Александра I	1	<i>Научатся</i> давать общую оценку национальной политики Александра I в многонациональной Российской империи	
32	29.12		Социально – экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	<i>Научатся</i> объяснять проявление капиталистических тенденций в экономике России в первой четверти XIX века	
33	12.01		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	<i>Научатся</i> объяснять суть понятия «общественные движения» и анализировать работу тайных обществ России в первой четверти XIX в., причины, ход событий, итоги и значение выступления декабристов 14 декабря 1825 года	
34	15.01		Обобщение по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	1	<i>Научатся</i> обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности; работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения. Выполнять контрольные тестовые задания по изученному периоду истории	
2.3 Россия во второй четверти XIX в.				9		
35	19.01		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	<i>Научатся</i> понимать основные тенденции во внутренней политике Николая I и смена вектора развития страны после правления Александра I	

36	22.01		Социально – экономическое развитие страны во второй четверти XIX в	1	<i>Научатся</i> осознавать проявление кризиса феодально – крепостнической системы в указанный период	
37	26.01		Общественное движение при Николае I	1	<i>Научатся</i> объяснять суть теории официальной народности; анализировать отличительные черты основных типов общественного движения при Николае I	
38	29.01		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	<i>Научатся</i> понимать основные тенденции в национальной и религиозной политике Николая I	
39	02.02		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.	1	<i>Научатся</i> анализировать причины, основной ход событий, итоги и значение кавказской войны 1817 – 1864 гг	
40	05.02		Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	<i>Научатся</i> анализировать причины, основной ход событий, итоги и значение крымской войны 1853 – 1856 гг	
41	09.02		Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование, художественная культура народов России	1	Научатся определять события, оказавшие определяющие воздействие на развитие русской науки и культуры, определять важнейшие особенности развития художественной культуры России в первой половине XIX века	
42	12.02		Курский край в первой половине XIX в.	1	Научатся определять события, оказавшие определяющие воздействие на развитие Курского края в первой половине XIX века	
43	16.02		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.». Административная контрольная работа (т).	1	Научатся обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности; работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения. Выполнять	

					контрольные тестовые задания по изученному периоду истории	
2.4 Россия в эпоху Великих реформ				8		
44	19.02		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	<i>Научатся</i> объяснять суть процесса индустриализации и особенности промышленного переворота в России и причины ограничения его масштабов	
45	26.02		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 гг.	1	<i>Научатся</i> анализировать причины, содержание и сущность и значение реформы	
46	01.03		Реформы 1860 – 1870 гг.	1	<i>Научатся</i> объяснять суть основных либеральных реформ в период правления Александра II и их значения в истории России	
47	04.03		Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период	1	<i>Научатся</i> определять влияние реформ на развитие экономики страны	
48	11.03		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	<i>Научатся</i> определять основные направления и характер общественного движения в пореформенный период	
49	15.03		Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1	<i>Научатся</i> определять основные направления национальной и религиозной политики Александра II	
50	18.03		Внешняя политика Александра II. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	<i>Научатся</i> анализировать восстановление международного престижа России дипломатическим и военным путем	
51	01.04		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ».	1	<i>Научатся</i> обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности; работать с исторической картой; сравнивать развитие различных регионов, выделять признаки для сравнения.	
2.5 Россия в 1880-1890 –е годы				7		
52	05.04		Александр III:	1	<i>Научатся</i> анализировать	

			особенности внутренней политики		причины, суть и значение основных контрреформ во время правления Александра III	
53	05.04		Перемены в экономике и социальном строе	1	<i>Научатся</i> анализировать особенности социальной структуры общества второй половины XIX века	
54	08.04		Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890 гг.	1	<i>Научатся</i> определять основные направления и характер общественного движения в указанный период	
55	12.04		Национальная и религиозная политика Александра III	1	<i>Научатся</i> определять основные направления национально – конфессиональной политики 1880 – 1890 гг	
56	15.04		Внешняя политика Александра III	1	<i>Научатся</i> ориентироваться в основных направлениях внешней политики в указанный период	
57	19.04		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования, русская литература	1	Научатся определять события, оказавшие определяющее воздействие на развитие русской науки и образования во второй половине XIX века	
58	22.04		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в	1	Научатся определять события, оказавшие определяющее воздействие на развитие художественной культуры и особенности повседневной жизни народов России в второй половине XIX века	
2.6 Россия в начале XX века				9		
59	26.04		Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально – экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1	<i>Научатся</i> анализировать на каком уровне находилась экономика России в начале XX века; перечислять изменения, которые происходили в социальной структуре общества в указанный период	
60	29.04		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	<i>Научатся</i> характеризовать политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.	
61	03.05		Внешняя политика Николая II. Русско –	1	<i>Научатся</i> описывать причины, основные	

			японская война 1904 – 1905 гг.		события, итоги и значение русско – японской войны 1904 – 1905 гг.	
62	06.05		Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.	1	<i>Научатся</i> определять причины, повод, характер, основные события, итоги и значение революции 1905 – 1907 гг.	
63	13.05		Социально – экономические реформы П.А. Столыпина	1	<i>Научатся</i> оценивать вклад деятельности Столыпина в социально – экономическое развитие России в начале XX в.	
64	13.05		Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.	1	<i>Научатся</i> определять основной вектор политического развития в указанный период	
65	17.05		Промежуточная аттестация (т). Серебряный век русской культуры	1	<i>Научатся</i> давать оценку развития культуры в начале XX в.	
66	20.05		Курский край в начале XX века	1	<i>Научатся</i> характеризовать развитие Курского края в начале XX века	
67	20.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	1	<i>Научатся</i> выполнять контрольные тестовые задания по изученному периоду истории.	
2.7 Итоговое повторение				1		
68	24.05		Россия в XIX - начале XX вв.	1	<i>Научатся</i> обобщать и систематизировать полученные в ходе изучения раздела знания; определять общие черты и особенности	

