

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 01.09.2022 г. № 1/217  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мусяченко

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«ИСТОКИ»**

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Пилипенко Марина Матеевна,  
учитель истории и обществознания  
первая квалификационная категория

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа «Истоки» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

**Концепция программы** состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами туристско-краеведческой деятельности. Данная программа направлена на расширение знаний школьников о родном крае, на развитие способности увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Кореневского района и села Кремьяное: герои-земляки, учителя, участвующие в Великой Отечественной войне, знаменитые земляки, деятели культуры, история школы и др. Собирая сведения об истории села, школы, достопримечательностях, о своих земляках, создавая различные проекты, ребята сохраняют историю малой Родины для будущего поколения. Учащиеся познакомятся с деятельностью школьного музея, поработают с его фондами, овладеют начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

**Отличительные особенности программы.** Программа «Истоки» имеет стартовый уровень. На стартовом уровне программы задачи, планируемые результаты и оценка планируемых результатов представлены образовательно-предметными, метапредметными, личностными компонентами.

**Адресат программы.** Программа «Истоки» адресована учащимся возраста 11-14 лет.

**Подростковый возраст (11-15 лет).** Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

**Срок освоения и объем программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Количество часов – 72

**Формы, виды обучения, режим занятий**

- индивидуальная и групповая работа;
- работа с документами, электронными источниками информации, сетью Интернет;

- лекции, беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми;
- волонтерская работа, экскурсии, пешие прогулки, походы.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

**Ведущими направлениями деятельности**, способствующими реализации цели программы, являются:

***Организация поисковой деятельности:***

- Работа с фондами районного и школьного музея. Работа с периодической печатью (районной газетой «Голос района»), сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях Кореневского района и Курской области.
- Встречи с жителями села, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор информации.
- Написание исследовательских работ в форме докладов и проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах на уровне школы, муниципалитета, области, всероссийские (через сеть интернет).

***Оформительская деятельность:***

- а) составление докладов, отчетов;
- б) оформление выставок, плакатов, стенгазет;
- в) создание альбома «Выпускники школы», генеалогического древа семьи, тематических презентаций.

***Просветительская деятельность:***

- а) проведение встреч, экскурсий;
- б) участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях историко-краеведческих клубов и объединений.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа.

Продолжительность одного часа групповых занятий – 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость учебных групп по годам обучения: 5-15 человек.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие принципы:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

**Основные принципы реализации программы** – деятельностный и личностный подходы, партнерство, результативность, творчество и успех.

## **1.2. Цель программы:**

- познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

- Достижению поставленной цели способствует решение ряда **педагогических задач**.
- изучение героического прошлого нашей страны, нашей малой Родины;
  - воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе; районе, области;
  - формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
  - активизация поисковой деятельности учащихся;
  - выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения;
  - формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) Теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- 2) Практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

### 1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Введение	2	1	1
2	Музейное дело	8	6	2
3	Малая Родина	10	8	2
4	Моя школа	8	6	2
5	Хозяйственная деятельность	8	6	2
6	Знаменитые земляки	8	4	4
7	Край мой православный	8	4	4
8	Достопримечательности Кореневского района, Курской области	6	3	3
9	Кореневский район в годы Великой Отечественной войны	10	6	4
7	Итоговое занятие	4	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>

## Содержание учебного плана

**1. Введение (2 ч.)** Вводное занятие. Виртуальное путешествие по родным просторам

**2. Музейное дело (8 ч.)** Что такое музей? Роль музея в жизни человека.

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейных профессиях «экскурсовод», «научный сотрудник». История создания школьного музея.... Основные виды музеев в РФ. Корневский краеведческий музей. Классификация музеев в Российской Федерации. Художественные музеи, научно-исследовательские, государственные. Основные профильные группы музеев: исторические, краеведческие, естественнонаучные, литературные, палеонтологические, этнографические, художественные и др. Типы музеев. Музей под открытым небом. Музей-заповедник. Музей-усадьба. Мемориальный музей. Дом-музей. Музей-квартира. Культурно-образовательная деятельность музея. Роль культурно – просветительской работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

**3. Малая Родина (10 ч.)** Курская область на карте России. Географическое расположение на карте, соседние области, масштаб, особенности: природные и климатические. Корневский район – частица Курской земли. История образования, географическое расположение на карте, соседние районы, масштаб, особенности: природные и климатические. Кремьяное или Кременное? История образования родного села. Символика Курской области, Корневского района. А какими могли быть символы с.Кремьяное? Творческая работа: создание герба села Кремьяное. Народные традиции жителей с.Кремьяное. Работа с фотоматериалами. Экскурсия в Корневский краеведческий музей.

**4. Моя школа (8 ч.)** История моей школы. Они были первыми. Первые: школы, учителя, ученики. Школа год за годом. Традиции школы вчера и сегодня. Учителями славится Россия. Педагогические династии. Заслуженные учителя, учителя, имеющие награды. Учительская династия Колодяжных. Гордость школы - ее выпускники. Сбор фотоматериалов. Встречи с выпускниками. Перевод фотоматериалов в электронный вид. Оформление альбома «Выпускники школы».

**5. Хозяйственная деятельность (8 ч.)** Природные богатства земли Курской. Растительный и животный мир, полезные ископаемые края. Развитие сельского хозяйства в Корневском районе и в с. Кремьяное. Выращиваемые сельскохозяйственные культуры. Промышленное развитие Курских земель. Отрасли промышленности, крупные предприятия. Народные промыслы Курского края.

**6. Знаменитые земляки (8 ч.)** Герои Советского Союза Лосев А. П. и Леонов Н.И. Герои Советского Союза Корневского района. Герои Социалистического Труда: Груздов И.П. и Матвеев Е.М.. Заслуженные работники сельского хозяйства. Ветераны труда. Заслуженные деятели культуры Курского края. Курский характер

**7. Край мой православный (8 ч.)** Православная вера. Православные традиции. Правила поведения в храме. Храмы и соборы Кореневского района: история и современности. Православные святыни Курской области. Православная святыня Курского края – чудотворная икона Знамени Божьей Матери. История обретения Чудотворной иконы Знамение Божией Матери Курская Коренная. Виртуальное путешествие в Коренную пустынь. Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица. Праздники в моей семье.

**8. Достопримечательности Кореневского района, Курской области (6ч.)**  
 Достопримечательности с. Кремяное (фотоматериалы). Путешествие по родным просторам. Старинные усадьбы Курского края. Символы Курского края.

**9. Кореневский район в годы Великой Отечественной войны (10 ч.)** Оккупация Кореневского района фашистами. Защитники земли Кореневской. Земляки - участники битвы на Курской дуге. Освобождение Курских земель от фашистских захватчиков. Работа с документами сайта «Подвиг народа». Земляки-участники Великой Отечественной войны. Книга памяти.

**10. Итоговое занятие. (1ч.)** Оформление творческих работ. Защита творческих работ. Подведение итогов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание учебного материала (раздел программы, тема занятия)	Кол-во часов	Примечание
	по плану	фактически			
<b>1. Введение</b>				<b>2</b>	
1	07.09		Вводное занятие. Виртуальное путешествие по родным просторам	2	
2	07.09				
<b>2. Музейное дело</b>				<b>8</b>	
3	14.09		Что такое музей? Роль музея в жизни человека.	2	
4	14.09				
5	21.09		История создания школьного музея	2	
6	21.09				
7	28.09		Основные виды музеев в РФ. Кореневский краеведческий музей	2	
8	28.09				
9	05.10		Культурно-образовательная деятельность музея	2	
10	05.10				
<b>3. Малая Родина</b>				<b>10</b>	
11	12.10		Курская область на карте России	1	
12	12.10		Кореневский район – частица Курской земли	1	
13	19.10		Кремяное или Кременное? История образования родного села	2	
14	19.10				
15	26.10		Символика Курской области, Кореневского района. А какими могли быть символы с. Кремяное?	2	
16	26.10				
17	02.11		Народные традиции жителей с. Кремяное	2	
18	02.11				
19	09.11		Экскурсия в Кореневский краеведческий музей	2	

20	09.11				
<b>4. Моя школа</b>				<b>8</b>	
21	16.11		История моей школы. Они были первыми	2	
22	16.11				
23	23.11		Школа год за годом. Традиции школы вчера и сегодня	2	
24	23.11				
25	30.11		Учителями славится Россия. Педагогические династии	2	
26	30.11				
27	07.12		Гордость школы - ее выпускники	2	
28	07.12				
<b>5. Хозяйственная деятельность</b>				<b>8</b>	
29	14.12		Природные богатства земли Курской	2	
30	14.12				
31	21.12		Развитие сельского хозяйства в Кореневском районе и в с. Кремяное	2	
32	21.12				
33	28.12		Промышленное развитие Курских земель	2	
34	28.12				
35	11.01		Народные промыслы Курского края	2	
36	11.01				
<b>6. Знаменитые земляки</b>				<b>8</b>	
37	18.01		Герои Советского Союза Лосев А.П. и Леонов Н.И.	1	
38	18.01		Герои Советского Союза Кореневского района	1	
39	25.01		Герои Социалистического Труда: Груздов И.П. и Матвеев Е.М.	1	
40	25.01		Заслуженные работники сельского хозяйства. Ветераны труда	1	
41	01.02		Заслуженные деятели культуры Курского края	2	
42	01.02				
43	08.02		Курский характер	2	
44	08.02				
<b>7 Край мой православный</b>				<b>8</b>	
45	15.02		Православная вера. Православные традиции	1	
46	15.02		Правила поведения в храме	1	
47	22.02		Храмы и соборы Кореневского района: история и современность	1	
48	22.02		Православные святыни Курской области.	1	
49	01.03		Православная святыня Курского края – чудотворная икона Знамени Божьей Матери	1	
50	01.03		Виртуальное путешествие в Коренную пустынь	1	
51	15.03		Православные праздники: Рождество Христово. Пасха. Троица	1	
52	15.03		Праздники в моей семье	1	
<b>8. Достопримечательности Кореневского района, Курской области</b>				<b>6</b>	
53	22.03		Достопримечательности с.Кремяное (фотоматериалы). Путешествие по родным просторам	2	
54	22.03				
55	29.03		Старинные усадьбы Курского края	2	
56	29.03				
57	05.04		Символы Курского края	2	
58	05.04				

<b>9. Кореневский район в годы ВОВ</b>				<b>10</b>	
59	12.04		Оккупация Кореневского района фашистами.	2	
60	12.04		Защитники земли Кореневской		
61	19.04		Земляки участники битвы на Курской дуге	2	
62	19.04				
63	26.04		Освобождение Курских земель от фашистских захватчиков	2	
64	26.04				
65	03.05		Работа с документами сайта «Подвиг народа»	2	
66	03.05				
67	10.05		Земляки-участники Великой Отечественной войны	1	
68	10.05		Книга памяти	1	
<b>10. Итоговое занятие</b>				<b>4</b>	
69	17.05		Оформление творческих работ	1	
70	17.05				1
71	24.05		Защита творческих работ. Подведение итогов	1	
72	24.05				1

#### 1.4. Планируемые результаты

##### Образовательно-предметные результаты

###### Учащиеся должны знать:

- историю родного района, села, улицы;
- биографии известных земляков;
- традиции и обычаи народов родного края;
- способы сбора и обработки краеведческого материала;
- принципы организации и проведения экскурсии;

###### Учащиеся должны уметь:

- провести экскурсию в музей;
- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- готовить наглядные материалы для работы;
- работать по справочной литературе;

###### Учащиеся должны владеть:

- навыками работы с информационными технологиями;
- навыками исследовательской и проектной работы.

##### Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

###### Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

###### Познавательные УУД:

- умение учиться: формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания, с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Личностные результаты:**

- формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- воспитание уважительного и бережного отношения к прошлому.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» на 2021-2022 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	07.09.2022	24.05.2023	36	36	72	1 раз по 2 часа

### **2.2. Условия реализации программы Материально-технические условия**

Кабинет № 9 и помещение музея. Кабинет оборудован столами и стульями, шкафами с отделениями для хранения методических, дидактических материалов, расходных материалов и канцелярии.

В кабинете имеются технические средства обучения: компьютер, телевизор.

В музее имеются стеллажи, стенды для размещения экспонатов, информации.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы «Истоки» обеспечивает один педагог дополнительного образования, со стажем работы 31 год.

### **2.3. Формы аттестации**

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, проверка самостоятельной подготовки, участие в конкурсах разного уровня, материалы и результаты мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

## **2.4. Оценочные материалы**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса направлена на обеспечение качества образования. Инструментом для оценки динамики образовательных достижений по курсу «Истоки» является портфолио ученика, конкурсы.

## **2.5 Методические материалы**

В процессе реализации программы применяются методы и приемы обучения, основанные на общении, диалоге педагога и учащихся, развитии творческих способностей детей:

- наглядно-слуховой метод;
- словесный метод (рассказ, объяснение);
- практический метод (совместная исследовательская работа);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приемы занимательности);
- метод творческих заданий (творческие задания по теме занятия);
- проблемный (поиск способов разрешения проблемных ситуаций);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тест, письменные проверочные работы, творческие задания).

### **Методы воспитания**

В образовательном процессе применяется ряд важных методов воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

### **Формы организации учебного занятия**

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности:

- индивидуальная и групповая работа;
- работа с документами, электронными источниками информации, сетью Интернет;
- лекции, беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми;
- волонтерская работа, экскурсии, пешие прогулки, походы.

### **Педагогические технологии**

В образовательном процессе используются ряд элементов следующих инновационных педагогических технологий: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

### **Структура учебного занятия:**

#### **1. Организационный этап – 5 минут**

Организация учащихся на занятие. Определение темы и цели занятия.  
Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Основной этап 30 минут**

Теоретическая или практическая работа: восприятие нового материала, просмотр, обсуждение, исследование, формулирование выводов.

#### **3. Заключительный этап – 5 минут**

Подведение итогов занятия, рефлексия.

### Дидактические и справочные материалы:

На занятиях используются следующие дидактические материалы:

- учебные, энциклопедические, художественные пособия по изучаемому материалу;
- музейные предметы для изучения и обследования;
- аудио- и видеоматериалы.

### Календарный план воспитательной работы

№	Название	Дата проведения
1.	День окончания Второй мировой войны	сентябрь
2.	Неизвестный солдат	декабрь
3.	День Героев Отечества	декабрь
4.	Блокада Ленинграда	январь
5	Россияне, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества»- урок мужества	февраль
6.	Защитники Отечества	февраль
7	День освобождения села – линейка, возложение цветов к мемориалу погибших односельчан	март
8.	Уроки Мужества в музее	май
9	Бессмертный полк, линейка памяти Концерт ко дню Победы	май

### 2.6 . Список литературы

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. / Историческое краеведение/ М., Просвещение, 1989
2. Виноградов С.Ю. , Много помнят воды Псла, Агроальянс, 2013
3. Доклады Суджанскому уездному собранию XLV очередной сессии.-Курск. Типография Курской губернии, 1910
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. / Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Российская академия образования. – М: Просвещение, 2009-с.18 [2].
5. Медведская Л.А. / Вопросы истории и краеведения/ Курск, 1999
6. Прохоров В.А. / Надпись на карте/ географические названия Центрального Черноземья, ЦЧКИ, Воронеж, 1977
7. Сухомлинский В.А. /Родина в сердце/ М., 1980-с.14 [1].
8. Турков А.П. /Бурьян/ М.:П-Центр, 2013.
9. Чертова А.А., Шевердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004
- 10Статьи из газет: «Голос района», «Курская правда»
- 11Материалы из архива Кореневского краеведческого музея.

### Интернет ресурсы

1. [http://school.ru/fgos/konceptija\\_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf](http://school.ru/fgos/konceptija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf)
2. <http://kurskedu.ru/bez-r/kraevedenie-kurskogo-kraya.php>
3. <http://sobory.ru/geo/distr/1132>
4. <http://sudga.ru/forum/thread4497.html>
5. [http://www.vidania.ru/temple/temple\\_kurskaya/](http://www.vidania.ru/temple/temple_kurskaya/)
6. <http://курская-епархия.рф>