

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования и науки Курской области  
Муниципальный район «Кореневский район» Курской области  
МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
заседанием педагогического совета  
Председатель \_\_\_\_\_  
Лошкарева И.В.  
Протокол №1  
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Мусяченко Т.В.  
Приказ № 1/217  
от "01" сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
Внеурочная деятельность  
« Волшебная сила слов»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ляхова В.А.  
учитель начальных классов

с.Кремяное 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе «Закона об Образовании РФ», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

**Актуальность** программы основывается на интересе, потребностях учащихся, их родителей и общества. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьёй, развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

**Цель программы:** научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

**Задачи, которые позволяет решить программа:** обогащение словарного запаса и грамотного строя речи учащихся; развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений; обучение навыкам культуры речи и речевого общения; развитие у детей эмоциональной выразительности речи; расширение кругозора детей, развитие воображения, памяти; целенаправленная работа над становлением у младших школьников элементов учебной самостоятельности, умения эффективно работать с книгой, потребности и привычки обращаться к лингвистическим словарям и справочникам; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; формирование духовно-нравственной личности.

### Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 32 часа . Продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут.

Занятия могут проходить в игровых формах: викторины, театральные постановки, составление и решение ребусов, кроссвордов, загадок. Дети выполняют творческие индивидуальные задания: составление и написание рассказов, стихов, сказок, выполнение проекта.

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

### Содержание программы

«Волшебная сила слов» как систематический курс внеурочной деятельности идет параллельно с коммуникативно-речевым курсом русского языка, имеющим с ним тесную взаимосвязь. Общая с курсом «Русский язык» коммуникативно-познавательная основа накладывает своеобразный отпечаток на работу с произведением: чтение художественного произведения рассматривается в данном курсе как процесс воображаемого общения, как диалог ученика с автором произведения и его героями.

Через приобщение в процессе чтения к духовно-нравственным ценностям автора обучающиеся ведут диалог с героями, анализируют их поступки, понимают смысл и значение происходящего. Понимание художественного произведения как искусства слова во многом обеспечено изучением слова как двусторонней единицы, как взаимосвязи значения слова и его звучания на уроках русского языка. Поэтому при анализе художественного произведения работа со словом не сводится к подбору сравнений, эпитетов, олицетворений. В курсе «Волшебная сила слов» слово рассматривается как средство создания художественного образа (природы или человека), через который автор выражает свои мысли, чувства, идеи. Обучающиеся определяют позицию автора и свое отношение к героям и произведению в целом.

Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ). Сравнение произведений разного вида (художественных и научно-познавательных) создаёт условия для более глубокого понимания словесного искусства.

Отличительной особенностью курса является включение в содержание интегрирующего понятия «культура», которое нацеливает обучающихся на изучение литературы в тесной взаимосвязи с музыкальным и изобразительным искусством, на понимание книги как культурно-исторической ценности, развивает чувство сопричастности с великой духовно-нравственной культурой России.

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни людей;
- *оценивать* некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- *объяснять* некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т. д.).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Риторика» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *соблюдать* некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- *реализовывать* простое высказывание на заданную тему;
- *ориентироваться* в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- *самостоятельно работать* с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;

– *делать простые выводы и обобщения* в результате совместной работы класса.

**Предметными результатами** изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

– *различать* устное и письменное общение;

– *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;

– уместно *использовать* некоторые несловесные средства в своей речи;

– *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;

– *продуцировать* уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;

– *распознавать* и *вести* этикетный диалог.

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение орфографической грамотности учащихся.

2.Эффективное использование полученных знаний на уроках русского языка и других уроках.

3.Соблюдение норм и правил речевой культуры и речевого поведения.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Рады познакомиться (4 ч.)</b>						
1	У меня друзей немало. Знакомство с одноклассниками.	1	01.09.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>

2	Вежливые слова. Диалог-знакомство.	1	08.09.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
3	О. Дриз «Добрые слова»	1	15.09.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
4	Советы - конфеты	1	22.09.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
<b>Ежели вы вежливы (6 ч.)</b>						
5	«Утёнка учила здороваться утка». Волшебные слова.	1	29.09.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
6	Встреча двух друзей.	1	06.10.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
7	В. Осеева «Волшебное слово». Пожалуйста.	1	13.10.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>

8	Учимся говорить волшебные слова. В. Осеева «Кукла».	1	20.10.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
9	Слова извинения.	1	27.10.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
10	Вежливые слова. Советы – конфеты.	1	10.11.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
<b>У меня зазвонил телефон (4 ч.)</b>						
11	Смотрят звёздочки в окно. Волшебные слова по телефону.	1	17.11.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
12	Правила общения по телефону.	1	24.11.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
13	К. Чуковский: «У меня зазвонил телефон...»	1	01.12.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>

14	Вежливые слова. Советы – конфеты.	1	08.12.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
<b>Школьные годы чудесные (5 ч.)</b>						
15	Для чего мы ходим в школу. Пословицы.	1	15.12.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
16	Школьные звонки. Как мы проводим переменки.	1	22.12.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
17	Правила поведения на перемене.	1	29.12.23	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
18	Вежливые слова. Ситуации на уроке: я опоздал, мне надо выйти.	1	12.01.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
19	Весёлые игры на перемене. Советы – конфеты.	1	19.01.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>

**Друга ищи, а найдёшь – береги. (7 ч.)**

20	Ю. Энтин «Про дружбу». Пословицы о дружбе.	1	26.01.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
21	Мой друг – одноклассник. Рассказ о своём друге.	1	02.02.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
22	Нужно ли хранить чужой секрет?	1	09.02.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
23	Друзья поссорились. Как им поступить?	1	16.02.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
24	Имеет ли друг право на ошибку? Слова прощения.	1	01.03.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
25	Что значит быть доброжелательным и внимательным.	1	15.03.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>

26	Волшебные слова. Советы- конфеты.	1	05.04.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
<b>Я захотел устроить бал ... (6 ч.)</b>						
27	Как поздравить друга с праздником. Сочиняем поздравительную открытку.	1	12.04.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
28	Я иду в гости к другу. Подарок для друга.	1	19.04.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
29	Как встречать гостей. Как развлекать своих гостей.	1	26.04.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
30	Чудеса в Стране Слов.	1	03.05.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
31	Следопыты развлекают гостей.	1	17.05.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>

32	В Клубе весёлых человечков.	1	24.05.24	Познавательная, игровая	Устный опрос	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml</a>
----	-----------------------------	---	----------	-------------------------	--------------	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	У меня друзей немало. Знакомство с одноклассниками.	1	0	0	01.09.23
2	Вежливые слова. Диалог- знакомство.	1	0	0	08.09.23
3	О. Дриз «Добрые слова»	1	0	0	15.09.23
4	Советы - конфеты	1	0	0	22.09.23
5	«Утёнка учила здороваться утка». Волшебные слова.	1	0	0	29.09.23
6	Встреча двух друзей.	1	0	0	06.10.23

7	В. Осеева «Волшебное слово». Пожалуйста.	1	0	0	13.10.23
8	Учимся говорить волшебные слова. В. Осеева «Кукла».	1	0	0	20.10.23
9	Слова извинения.	1	0	0	27.10.23
10	Вежливые слова. Советы – конфеты.	1	0	0	10.11.23
11	Смотрят звёздочки в окно. Волшебные слова по телефону.	1	0	0	17.11.23
12	Правила общения по телефону.	1	0	0	24.11.23
13	К. Чуковский: «У меня зазвонил телефон...»	1	0	0	01.12.23
14	Вежливые слова. Советы – конфеты.	1	0	0	08.12.23
15	Для чего мы ходим в школу. Пословицы.	1	0	0	15.12.23
16	Школьные звонки. Как мы проводим перемены.	1	0	0	22.12.23
17	Правила поведения на перемене.	1	0	0	29.12.23
18	Вежливые слова. Ситуации на уроке: я опоздал, мне надо выйти.	1	0	0	12.01.24
19	Весёлые игры на перемене. Советы – конфеты.	1	0	0	19.01.24

20	Ю. Энтин «Про дружбу». Пословицы о дружбе.	1	0	0	26.01.24
21	Мой друг – одноклассник. Рассказ о своём друге.	1	0	0	02.02.24
22	Нужно ли хранить чужой секрет?	1	0	0	09.02.24
23	Друзья поссорились. Как им поступить?	1	0	0	16.02.24
24	Имеет ли друг право на ошибку? Слова прощения.	1	0	0	01.03.24
25	Что значит быть доброжелательным и внимательным.	1	0	0	15.03.24
26	Волшебные слова. Советы- конфеты.	1	0	0	05.04.24
27	Как поздравить друга с праздником. Сочиняем поздравительную открытку.	1	0	0	12.04.24
28	Я иду в гости к другу. Подарок для друга.	1	0	0	19.04.24
29	Как встречать гостей. Как развлекать своих гостей.	1	0	0	26.04.24
30	Чудеса в Стране Слов.	1	0	0	03.05.24
31	Следопыты развлекают гостей.	1	0	0	17.05.24
32	В Клубе весёлых человечков.	1	0	0	24.05.24

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

Планирование составлено по пособию для учащихся общеобразовательных учреждений «Волшебная сила слова» (авторы Л.Ф.Климанова, Т.Ю.Коти), рекомендованному РАН, РАО. Издательство «Просвещение», Москва, 2015г

– Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти: «Волшебная сила слов» рабочая тетрадь по развитию речи, 1 класс.

#### **Интернет-ресурсы.**

– Азбука для малышей с картинками. - Режим доступа : <http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html>

– Детские электронные презентации. - Режим доступа : <http://www.viki.rdf.ru>

– Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

– Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

– Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык». - Режим доступа : [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

– Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>

#### **Технические средства обучения.**

– Мультимедийный компьютер.

– Мультимедийный проектор.

– Экран проекционный.