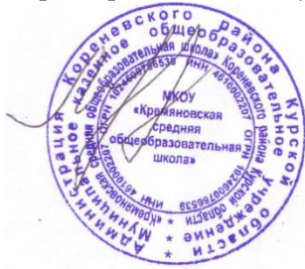


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.09.2023 г. №1/121  
Директор Т.В.Мусияченко



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

решением педагогического  
совета от 29.08.2023 г.  
протокол № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по иностранному языку**

Уровень обучения среднее общее образование

Класс 11

Количество часов 102

Уровень базовый

Учитель: **Лошкарева Ирина Владимировна,**  
учитель первой квалификационной категории

Программа разработана на основе

Примерной программы по немецкому языку М.: «Просвещение», 2010 г.  
и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку  
И.Л. Бим, М.А. Лытаева. М.: «Просвещение», 2009 г.

2023 - 2024 учебный год

## **Планируемые предметные результаты освоения иностранного языка (немецкого языка)**

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне научится:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*zuerst, aber für mich, meiner Meinung nach, Ich glaube und andere*).

### Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *ob, dass, falls, wenn, weil, da, damit, als, solange, sobald, seit(dem), während, nachdem, so dass, als wenn, obwohl, obgleich* и др.
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und, auch, sowie, ausserdem, nicht nur..., sondern auch, sowohl..., als auch, bald..., bald* и др.;
- употреблять в речи все временные формы Passiv.
- распознавать и употреблять распространенные определения с Pz I и PzII, а также форм Konjunktiv от глаголов *haben, sein, werden, können, müssen* и сочетания *würde+Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.
  - употреблять в речи нужное управление наиболее употребительных глаголов; сочетаний смыслового глагола в неопределенной форме с *zu*.
  - употреблять в речи конструкции *haben/sein+zu+Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
  - Систематизировать знания о склонении существительных, об образовании множественного числа существительных.
- употреблять в речи указательные, относительные, неопределенные местоимений, а также прилагательные и наречия, их степени сравнения.
- употреблять в речи модальные глаголы;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/ артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Präsens, Perfekt, Präteritum;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## Содержание учебного предмета

Учебно – тематический план

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе
1	Мы начинаем после летних каникул (Повторение)	3	К.р. - 1
2	Из чего состоит повседневная жизнь	21	К.р. - 1
3	Театр и киноискусство	24	К.р. - 1
4	Научно-технический прогресс	24	К.р. - 1
5	Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?	30	К.р. - 2
Итого		102	К.р. - 6 часов

### Содержание тем учебного курса

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

#### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

#### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

#### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

#### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

#### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

#### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

#### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Материал учебника объединен по ситуативно-тематическому принципу в параграфы, каждый из которых имеет блочную систему. Каждый параграф представляет собой серию блоков, имеющих ту или иную доминанту, частично отраженную в названиях блоков.

Блок 1 - работа над чтением;

Блок 2 - работа над лексикой;

Блок 3 - работа над грамматикой;

Блок 4 - работа над аудированием;

Блок 5 - работа над говорением и письмом;

Блок 6 - повторение, систематизация, контроль;

Блок 7 - страноведение.

Последовательность блоков указана условно.

В конце учебника даны приложения:

1) грамматика в таблицах с упражнениями;

2) сведения о языках и языкознании;

3) из немецкой литературы;

4) из истории Германии.

5) немецко-русский словарь, содержащий лексику за предыдущие годы обучения.

Тема № 1 «Нам уже многое известно о Германии. Насколько глубоки наши знания?» 25 уроков

В этой теме идет повторение сведений о Германии. Берлин. Другие города Германии. Популярность немецкого языка. Что отличает немцев от других наций. Национальные особенности, культура и традиции немцев. Что мы можем рассказать о своем селе, о наших традициях и обычаях? Парад оркестров.

Тема № 2 «Школьный обмен. Интернациональные молодежные проекты» 26 уроков

Формы школьного обмена. Рассказ Элизы Брюкнер о своих впечатлениях. Русско-немецкий молодежный форум «Вместе в 21 век». Экологический проект.

Тема № 3 «Дружба, любовь... Это всегда приносит только счастье?» 25 уроков

Что дает людям дружба? Как справиться с проблемой желая опробовать новые стили поведения. Советы психолога. Любовь не всегда приносит счастье. Как решить возникшие проблемы?

Тема № 4 «Искусство» происходит от «умения». Также музыкальное искусство. 26 уроков

Как возникали разные виды искусства? История музыки. Отношение молодежи к современной и классической музыке. Музыкальные жанры и их представители. Жизнь и творчество великих композиторов. Современные немецкие группы.

## Календарно-тематическое планирование

### 11класс

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Планируемые предметные результаты	Примечание
	по плану	фактически				
1			<b>Мы начинаем после летних каникул (Повторение)</b> Обучение чтению с пониманием основного содержания	3 1	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	
2			Обучение высказыванию с опорой на карту	1	Уметь правильно устно высказываться	
3			Подтема «Мое последнее школьное лето» Обучение чтению микротекстов и составление высказывания с опорой на прочитанное. Административная стартовая контрольная работа	1	Проконтролировать предметные УУД по видам деятельности по теме	
4			<b>Тема 1 «Из чего состоит повседневная жизнь?»</b> Обучение высказыванию с опорой на коллаж	21 1	Уметь правильно устно высказываться	
5			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
6			Поисковое чтение с последующим обменом информацией	1	Уметь читать текст с поиском необходимой информации и последующим ее обсуждением	
7			Обучение чтению с пониманием основного содержания	1	Уметь читать текст с пониманием основного содержания прочитанного	
8			Обучение чтению с опорой на сноски и словарь	1	Уметь читать текст с опорой на сноски и словарь	
9			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
10			Самостоятельная работа по систематизации и семантизации	1	Семантизировать самостоятельно лексику по тематическому	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
			лексического материала		принципу, работать над словами	
11			Работа по грамматике. Придаточные предложения времени	1	Уметь строить и употреблять в речи придаточные предложения времени	
12			Работа по грамматике. Придаточные предложения цели и инфинитивный оборот	1	Уметь различать и употреблять в речи указанные конструкции	
13			Подтема «Увлечение в свободное время» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
14			Подтема «В универмаге» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
15			Повторение изученного материала.	1	Повторить изученный лексико-грамматический материал по теме	
16			Обучение групповому обсуждению проблем	1	Уметь высказываться в группе	
17			Подтема « Мы идем за покупками» Развитие навыков диалогической речи	1	Уметь вести диалогиче- ский расспрос, отвечать на вопросы	
18			Развитие навыков монологической речи	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
19			Повторение изученного материала	1	Повторить изученный лексико-грамматический материал по теме	
20			Как преодолеть стресс? Высказывание по теме своего мнения и аргументирование его	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
21			Дружба по интернет. Обучение осуждению данного вопроса в группах	1	Уметь высказываться в группе	
22			Суеверия по-немецки. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
23			Повторение изученного материала	1	Повторить изученный лексико-грамматический	



№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
					материал по теме	
24			Контрольная работа по теме «Из чего состоит повседневная жизнь?»	1	Проконтролировать предметные УУД по видам деятельности по теме	
25			<b>Тема 2 «Театр и киноискусство»</b> Подтема «Из истории театра» Закрепление нового языкового материала.	<b>24</b> 1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, работать над словами	
26			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
27			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
28			Обучение высказыванию с опорой на фотографии	1	Уметь описывать фото	
29			Подтема «Знаменитые актеры и режиссеры» Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
30			Самостоятельная работа по систематизации и семантизации лексического материала	1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, работать над словами	
31			Активизация лексики в устной речи	1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, работать над словами	
32			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
33			Высказывание собственного мнения с опорой на ассоциативную диаграмму	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
34			Греческий философ Аристотель. Совершенствование навыков устной речи	1	Уметь вести диалогический расспрос, отвечать на вопросы по подтеме	
35			Систематизация знаний о сложносочиненных предложениях	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
					сложносочиненные предложения	
36			Систематизация знаний о сложносочиненных предложениях	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи сложносочиненные предложения	
37			Самостоятельная работа «Систематизация знаний о сложносочиненных предложениях»	1	Проконтролировать предметные УУД по теме	
38			Подтема «Мы идем в кино» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
39			Совершенствование навыков письменной речи	1	Уметь использовать лексико-грамматические нормы на письме	
40			Подтема «Мы идем в театр» Совершенствование навыков диалогической речи	1	Уметь вести диалогический расспрос, отвечать на вопросы	
41			Подтема «Мы идем на оперу» Совершенствование навыков диалогической речи	1	Уметь вести диалогический расспрос, отвечать на вопросы	
42			Развитие навыков монологической речи	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
43			Обучение высказыванию с опорой на ключевые слова	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
44			Подтема «Немецкие актеры театра и кино» Высказывание своего мнения и аргументирование его	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
45			Подтема «Мой любимый актер» Развитие навыков монологической речи	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
46			Контроль домашнего чтения	1	Проконтролировать навыки и умения домашнего чтения	
47			Повторение изученного	1	Повторить изученный	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
			материала		лексико-грамматический материал по теме	
48			Контрольная работа по теме «Театр и киноискусство»	1	Проконтролировать предметные УУД по видам деятельности по теме	
49			<b>Тема 3 «Научно – технический прогресс»</b> История науки и техники. Закрепление нового языкового материала	<b>24</b> 1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, уметь употреблять в речи	
50			Подтема «Выдающиеся ученые мира» Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
51			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
52			Обучение высказыванию с опорой на фотографии	1	Уметь описывать фото	
53			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
54			Самостоятельная работа по систематизации и семантизации лексического материала	1	Семантизировать самостоятельно лексику по тематическому принципу, работать над словами	
55			Подтема «Проблема окружающей среды» Активизация лексики в устной речи	1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, работать над словами	
56			«Экология и мы» Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
57			Работа по грамматике «Систематизация знаний о придаточных предложениях следствия»	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	
58			Работа по грамматике «Систематизация знаний о придаточных предложениях следствия»	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	
59			Работа по грамматике	1	Уметь правильно	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
			«Систематизация знаний о придаточных предложениях уступительных»		составлять и употреблять в речи	
60			Работа по грамматике «Систематизация знаний о придаточных предложениях уступительных»	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	
61			Самостоятельная работа «Систематизация знаний о придаточных предложениях»	1	Проконтролиро- вать предметные УУД по теме	
62			Подтема «Репортаж об извержении вулкана» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
63			Подтема «Природное явление – вихрь» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
64			Повторение изученного материала	1	Повторить изученный лексико-грамматический материал по теме	
65			Обучение выражению своего мнения о научно- техническом прогрессе	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
66			Подтема «Знаете ли вы ученых?» Развитие навыков диалогической речи	1	Уметь вести диалогиче- ский расспрос, отвечать на вопросы	
67			Обучение высказыванию с опорой на ключевые слова	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
68			Подтема «Природные катастрофы» Выражение своего мнения и аргументирование его	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
69			Контроль домашнего чтения	1	Проконтролировать навыки и умения домашнего чтения	
70			Контроль домашнего чтения	1	Проконтролировать навыки и умения домашнего чтения	
71			Повторение изученного материала	1	Повторить изученный лексико-грамматический материал по теме	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Количество часов	Планируемые предметные результаты	Примечание
	по плану	фактически				
72			Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1	Проконтролировать предметные УУД по видам деятельности по теме	
73			<b>Тема 4 «Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?»</b> Закрепление нового языкового материала	<b>30</b> 1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, уметь употреблять в речи	
74			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
75			Обучение чтению с полным пониманием содержания	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
76			Обучение высказыванию с опорой на фотографии	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
77			Административная контрольная работа	1	Проконтролировать предметные УУД по видам деятельности по теме	
78			Подтема «Я и мир будущего» Активизация лексики в устной речи	1	Семантизировать лексику по тематическому принципу, работать над словами	
79			Работа по грамматике «Систематизация знаний о придаточных предложениях с союзом «indem»	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	
80.			Работа по грамматике «Систематизация знаний о придаточных предложениях с союзом «wie», и «als»	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	
81			Работа по грамматике «Систематизация знаний о придаточных предложениях с «je...desto», «je...umso»	1	Уметь правильно составлять и употреблять в речи	
82			Самостоятельная работа «Систематизация знаний о придаточных предложениях»	1	Проконтролировать предметные УУД по темам	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
83			Повторение изученного материала	1	Повторить изученный лексико-грамматический материал по теме	
84			Контроль домашнего чтения	1	Проконтролировать навыки и умения домашнего чтения	
85			Подтема «Выбор профессии» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
86			Подтема «Новые профессии» Обучение аудированию	1	Уметь воспринимать на слух монологическое высказывание и аргументировать его	
87			Обучение высказыванию с опорой на ключевые слова.	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
88			Совершенствование навыков диалогической речи	1	Уметь вести диалогический расспрос, отвечать на вопросы	
89			Совершенствование навыков диалогической речи	1	Уметь вести диалогический расспрос, отвечать на вопросы	
90			Обучение чтению с полным пониманием содержания.	1	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного	
91			Обучение высказыванию с опорой на ключевые слова	1	Уметь монологически высказываться по подтеме	
92			Контроль домашнего чтения	1	Проконтролировать навыки и умения домашнего чтения	
93			Повторение изученного материала	1	Повторить изученный лексико-грамматический материал по теме	
94			Контрольная работа по теме «Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?»	1	Проконтролировать предметные УУД по видам деятельности по теме	
95			Обобщающее повторение	1	Уметь работать с лексико-грамматическими карточками с целью выявления уровня усвоения грамматического материала	
96			Обобщающее повторение	1	Уметь работать с	

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема урока)	Коли- чество часов	Планируемые предметные результаты	Приме- чание
	по плану	факти- чески				
					лексико- грамматическими кар- точками с целью вы- явления уровня усвоения пр грамматического материала	
97			Промежуточная аттестация	1	Проконтролиро- вать предметные УУД по видам деятельности по теме	
98			Промежуточная аттестация	1	Проконтролиро- вать предметные УУД по видам деятельности по теме	
99			Анализ итоговой контрольной работы	1	Проанализировать выявленные ошибки	
100			Резервный урок	1		
101			Резервный урок	1		
102			Резервный урок	1		