

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2022 г. № 1/217
Директор
_____ Т.В.Мусяиченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Пилипенко Марина Матеевна,
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Финансовая грамотность» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Концепция программы состоит в изучении различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Новизна программы заключается:

а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учащихся, – с другой стороны;

б) в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков социальных навыков, которые необходимы для их успешного развития.

Отличительные особенности программы в том, что она составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия.

Адресат программы. Программа «Финансовая грамотность» адресована учащимся возраста 13-17 лет.

Особенности возраста: восприятие подростка становится избирательным, целенаправленным, анализирующим. Оно более содержательно, последовательно, планомерно. Подросток может сохранять длительное время устойчивость и высокую интенсивность внимания. Наблюдается увеличение объема памяти, нарастает полнота, системность и точность воспроизводимого материала, запоминание и воспроизведение опирается на смысловые связи. Становится доступным запоминание абстрактного материала. Мышление в подростковом возрасте характеризуется завершением развития (Ж. Пиаже). Проявляется способность мыслить дедуктивно, теоретически, формируется система логических высказываний. Подросток становится способным к сложному аналитико-синтетическому восприятию предметов и явлений действительности. Данная программа учитывает особенности возраста и способствует развитию у подростков способности самостоятельно и творчески мыслить, сравнивать, делать глубокие по содержанию выводы и обобщения. Под влиянием обучения мышление, внимание и память постепенно обретают характер организованных, регулируемых и управляемых процессов.

Срок освоения и объем программы

Программа рассчитана на один год обучения. Количество часов – 36

Форма обучения: очная, групповая.

Виды обучения:

- работа с электронными источниками информации, сетью Интернет;
- лекции, беседы, диспуты, онлайн-уроки;
- игры, викторины, олимпиады, конкурсы;
- экскурсии, встречи с людьми, занятыми в финансовой сфере.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию финансового мышления и развитию навыков принятия рациональных финансовых решений

Режим занятий: один раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного часа групповых занятий – 40 минут.

Наполняемость учебных групп по годам обучения: 5-15 человек.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие принципы:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Основные принципы реализации программы – деятельностный и личностный подходы, партнерство, результативность, творчество и успех.

1.2. Цель программы: формирование основ финансовой грамотности учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение. Управление денежными средствами семьи	9	8	1
2	Способы повышения семейного благосостояния	5	4	1
3	Риски в мире денег	7	6	1
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	7	1
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	6	5	1
6	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		36	31	5

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Тема 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания: особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Тема 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений, о деятельности пенсионных фондов России.

Тема 6. Итоговое занятие (1 ч) Роль финансов в нашей жизни

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема занятия)	Кол-во часов	Примечание
	по плану	фактически			
Тема 1. Введение. Управление денежными средствами семьи				9	
1	07.09		Введение. Деньги: что это такое?	1	
2	14.09		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
3	21.09		Какие бывают источники доходов	1	
4	28.09		От чего зависят личные и семейные доходы	1	
5	05.10		Проект «Новые профессии 21 века»	1	
6	12.10		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
7	19.10		Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
8	26.10		Как оптимизировать семейный бюджет	1	
9	02.11		Просмотр презентации «Как правильно дать деньги в долг»	1	
Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния				5	
10	09.11		Для чего нужны финансовые организации	1	
11	16.11		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
12	23.11		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
13	30.11		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
14	07.12		Игра «Экономические загадки»	1	

Тема 3. Риски в мире денег				7	
15	14.12		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца .	1	
16	21.12		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
17	28.12		Чем может помочь страхование	1	
18	11.01		Какие бывают финансовые риски	1	
19	18.01		Что такое финансовые пирамиды	1	
20	25.01		Мошенничество в сфере финансов	1	
21	01.02		Экономическая игра. Банки. Деньги. Два стола	1	
Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				8	
22	08.02		Что такое банк и чем он может быть полезен	1	
23	15.02		Польза и риски банковских карт	1	
24	22.02		Что такое бизнес	1	
25	01.03		Как создать своё дело	1	
26	15.03		Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
27	22.03		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
28	29.03		Криптовалюта	1	
29	05.04		Проект «Создание своего бизнеса. Моя фирма»	1	
Тема 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				6	
30	12.04		Что такое налоги и зачем их платить	1	
31	19.04		Какие налоги мы платим	1	
32	26.04		Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	
33	03.05		Пенсионная реформа в современной России	1	
34	10.05		Пенсионные фонды России	1	
35	17.05		Обобщающее занятие по финансовой грамотности. Своя игра	1	
Тема 6. Итоговое занятие				1	
36	24.05		Роль финансов в нашей жизни	1	

1.4. Планируемые результаты

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;
- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Учащиеся должны владеть:

- навыками работы с информационными технологиями;
- навыками исследовательской и проектной работы.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллекткарты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	07.09.2022	24.05.2023	36	36	36	1 раз по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет № 9. Кабинет оборудован столами и стульями, шкафами с отделениями для хранения методических, дидактических материалов, расходных материалов и канцелярии. В кабинете имеются технические средства обучения: компьютер, телевизор.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы «Финансовая грамотность» обеспечивает один педагог дополнительного образования, со стажем работы 31 год.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, проверка самостоятельной подготовки, участие в конкурсах разного уровня, материалы и результаты мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

2.4. Оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса направлена на обеспечение качества образования. Инструментом для оценки динамики образовательных

достижений по курсу «Финансовая грамотность» является портфолио ученика, конкурсы, олимпиады.

2.5 Методические материалы

В процессе реализации программы применяются методы и приемы обучения, основанные на общении, диалоге педагога и учащихся, развитии творческих способностей детей:

- наглядно-слуховой метод;
- словесный метод (рассказ, объяснение);
- практический метод (совместная исследовательская работа);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала, на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- метод творческих заданий (творческие задания по теме занятия);
- проблемный (поиск способов разрешения проблемных ситуаций);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тест, письменные проверочные работы, творческие задания).

Методы воспитания

В образовательном процессе применяется ряд важных методов воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Формы организации учебного занятия

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности:

- индивидуальная и групповая работа;
- работа с текстовой информацией, электронными источниками информации, сетью Интернет;
- лекция-беседа, практикум, семинар;
- коллективные творческие дела, экскурсии;
- онлайн-уроки от Банка России, ДОЛигры по финансовой грамотности

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются ряд элементов следующих инновационных педагогических технологий: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

Структура учебного занятия:

1. Организационный этап – 5 минут

Организация учащихся на занятие. Определение темы и цели занятия. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап 30 минут

Теоретическая или практическая работа: восприятие нового материала, просмотр, обсуждение, исследование, формулирование выводов.

3. Заключительный этап – 5 минут

Подведение итогов занятия, рефлексия.

Дидактические и справочные материалы:

На занятиях используются следующие дидактические материалы:

- учебные, энциклопедические, художественные пособия по изучаемому материалу;
- денежная коллекция для изучения и обследования;
- аудио- и видеоматериалы.

Календарный план воспитательной работы

№	Название	Дата проведения
1	День Финансиста	сентябрь
2	Международный день борьбы с коррупцией	декабрь
3	День Семьи	май

2.6 . Список литературы

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет ресурсы

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tprpf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации

23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету