

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области
Муниципальный район «Кореневский район» Курской области
МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
заседанием педагогического совета
Председатель _____
Лошкарева И.В.
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Мусяченко Т.В.
Приказ № 1/217
от "01" сентября 2023 г.

Рабочая программа
Внеурочная деятельность
«Занимательная математика»
для 1 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Скрипкина Елизавета Сергеевна
учитель начальных классов

с.Кремяное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочной деятельности на основе авторской программы по курсу «Занимательная математика» для начальной школы, Сомочкиной Л.А., 2006г.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание факультатива «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Факультатив «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в факультатив включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности¹ в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации факультатива целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;

- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Курс «Занимательная математика» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа. Занятия проводятся в первой четверти 1 раз в неделю по 35 минут.

Во 2, 3 и 4 четвертях 1 раз в неделю по 40 минут.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Формы проведения занятий

1. лекции;
2. практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, считалок, ребусов, кроссвордов, головоломок.
3. анализ и просмотр текстов;
4. самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными задачами.

Содержание курса внеурочной деятельности

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся). Форма организации обучения — работа с конструкторами: Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков; танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». «Спичечный» конструктор; конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»; конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», ■ «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного пособия «Математика и конструирование».

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3	«Удивительная снежинка»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
4	Игра«Крестики-нолики»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
5	Математические игры Числа от 1 до 100	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
6	Прятки с фигурами	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
7	Секреты задач	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
8	«Спичечный» конструктор	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
9	Числовые головоломки	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua

10	«Шаг в будущее»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
11	Геометрия вокруг нас	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
12	Путешествие точки	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
13	«Шаг в будущее»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
14	Тайны окружности	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
15	Математическое путешествие	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
16	«Новогодний серпантин»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
17	Математические игры	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
18	«Часы нас будят по утрам...»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
19	Геометрический калейдоскоп	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua

20	Головоломки	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
21	Секреты задач	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
22	«Что скрывает сорока?»	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
23	Числовые головоломки	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
24	Интеллектуальная разминка	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
25	Дважды два — четыре	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
26	Дважды два — четыре	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
27	В царстве смекалки	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
28	Интеллектуальная разминка	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
29	Тема 30. Составь квадрат	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
30	Темы 31-32. Мир занимательных задач	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua

31	Математические фокусы	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
32	Математическая эстафета	1	Познавательная	Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
33	Итоговый урок	1		Устный опрос	http://trudovik.ucoz.ua
Всего	33 ч.				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		всего	
1.	«Удивительная снежинка»	1	04.09.2023
2.	Игра «Крестики-нолики»	1	11.09.2023
3.	Математические игры Числа от 1 до 100	1	18.09.2023
4.	Прятки с фигурами	1	25.09.2023
5.	Секреты задач	1	02.10.2023
6.	«Спичечный» конструктор	1	09.10.2023
7.	Геометрический калейдоскоп	1	16.10.2023
8.	Числовые головоломки	1	23.10.2023
9.	«Шаг в будущее»	1	13.11.2023
10.	Геометрия вокруг нас	1	20.11.2023
11.	Путешествие точки	1	27.11.2023
12.	«Шаг в будущее»	1	24.12.2023
13.	Тайны окружности	1	04.12.2023
14.	Математическое путешествие	1	11.12.2023
15.	«Удивительная снежинка»	1	18.12.2023
16.	«Новогодний серпантин»	1	25.12.2023
17.	Математические игры	1	15.01.2024
18.	«Часы нас будят по утрам...»	1	22.01.2024
19.	Геометрический калейдоскоп	1	29.01.2024
20.	Головоломки	1	05.02.2024

21.	Секреты задач	1	12.02.2024
22.	«Что скрывает сорока?»	1	19.02.2024
23.	Интеллектуальная разминка	1	26.02.2024
24.	Дважды два — четыре	1	01.03.2024
25.	Дважды два — четыре	1	11.03.2024
26.	В царстве смекалки	1	18.04.2024
27.	Интеллектуальная разминка	1	01.04.2024
28.	Составь квадрат	1	08.04.2024
29.	Мир занимательных задач	1	15.04.2024
30.	Математические фокусы	1	22.05.2024
31.	Математическая эстафета	1	29.05.2024
32.	«Новогодний серпантин»	1	06.05.2024
33.	Математические игры	1	20.05.2024

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / *Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова.* — М. : ВАРСОН, 2010.

Литература для учителя

1. *Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников / Начальная школа.* — 2009. - № 7.
2. *Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений.* — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
3. *Зубков Л.Б. Игры с числами и словами.* — СПб. : Кристалл, 2001.
4. *Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий.* — Минск : Фирма «Вуал», 1993.

Материально – техническое обеспечение курса внеурочной деятельности:

- компьютер;
- проектор;
- экран.