

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области
Муниципальный район «Кореневский район» Курской области
МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
заседанием педагогического совета
Председатель _____
Лошкарева И.В.
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Мусяиченко Т.В.
Приказ № 1/217
от "01" сентября 2023 г.

Рабочая программа
Внеурочная деятельность
«Занимательная математика»
для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ляхова В.А.
учитель начальных классов

с.Кремяное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Описание места курса в учебном плане

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 32 часа в год - 1 класс

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Содержание программы.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;
- работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;
- игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Планируемые образовательные результаты.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Математика – это интересно	1	07.09.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	14.09.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
3	Путешествие точки	1	21.09.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
4	Игры с кубиками	1	28.09.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	05.10.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
6	Волшебная линейка	1	12.10.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/

7	Праздник числа 10	1	19.10.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	26.10.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	09.11.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
10	Игры с кубиками	1	16.11.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
11	Конструкторы лего	1	23.11.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
12	Весёлая геометрия	1	30.11.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
13	Математические игры	1	07.12.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/

14	«Спичечный» конструктор	1	14.12.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
15	Задачи-смекалки	1	21.12.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
16	Прятки с фигурами	1	28.12.23	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
17	Математические игры	1	11.01.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
18	Числовые головоломки	1	18.01.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
19 20	Математическая карусель	2	25.01.24 01.02.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
21 22	Уголки	2	08.02.24 15.02.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/

23	Игра в магазин. Монеты	1	29.02.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
24 25	Конструирование фигур из деталей танграма	2	07.03.24 14.03.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
26	Игры с кубиками	1	21.03.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
27	Математическое путешествие	1	04.04.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
28	Математические игры	1	11.04.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
29	Секреты задач	1	18.04.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
30	Математическая карусель	1	25.04.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/

31	Числовые головоломки	1	02.05.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
32	Математические игры	1	16.05.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/
33	КВН «Математика – Царица наук»	1	23.05.24	Познавательная	Устный опрос	https://logiclike.com/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практическ ие работы	
1	Математика – это интересно	1	0	0	07.09.23
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0	0	14.09.23
3	Путешествие точки	1	0	0	21.09.23
4	Игры с кубиками	1	0	0	28.09.23
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0	0	05.10.23

6	Волшебная линейка	1	0	0	12.10.23
7	Праздник числа 10	1	0	0	19.10.23
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	0	0	26.10.23
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	0	0	09.11.23
10	Игры с кубиками	1	0	0	16.11.23
11	Конструкторы лего	1	0	0	23.11.23
12	Весёлая геометрия	1	0	0	30.11.23
13	Математические игры	1	0	0	07.12.23
14	«Спичечный» конструктор	1	0	0	14.12.23
15	Задачи-смекалки	1	0	0	21.12.23
16	Прятки с фигурами	1	0	0	28.12.23
17	Математические игры	1	0	0	11.01.24
18	Числовые головоломки	1	0	0	18.01.24
19 20	Математическая карусель	2	0	0	25.01.24 01.02.24

21	Уголки	2	0	0	08.02.24
22					15.02.24
23	Игра в магазин. Монеты	1	0	0	29.02.24
24	Конструирование фигур из деталей танграма	2	0	0	07.03.24
25					14.03.24
26	Игры с кубиками	1	0	0	21.03.24
27	Математическое путешествие	1	0	0	04.04.24
28	Математические игры	1	0	0	11.04.24
29	Секреты задач	1	0	0	18.04.24
30	Математическая карусель	1	0	0	25.04.24
31	Числовые головоломки	1	0	0	02.05.24
32	Математические игры	1	0	0	16.05.24
33	КВН «Математика – Царица наук»	1	0	0	23.05.24

Материально-техническое обеспечение

- Кубики (игральные) с точками или цифрами.
- Комплекты карточек с числами:

-0,1,2,3, 4, ...,9(10);
-10,20, 30, 40,...., 90;
-100, 200, 300, 400,...., 900.

- «Математический веер» с цифрами и знаками.
- Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).
 - Часовой циферблат с подвижными стрелками.
 - Набор «Геометрические тела».

Методическое обеспечение

Литература для учащихся

- Кочурова Е.Э. *Дружим с математикой : рабочая тетрадь.* — М.: Вентана-Граф
- Плакат «Говорящая таблица умножения» / АЛ.Бахчетьев и др. — М.: Знток, 2009.
- Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2010.

Литература для учителя

1. Гороховская Г.Г. *Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа.* — 2009. — № 7.
2. Турин Ю.В., Жакова О.В. *Большая книга игр и развлечений.* — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. *Игры с числами и словами.* — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. Лавлинскова Е.Ю. *Методика работы с задачами повышенной трудности.* - М., 2006.